

# АННОТИРОВАННЫЙ КАТАЛОГ ПРОГРАММ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПО ИНТЕРЕСАМ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ «РАНАК» Г. МИНСКА» В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

## Естественно-математический профиль

№п/п	Название программы	Дата утверждения/ переутверждения программы	Характеристика программы: возраст обучающихся, срок реализации программы, уровень изучения образовательной области, форма получения образования (очная, дистанционная, индивидуальная)	Разработчик (и)	Цель программы	Аннотация (дополнительные материалы и примечания)
Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Ранак» г.Минска», г.Минск, проспект Газеты «Правда», 50, <a href="http://ranak.minsk.edu.by">ranak.minsk.edu.by</a> , <a href="mailto:ranak@minskedu.gov.by">ranak@minskedu.gov.by</a> , ссылка на банк данных <a href="http://ranak.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=90961">http://ranak.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=90961</a>						
1.	Программа объединения по интересам «Математика. 5 класс»	07.09.2023	Возраст 10-11 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Ивахнова Ольга Владимировна	создание условий для овладения учащимися системой математических знаний, познавательных умений и навыков, формирование на этой основе мировоззрения, нравственных и других качеств личности, развитие творческих способностей.	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Математика. 5 класс» обусловлена тем, что математика все глубже проникает в повседневную жизнь, ее идеи и методы становятся необходимыми для специалистов в различных сферах производственной и духовной деятельности. Без математических знаний невозможно понять принципы строения современной техники, научиться эффективно пользоваться ею, воспринимать и интерпретировать разнообразную социальную и экономическую информацию. Освоение математического языка способствует точному и лаконичному высказыванию мыслей.</p> <p>Без определенных математических знаний невозможно успешное изучение учебных предметов различных образовательных областей. Это обусловлено тем, что предметом изучения математики являются фундаментальные структуры реального мира:</p>

					<p>пространственные формы и количественные отношения — от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте людей, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и технологических идей.</p> <p>Новизна программы кроется в том, что через начальное обучение математики происходит первичное освоение количественных отношений и пространственных форм окружающего мира, вырабатывая у обучающихся умения применять анализ, синтез, аналогию, обобщение, абстрагирование, конкретизацию. Обучение математике не только приучает точно выполнять разнообразные предписания, но и формирует общие приёмы поисковой деятельности, развивает гибкость и критичность мышления, учит прогнозировать и оценивать свои действия.</p> <p>Основная особенность программы. В ходе реализации программы «Математика. 5 класс» учащиеся овладеют знаниями о натуральных числах и арифметическими действиями с ними; получают знания о числовом выражении и его значении, о порядке выполнения действий в арифметическом выражении; изучат обыкновенные дроби; получают знания по наглядной геометрии.</p> <p>Задачи:</p> <p>образовательные задачи:</p> <p>формировать у учащихся конкретные математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</p> <p>формировать у учащихся представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии человеческой цивилизации и современного общества;</p> <p>развивающие задачи:</p> <p>развивать аналитическое, критическое мышление, наблюдательность, целеустремлённость;</p> <p>развивать умения и навыки, необходимые не только для математической деятельности, но и для полноценной жизни в обществе;</p> <p>развивать у учащихся навык работы со справочной и учебной литературой;</p> <p>воспитательные задачи:</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>воспитывать у учащихся усидчивость, старательность при выполнении заданий, требовательность к себе;</p> <p>воспитывать у учащихся устойчивый интерес к изучению математики.</p>
2.	Программа объединения по интересам «Математика»	07.09.2023	возраст 11-15 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Колос Людмила Арсентьевна	создание условий для овладения учащимися системой математических знаний, познавательных умений и навыков, формирование на этой основе мировоззрения, нравственных и других качеств личности, развитие её творческих способностей	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Математика» заключается в том, что учебный предмет «Математика» занимает особое место в обучении учащихся общеобразовательных учреждений. Без определенных математических знаний невозможно успешное изучение учебных предметов образовательной области «Естествознание» и других образовательных областей. Это обусловлено тем, что предметом изучения математики являются фундаментальные структуры реального мира: пространственные формы и количественные отношения — от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте людей, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и технологических идей.</p> <p>Новизна программы состоит в том, что учащиеся через начальное обучение математики осваивают количественные отношения и пространственные формы окружающего мира, формируя при этом умения применять анализ, синтез, аналогию, обобщение, абстрагирование, конкретизацию. Обучение математике по данной программе не только причает точно выполнять разнообразные предписания, но и формирует общие приёмы поисковой деятельности, развивает гибкость и критичность мышления, учит прогнозировать и оценивать свои действия.</p> <p>Основной отличительной чертой программы объединения по интересам «Математика» является то, что она не выходит за рамки изучения программы по учебному предмету «Математика» 6-8 класс и направлена на изучение основных теоретических вопросов, отработку и совершенствование учебных умений, предусмотренных программой.</p> <p>Задачи:</p> <p>обучающие задачи:</p> <p>дать конкретные математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</p>

						<p>формировать представления об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;</p> <p>формировать представления о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии человеческой цивилизации и современного общества;</p> <p>развивающие задачи:</p> <p>развить интеллектуальные способности, качества мышления учащихся, необходимые для осуществления математической деятельности;</p> <p>развить математические умения и навыки, необходимые для решения задач;</p> <p>воспитательные задачи:</p> <p>воспитывать устойчивый интерес к изучению математики.</p>
3.	Программа объединения по интересам «Алгебра. 10 класс»	07.09.2023	возраст 15-16 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Колос Людмила Арсентьевна	углубленное изучение теоретических основ математики и отработка полученных умений в практической деятельности, необходимой для прохождения учащимися аттестации ЦЭ.	<p>Актуальность программы «Алгебра.10 класс» обусловлена повышенным спросом обучающихся и их законных представителей на получение знаний в области предмета «Математика» для осуществления целенаправленной подготовки учащихся к новой форме аттестации ЦЭ.</p> <p>Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает систематизацию знаний и усовершенствование умений учащихся на уровне, требуемом при проведении экзамена.</p> <p>Основной особенностью программы объединения по интересам «Алгебра. 10 класс» является её углубленное изучение на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое место занимают задания, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.</p> <p>Задачи:</p> <p>образовательные:</p> <p>дать конкретные математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, необходимых для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;</p>

						<p>формировать представления об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания действительности;</p> <p>формировать представления о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии человеческой цивилизации и современного общества;</p> <p>развивающие:</p> <p>развить умения и навыки, необходимые для применения полученных математических знаний на практике;</p> <p>развить интеллектуальные способности учащихся, развить умения мыслить нестандартно при решении математических задач;</p> <p>воспитательные:</p> <p>воспитать устойчивый интерес к изучению математики.</p>
4.	Программа объединения по интересам «Алгебра. 11 класс»	07.09.2023	возраст 16-17 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Колос Людмила Арсентьевна	углубленное изучение теоретических основ математики и отработка полученных умений в практической деятельности, необходимой для прохождения учащимися аттестации ЦЭ.	<p>Актуальность. Программа объединения по интересам «Алгебра. 11 класс» направлена на подготовку учащихся к новой форме аттестации ЦЭ.</p> <p>Новизна. Программа объединения по интересам выражает целевую направленность на развитие и совершенствование познавательного процесса с внесением акцента на развитие у учащегося внимания, восприятия и воображения, памяти и мышления.</p> <p>Основной особенностью данной программы является то, что важное место в ней занимают задания, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.</p> <p>Задачи:</p> <p>образовательные:</p> <p>дать конкретные математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, необходимых для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;</p> <p>формировать представления об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания действительности;</p> <p>формировать представления о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии человеческой цивилизации и современного общества;</p> <p>развивающие:</p>

						<p>развивать умения и навыки, необходимые для применения полученных математических знаний на практике;</p> <p>развивать интеллектуальные способности учащихся, умения мыслить нестандартно при решении математических задач;</p> <p>воспитательные:</p> <p>воспитывать качества личности, обеспечивающие социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.</p>
5.	Программа объединения по интересам «Геометрия 10 класс»	07.09.2023	возраст 15-16 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Колос Людмила Арсентьевна	углубленное изучение теоретических основ математики и отработка полученных умений в практической деятельности, необходимой для прохождения учащимися аттестации ЦЭ.	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Геометрия. 10 класс» заключена в том, что математика как учебный предмет занимает особое место в обучении учащихся общеобразовательных учреждений. Без определенных математических знаний невозможно успешное изучение учебных предметов образовательной области «Естествознание» и других образовательных областей. Это обусловлено тем, что предметом изучения математики являются фундаментальные структуры реального мира: пространственные формы и количественные отношения — от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте людей, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и технологических идей.</p> <p>Новизна. Реализация программы обеспечивает систематизацию знаний учащихся и совершенствование их математических умений на уровне, требуемом при проведении централизованного экзамена.</p> <p>Отличительная особенность программы объединения по интересам «Геометрия. 10 класс» заключается в том, что в процессе ее реализации у учащихся формируются математические компетенции, а также средствами математики получают развитие коммуникативная, учебно-познавательная, информационная и иные ключевые компетенции; учащиеся овладевают универсальными учебными действиями как совокупностью способов действий, обеспечивающих способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений (включая и организацию этого процесса), эффективному решению различного рода математических задач.</p> <p>Задачи:</p>

						<p>образовательные:</p> <p>дать конкретные математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, необходимых для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;</p> <p>формировать представления об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания действительности;</p> <p>формировать представления о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии человеческой цивилизации и современного общества;</p> <p>развивающие:</p> <p>развивать умения и навыки, необходимых для применения полученных математических знаний на практике;</p> <p>развивать интеллектуальные способности учащихся, умение мыслить нестандартно при решении математических задач;</p> <p>воспитательные:</p> <p>воспитывать устойчивый интерес к изучению математики.</p>
6.	Программа объединения по интересам «Геометрия 11 класс»	07.09.2023	возраст 16-17 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Колос Людмила Арсентьевна	углубленное изучение теоретических основ математики и отработка полученных умений в практической деятельности, необходимых для прохождения учащимися аттестации ЦЭ.	<p>Актуальность. Основной установкой программы дополнительного образования «Геометрия 11 класс» является целенаправленная подготовка учащихся к новой форме аттестации ЦЭ.</p> <p>Новизна программы в том, что процессе своей реализации она обеспечивает систематизацию знаний и усовершенствование умений учащихся на уровне, требуемом при проведении экзамена.</p> <p>Отличительная особенность программы состоит в том, что она предполагает более углубленное получение учащимися знаний, что реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое место занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.</p> <p>Задачи:</p> <p>образовательные:</p>

						<p>дать конкретные математические знания, необходимые для применения в практической деятельности, необходимых для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;</p> <p>формировать представления об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания действительности;</p> <p>формировать представления о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии человеческой цивилизации и современного общества;</p> <p>развивающие:</p> <p>развивать умения и навыки, необходимые для применения полученных математических знаний на практике;</p> <p>развивать интеллектуальные способности учащихся, умения мыслить нестандартно при решении математических задач;</p> <p>воспитательные:</p> <p>воспитывать качества личности, обеспечивающие социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.</p>
7.	Программа объединения по интересам «Юные эрудиты»	07.09.2023	возраст 7-12 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Мудреченко Наталья Васильевна	создание условий для развития интеллектуальных способностей и повышения интереса учащихся к изучению математики	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Юные эрудиты» в том, что с помощью математики можно не только приучать обучающихся к точному выполнению различных предписаний (алгоритмов), но и обучать их общим приемам поисковой деятельности, развивать гибкость и критичность мышления. Особенно это важно для тех учащихся, которые проявляют способности к математике и обладают значительным набором умений вычислений и преобразований. Кроме того, при обучении должны формироваться зачатки математической культуры, происходить пропедевтическая подготовка учащихся к продолжению обучения математике.</p> <p>Новизна состоит в том, что программа объединения по интересам «Юные эрудиты» ориентирована на углубление и расширение фактических знаний по всем разделам предмета «математика», обучение решению олимпиадных заданий для участия в республиканском конкурсе по учебному предмету</p>



					<p>«математика», а также на развитие самостоятельности мышления и творческих способностей обучающихся.</p> <p>Отличительной особенностью данной программы является то, что в качестве материала для занятий используются олимпиадные задания прошлых лет, а также теоретический и практический материал, подобранный из самых различных источников.</p> <p>нестандартных и занимательных задач;</p> <p>обучать приемам и особенностям решения различных видов математических и логических задач;</p> <p>формировать умение применять изученные приемы решения логических и математических задач в новых условиях;</p> <p>развивающие:</p> <p>развивать у учащихся способность решать определенную задачу несколькими способами и находить среди них наиболее простые и оригинальные (гибкость мышления);</p> <p>повышать уровень логического и математического развития учащихся;</p> <p>развивать у учащихся способность вести грамотные рассуждения (логика рассуждений);</p> <p>развивать у учащихся способность вычленять необходимые, существенные признаки объекта или процесса через абстрагирование от остальных, несущественных (степень абстрагирования);</p> <p>развивать у учащихся способность к динамичному отражению различных математических объектов в необходимых сочетаниях и связях (пространственное воображение);</p> <p>развивать у учащихся способность видеть окончательное решение задачи, при котором вывод основывается на догадке, чувстве, почти внезапном (математическая интуиция);</p> <p>развивать у учащихся исследовательские умения, познавательную и творческую активность;</p> <p>воспитательные:</p> <p>мотивировать учащихся к дальнейшему саморазвитию и интеллектуальному поиску;</p> <p>содействовать формированию инициативности, активной жизненной позиции, социальной зрелости;</p> <p>воспитывать потребность в саморазвитии и социальном взаимодействии.</p>
--	--	--	--	--	--

8.	Программа объединения по интересам «Развивающая логика и математика»	07.09.2023	возраст 7-12 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Мудреченко Наталья Васильевна	создание условий для развития интеллектуальных способностей и повышения интереса учащихся к изучению математики.	<p>Актуальность программы кроется в том, что формирование и развитие математических представлений у учащихся является основой интеллектуального развития, способствующему его общему умственному воспитанию. Реализация программы объединения по интересам «Развивающая логика и математика» дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление.</p> <p>Новизной программы объединения по интересам «Развивающая логика и математика» в том, что она предусматривает включение в обучение учащихся решению задач и заданий, трудность которых определяется новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность и умение работать в условиях поиска.</p> <p>Отличительная особенность программы кроется в том, что она включает в себя знакомство с общими и частными эвристическими приёмами поиска решения нестандартных задач, что позволяет учащимся применять их на практике, совершенствуя при этом умения поиска и нахождения новых решений и необычных способов достижения требуемого результата. Программа предполагает использования новых подходов, что содействует применению учащимися изученных приемов решения логических и математических задач в новых условиях.</p> <p>Задачи: обучающие: формировать и развивать общеучебные умения и навыки; формировать общую способность искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации; ознакомить учащихся с общими и частными эвристическими приёмами поиска решения нестандартных задач; развивающие: развивать умения и навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности; развивать мышление в ходе усвоения таких приёмов мыслительной деятельности, как умение</p>
----	--	------------	---	-------------------------------	--	---

						анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать; развивать математическую речь; развивать логическое, алгоритмическое и пространственное мышление; воспитательные: воспитывать нравственные межличностные отношения; воспитывать трудолюбие и самостоятельность.
9.	Программа объединения по интересам «Программирование на Scratch»	07.09.2023	возраст 8-10 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Михалькевич Людмила Михайловна	формирование первоначальных элементов логического и алгоритмического мышления, информационной культуры, познавательных, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников через проектную работу со средой визуального программирования Scratch	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Программирование на Scratch». Развитие творческих способностей человека начинается в детстве. Чтобы подготовить специалиста, обладающего творческими способностями и профессионально владеющего современной техникой и информационными технологиями, необходимо начинать это делать в дошкольном и младшем школьном возрасте. В этот период учащиеся открыты всему новому, любознательны, способны импровизировать, позитивно относятся к взрослому, который выступает образцом для подражания, полны желания создавать собственный, творческий продукт. Кроме того, с самого рождения ребёнка окружают самые разные технические устройства, которые он воспринимает лишь как средство развлечения, осваивая их функциональные возможности значительно быстрее взрослых. Чтобы привить правильное понимание того, как создаются такие устройства и каково их истинное назначение, необходимо дать учащемуся возможность как можно раньше проявить свой потенциал в качестве творца и разработчика, использующего компьютер как рабочий инструмент, а не игрушку.</p> <p>Очевидно, что для обучения младших школьников целесообразно использовать специальные среды (программы), которые позволяют не только решать дидактические задачи пропедевтического курса информатики, но отвечают запросам учащегося, способствуют его развитию. Одной из таких сред является среда визуального программирования с графическим интерфейсом Scratch.</p> <p>Новизна программа объединения по интересам «Программирование на Scratch» заключается в том, что она позволяет формировать элементы операционного стиля</p>

					<p>мышления у учащихся, предполагая практическую работу с обучающей и развивающей информацией, что в свою очередь, позволяет стимулировать познавательные интересы, способствует развитию логического и ассоциативного мышления, а также пространственного воображения и зрительной памяти учащихся.</p> <p>В процессе реализации программы учащиеся получают знания об устройстве программной среды Scratch и основных структурных элементах пользовательского интерфейса, назначении и использовании основных блоков команд, состояний, программ, а также изучат языки программирования, алгоритмы и способы записи. Учащиеся обучатся создавать и редактировать свой спрайт в графическом редакторе; смогут создать простую анимацию движения спрайта с помощью команд «движение», «события», «управление», разработать сценарий мультфильма (анимации), разработать основной алгоритм, интерфейса и проч..</p> <p>Задачи: образовательные задачи: формировать умение составлять простейшие алгоритмы при планировании и реализации проектов в среде Scratch; формировать навыки объектного взаимодействия в среде программирования Scratch, моделирования интерактивного взаимодействия с исполнителями, создания собственных программных событий (интерактивных историй, игр и презентаций, обучающих программ и тренажеров, мультфильмов, моделей), иллюстрирующих пройденный материал по различным учебным предметам; развивающие задачи: развивать креативность и логическое мышление; развивать критическое мышление, наблюдательность, целеустремленность; формировать навыки планирования деятельности; развивать творческое мышление и художественный подход к созданию изображений; воспитательные задачи: воспитывать эстетический вкус и интерес к проектной деятельности;</p>
--	--	--	--	--	---

						вырабатывать у учащихся усидчивость, старательность в выполнении заданий, требовательность к себе.
10.	Программа объединения по интересам «Робототехника»	10.09.2021	возраст 9-14 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Пачина Татьяна Вениаминовна	формирование культуры конструкторско-исследовательской деятельности и освоение приемов конструирования, программирования и управления робототехническими устройствами (базовый набор конструктора LEGO MINDSTORMS Education EV3)	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Робототехника» заключается в том, что в настоящий момент в мире развиваются нано-технологии, электроника, механика и программирование, то есть созревает благодатная почва для развития компьютерных технологий и робототехники. В процессе конструирования и программирования обучающиеся получают дополнительные знания в области физики, механики, электроники и информатики.</p> <p>Новизна данной программы состоит в том, в процессе реализации программы объединения по интересам «Робототехника» обучающиеся получают знания по проектировке, созданию и программированию поведения роботов.</p> <p>Отличительная особенность программы объединения по интересам кроется в том, что учащиеся (под руководством педагога) осуществляют свою деятельность в рамках определённых программ таких, как: программы работы с образовательными конструкторами серии LEGO Mindstorms EV3, а также с использованием специального языка программирования - LME EV3.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>познакомить со средой программирования EV3;</li> <li>обучить основам программирования, составлению алгоритмов;</li> <li>научить использовать системы регистрации сигналов датчиков, понимание принципов обратной связи;</li> <li>дать первичные навыки проектирования роботов и программирования их действий;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать познавательный интерес;</li> <li>создавать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности, ситуации успеха;</li> <li>формировать общественную активность, реализацию в социуме.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать творческое отношение к выполняемой работе;</li> </ul>

						воспитывать умение работать в коллективе; способствовать раннему профессиональному определению.
11.	Программа объединения по интересам «Программирование и флэш-анимация»	07.09.2023	возраст 10-15 лет, срок реализации – 2 года, базовый уровень, форма - очная	Пачина Татьяна Вениаминовна	развитие у обучающихся творческого мышления, информационной культуры в процессе создания мультимедиа продуктов	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Программирование и flash-анимация» кроется в том, что она имеет профессиональную направленность и способствует развитию у подрастающего поколения понимания компьютера как современного средства создания и обработки графической информации на профессиональном уровне.</p> <p>Новизна программы состоит в том, что освоение программы сформирует у обучающихся представление о возможностях среды Flash для работы с векторной графикой и анимацией в сфере ее применения.</p> <p>Отличительная особенность программы «Программирование и флэш-анимация» заключена в том, что она рассчитана на два года обучения и предполагает постепенное усложнение изучаемых учащимися тем.</p> <p>На 1-ом году обучения учащиеся получают навыки работы с векторной графикой, формируют начальные знания о языке программирования ActionScript.</p> <p>На 2-ом году обучения учащиеся углубляют и совершенствуют навыки работы работе с языком программирования ActionScript в проектной деятельности (создание мультфильмов, сайтов и компьютерных игр).</p> <p>Задачи:</p> <p>обучающие 1-го года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обучать навыкам работы с векторной графикой на компьютере;</li> <li>формировать начальные знания о языке программирования ActionScript;</li> <li>обучать созданию мультфильмов, сайтов и компьютерных игр;</li> <li>расширять представления учащихся о возможностях компьютера в области создания и обработки графических объектов;</li> </ul> <p>обучающие 2-го года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обучать уверенной работе с языком программирования ActionScript;</li> <li>обучать проектной деятельности;</li> </ul> <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать познавательный интерес;</li> <li>формировать общественную активность;</li> </ul>

						<p>формировать у обучающихся потребность к целенаправленному самообразованию;</p> <p>формировать умение планировать и организовывать свою деятельность;</p> <p>развивать умение применять знания на практике;</p> <p>развивать логическое, образное мышление, информационную культуру и эстетический вкус;</p> <p>воспитательные:</p> <p>воспитывать бережное отношение к своему здоровью;</p> <p>ориентировать на выбор будущей профессии.</p>
12.	Программа объединения по интересам «Программирование на языке Python»	07.09.2023	возраст 13-18 лет, срок реализации – 1 года, базовый уровень, форма - очная	Пачина Татьяна Вениаминовна	развитие алгоритмического и логического мышления у учащихся посредством изучения языка программирования Python	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Программирование на языке Python». Широкомасштабное внедрение информационно-коммуникационных технологий в различные сферы деятельности человека способствовало возникновению и развитию глобального процесса информатизации. В свою очередь, этот процесс дал толчок развитию информатизации образования, которая является фундаментальной и важнейшей задачей XXI века. Язык программирования Python используется для разных целей: для создания игр, построения веб-приложений, решений бизнес-задач и разработки внутренних инструментов для всевозможных интересных проектов, также применяется для теоретических исследований и решения прикладных задач.</p> <p>Новизна программы объединения по интересам «Программирование на языке Python» состоит в том, что позволяет учащимся изучить текстовый язык программирования Python. Он обладает следующими достоинствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Python – это текстовый язык программирования. Он универсален, пригоден для создания самых разных программ, от текстовых процессоров до веб-браузеров;</li> <li>- Python – простой и удобный язык. По сравнению со многими другими языками читать и составлять программы на Python совсем не сложно;</li> <li>- В Python есть библиотеки готовых процедур для использования в своих программах. Это позволяет создавать сложные программы быстро;</li> <li>- Python используется как язык программирования крупными корпорациями, такими как Google.</li> </ul>

						<p>Отличительная особенность программы заключена в том, что в процессе реализации программы педагог делает акцент на практические занятия. На занятиях учащиеся (не имеющие особой подготовки и знаний, с нуля) научатся пользоваться редактором Python, смогут составлять алгоритмы решения задач, программы для обработки информации и объекты GUI; обучатся созданию, импортированию и обработке собственных модулей, а также быстрому нахождению, оцениванию и использованию информации из различных источников.</p> <p>Задачи:</p> <p>образовательные задачи:</p> <p>познакомить с синтаксисом языка программирования Python;</p> <p>формировать у учащихся представления об основных элементах программирования;</p> <p>развивающие задачи:</p> <p>совершенствовать умение поиска информации в сети Интернет, анализа выбранной информации на соответствие запросу, использование информации при решении задач;</p> <p>формировать у учащихся навыки работы в интегрированной среде, разработанной на языке Python;</p> <p>способствовать приобретению учащимися навыков разработки эффективных алгоритмов и программ на основе изучения языка программирования Python;</p> <p>развивать у учащихся аналитические навыки, логичность мыслительных процессов, коммуникативные навыки;</p> <p>развивать наблюдательность, целеустремленность;</p> <p>воспитательные задачи:</p> <p>воспитывать у учащихся усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца;</p> <p>воспитывать усидчивость, старательность в выполнении задания, требовательность к себе.</p>
--	--	--	--	--	--	---



## Общественно-гуманитарный профиль

№п/п	Название программы	Дата утверждения/ переутверждения программы	Характеристика программы: возраст обучающихся, срок реализации программы, уровень изучения образовательной области, форма получения образования (очная, дистанционная, индивидуальная)	Разработчик (и)	Цель программы	Аннотация (дополнительные материалы и примечания)
Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ранак» г.Минска», г.Минск, проспект Газеты «Правда», 50, <a href="http://ranak.minsk.edu.by">ranak.minsk.edu.by</a> , <a href="mailto:ranak@minskedu.gov.by">ranak@minskedu.gov.by</a> , ссылка на банк данных <a href="http://ranak.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=90961">http://ranak.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=90961</a>						
1.	Программа объединения по интересам «Итальянский язык»	09.09.2022	возраст 10-18 лет, срок реализации – 4 года, базовый уровень, форма - очная	Левданская Алина Владимировна	развитие языковой и коммуникативной компетенций в процессе изучения итальянского языка	<p>Программа объединения по интересам «Итальянский язык» актуальна и перспективна, так как итальянский язык в белорусских школах не изучается как основной иностранный язык, а развивающиеся экономические и культурные отношения нашей страны с Итальянской Республикой требуют наличия высококвалифицированных специалистов в области владения итальянским языком.</p> <p>Новизна программы объединения по интересам «Итальянский язык» состоит в том, что она является начальным общим курсом итальянского языка для учащихся от 10 лет, которые хотят научиться основам взаимодействия с окружающим миром на иностранном языке.</p> <p>Отличительной особенностью содержания программы заключается в объединении изучения нового языкового материала с развитием речевых навыков и умений уделяя при этом одинаковое внимание как обучению лексической, так и грамматической стороне речи.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>формировать у учащихся фонетическую, лексическую и грамматическую базы итальянского языка, необходимые для успешной коммуникации;</p> <p>формировать умение осуществлять диалогическое, монологическое и полилогическое общение в соответствии</p>

						<p>с целями, задачами и условиями коммуникации, с соблюдением норм речевого этикета;</p> <p>обеспечить освоение навыка чтения и понимания разножанровых текстов с разной полнотой и точностью проникновения в их содержание в зависимости от вида чтения и дальнейшего использования информации;</p> <p>обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию учащихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования итальянского языка как средства общения;</p> <p>сформировать общие и специальные учебные умения, необходимые для осуществления самостоятельной познавательной деятельности по овладению италяязычным общением и культурой страны изучаемого языка.</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать интерес к изучению итальянского языка;</p> <p>развивать речевые способности, внимание, мышление, память и воображение учащихся;</p> <p>развивать эмоциональные возможности и творческие способности детей;</p> <p>мотивировать к дальнейшему самостоятельному овладению итальянским языком;</p> <p>формировать позитивное отношение к языку;</p> <p>расширять общий кругозор учащихся.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать культуру общения;</p> <p>воспитывать уважение и интерес к культуре и народу страны изучаемого языка;</p> <p>поддерживать интерес к учению и формированию познавательной активности;</p> <p>воспитывать потребность в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.</p>
2.	Индивидуальная программа объединения по интересам «Итальянский язык» (для Варакса Глеба)	01.11.2023	возраст 13 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Левданская Алина Владимировна	развитие языковых и коммуникативных компетенций учащегося в процессе изучения итальянского языка.	Актуальность программы обусловлена происходящими сегодня изменениями в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий), что, в свою очередь, требуют повышения коммуникативной компетенции учащихся, совершенствования их филологической подготовки. Основное назначение итальянского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное

					<p>межличностное и межкультурное общение с носителями языка.</p> <p>Новизна программы в том, что ее содержание соответствует запросам учащегося и его законных представителей и направлено на более углубленное изучение итальянского языка в индивидуальном порядке.</p> <p>Особенностью индивидуальной программы «Итальянский язык» является изучение не только лингвистического и страноведческого аспектов, но и ознакомление учащегося с культурно-историческими ценностями Республики Италии.</p> <p>Задачи:</p> <p>обучающие:</p> <p>формировать углубленные фонетическую, лексическую и грамматическую базы итальянского языка, необходимые для успешной коммуникации;</p> <p>расширять практическое использование активных лексических и грамматических единиц в ситуациях общения;</p> <p>учить понимать на слух речь педагога, основное содержание усложненных текстов с опорой на зрительную наглядность;</p> <p>учить уверенному участию в этикетных диалогах (приветствие, знакомство, поздравление, благодарность);</p> <p>учить уверенно расспрашивать собеседника, задавая различные вопросы и отвечать на вопросы собеседника;</p> <p>развивающие:</p> <p>углубить умение продуцировать различные виды письменных текстов в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка, с учётом коммуникативных задач и адресата;</p> <p>развивать умения использования различных вербальных и невербальных средств для компенсации пробелов в коммуникации в условиях дефицита языковых средств, недостатка речевого и социального опыта;</p> <p>развивать речевые способности, внимание, мышление, память и воображение учащегося;</p> <p>развивать эмоциональные возможности и творческие способности учащегося;</p> <p>сформировать общие и специальные учебные умения, необходимые для осуществления самостоятельной познавательной деятельности по овладению</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>италоязычным общением и культурой страны изучаемого языка;</p> <p>расширять спектр ознакомления учащегося с культурой и традициями Республики Италия, усиливать интерес и мотивацию к изучению итальянского языка;</p> <p>способствовать развитию навыков автономного обучения, необходимых для изучения иностранного языка;</p> <p>воспитательные:</p> <p>воспитывать культуру общения;</p> <p>воспитывать уважение и интерес к культуре и народу страны изучаемого языка;</p> <p>поддерживать интерес к учению и формированию познавательной активности;</p> <p>воспитывать потребность в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.</p>
3.	Программа объединения по интересам «Французский язык»	09.09.2022	возраст 8-18 лет, срок реализации – 4 года, базовый уровень, форма - очная	Колдобская Ирада Фикратовна	формирование языковой грамотности и культурной компетентности учащихся в области французской культуры	<p>Актуальность программы «Французский язык» в системе дополнительного образования предопределяется особенностями современного социального заказа, ориентирующего на такое изучение языков, которое бы сделало возможным их широкое использование в качестве средства общения между людьми — носителями разных языков в контексте диалога их национальных культур.</p> <p>Новизной программы объединения по интересам «Французский язык» является построение обучения на основе коммуникативно-деятельностного подхода, формирования у учащихся прочных навыков и умений практического владения французским языком во всех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.</p> <p>Отличительная особенность программы кроется в ее построении «от простого к сложному».</p> <p>На 1-ом году обучения создаются условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру и формируется элементарная коммуникативная компетентность, способность и готовность к общению на иностранном языке.</p> <p>На 2-ом году обучения учащиеся учатся использовать французский язык как в устной, так и в письменной речи, переводить тексты бытового и общественно-политического характера, готовятся к чтению неадаптированной художественной литературы на французском языке.</p> <p>На 3-ем и 4-ом годах обучения учащиеся совершенствуют речевые умения в социально-культурной</p>

					<p>и деловой сферах общения, умения письменной речи; участвуют в дискуссиях.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие для 1-го года обучения:</p> <p>создать условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру и преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;</p> <p>формировать элементарную коммуникативную компетентность (речевую, языковую, социокультурную, учебно-познавательную), способность и готовность к общению на иностранном языке,</p> <p>познакомить учащихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;</p> <p>Обучающие для 2-го года обучения:</p> <p>формировать устойчивую коммуникативную компетенцию;</p> <p>учить пользоваться французским языком как в устной, так и в письменной речи, переводить тексты бытового и общественного характера и подвести к чтению неадаптированной художественной литературы на французском языке;</p> <p>создавать условия для выработки твёрдых навыков правильного произношения;</p> <p>Обучающие для 3-го года обучения:</p> <p>совершенствовать речевые умения в социально-культурной сфере общения;</p> <p>формировать умение аргументированного монологического высказывания;</p> <p>формировать умение участия в дискуссии общественного и социально проблемного содержания;</p> <p>формировать умение понимания основного смысла оригинального текста в процессе чтения и аудирования;</p> <p>совершенствовать умения письменной речи;</p> <p>Обучающие для 4-го года обучения:</p> <p>совершенствовать речевые умения в социально-культурной и деловой сфере общения;</p> <p>совершенствовать умение аргументированного монологического высказывания;</p> <p>совершенствовать умение участия в дискуссии общественного и социально проблемного содержания;</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>совершенствовать умение понимания основного смысла оригинального текста в процессе чтения и аудирования;</p> <p>совершенствовать умения письменной речи;</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать личность учащегося, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;</p> <p>приобщать учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях семейно-бытового и учебного общения, формировать исходные представления о нравах и обычаях стран изучаемого языка;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать уважение и интерес к культуре и народу страны изучаемого языка;</p> <p>воспитывать культуру общения;</p> <p>поддерживать интерес к учению и формированию познавательной активности;</p> <p>воспитывать потребность в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.</p>
4.	Программа объединения по интересам «Читайте по-английски»	07.09.2023	возраст 10-12 лет, срок реализации – 2 года, базовый уровень, форма - очная	Сорокина Наталья Петровна	развитие у учащихся коммуникативных умений чтения адаптированных текстов на английском языке	<p>Актуальность программы «Читайте по-английски» обусловлена тем, что в настоящее время английский язык – это уже повседневная необходимость, без которой невозможно представить себе жизнь современного человека, трудоустройство на высокооплачиваемую работу, учёбу или путешествия. Этот язык стал универсальным средством коммуникации, он объединяет людей всех стран и континентов, является средством межкультурного общения и открывает множество возможностей.</p> <p>Новизной данной программы является деятельностный подход к формированию и развитию иноязычных речевых компетенций учащихся 10-12 лет. Владеть английским языком – это значит не только уметь читать со словарём, но и воспринимать беглую английскую речь на слух, излагать по-английски свои мысли свободно и с правильным акцентом. Для этого педагогом в процессе обучения широко используются игровые технологии.</p> <p>Основной особенностью является то, что акцент в программе объединения по интересам «Читайте по-английски» сделан на развитие у учащихся умений чтения</p>

					<p>англоязычных литературных текстов в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности.</p> <p>Программа включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение новой лексики;</li> <li>чтение, перевод и заучивание наизусть тематических материалов;</li> <li>самостоятельное составление текстов с новыми словами;</li> <li>создание тематических презентаций и видео и размещение их на тематическом сайте педагога.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие первый год обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучить английский алфавит;</li> <li>формировать умения и навыки произношения звуков, слогов, буквосочетаний;</li> <li>изучить лексику предложенных тем;</li> <li>ознакомить учащихся с грамматическими конструкциями, позволяющими изъяснять свои мысли по изучаемым темам;</li> <li>развивать у учащихся умения чтения художественных текстов разных жанров;</li> </ul> <p>Обучающие второй год обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>совершенствовать произносительные навыки и технику чтения художественных текстов разных жанров;</li> <li>изучить лексику предложенных тем;</li> <li>углублять знания учащихся о грамматических конструкциях, позволяющих изъяснять свои мысли по изучаемым темам;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать интерес к чтению литературы стран изучаемого иностранного языка;</li> <li>развивать мышление, воображение, эмоциональные возможности и творческие способности детей;</li> <li>развивать и совершенствовать предметные знания, умения и способы деятельности;</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать уважение к культурным ценностям, традициям своего народа и других народов;</li> <li>формировать критическое творческое мышление, эстетическое отношение к окружающему миру в процессе знакомства с иноязычными текстами.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

5.	Программа объединения по интересам «Мы играем в английский»	07.09.2023	возраст 6-12 лет, срок реализации – 2 года, базовый уровень, форма - очная	Сорокина Наталья Петровна	формирование и развитие лингвистических и коммуникативных способностей учащихся в процессе изучения английского языка	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Мы играем в английский» обусловлена тем, что иностранный язык сегодня – одна из ведущих дисциплин, знание иностранного языка диктует современное образование, включающее в себя воспитание у учащихся положительного отношения к иностранному языку, а также анализом ситуации в практике преподавания иностранного языка. Знание английского языка становится компонентом профессиональной деятельности и обеспечивает более полноценное и интересное проведение досуга.</p> <p>Новизна программы заключена в том, что образовательный процесс в объединении построен с учётом равномерного развития всех языковых навыков учащихся: разговорной речи, чтения, письма и восприятия английского языка на слух (аудирования).</p> <p>Отличительная особенность состоит в активном использовании в процессе реализации программы игрового метода.</p> <p>В процессе реализации программы обучающиеся получают знания о системе английского языка, правилах функционирования языковых средств (фонетических, лексических) в речи и навыки их использования в коммуникативных целях; сформируют грамматическую базу, необходимую для успешной коммуникации, учатся понимать английскую речь в процессе непосредственного общения с собеседником; формируют умение осуществлять диалогическое, монологическое общение.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие первый год обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучить лексику предложенных тем;</li> <li>ознакомить учащихся с грамматическими конструкциями, позволяющими изъяснять свои мысли по изучаемым темам;</li> <li>формировать умения и навыки произношения звуков, слогов, буквосочетаний;</li> <li>развивать у учащихся умения говорения, чтения художественных текстов разных жанров;</li> </ul> <p>Обучающие второй год обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>совершенствовать произносительные навыки, технику говорения и чтения художественных текстов разных жанров;</li> </ul>
----	---	------------	--	---------------------------	---	--



						<p>углублять знания учащихся о грамматических конструкциях, позволяющих изъяснять свои мысли по изучаемым темам;</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать речемыслительные способности, эмоциональную, волевую, деятельностную и мотивационную сферы личности;</p> <p>развивать память, внимание, воображение;</p> <p>формировать потребности в самостоятельной познавательной деятельности;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>формировать ценностные ориентации, нравственный и эстетический взгляды;</p> <p>воспитывать уважение к культурным ценностям, традициям своего народа и других народов.</p>
6.	Программа объединения по интересам «Диалоги на английском»	07.09.2023	возраст 11-17 лет, срок реализации – 3 года, базовый уровень, форма - очная	Сорокина Наталья Петровна	совершенствование умения общаться на английском языке, развитие достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, социокультурной, профессиональной и др. деятельности	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Диалоги на английском» обусловлена тем, что изучение английского языка как средства общения в контексте диалога национальных культур в сочетании с овладением навыками и умениями самообразовательной и познавательной деятельности на нем обуславливает высокую академическую, общеинтеллектуальную, культурологическую и практическую значимость предмета. Обучение по программе объединения по интересам «Диалоги на английском» поможет учащимся быстрее освоить базовую лексику иностранного языка и научиться общению в обычных жизненных ситуациях.</p> <p>Новизна программы кроется в изучение диалогов на английском языке, что позволяет расширить словарный запас, существенно облегчает усвоение распространенных фраз, а также помогает быстрее освоить лексико-грамматические конструкции.</p> <p>Отличительная особенность программы объединения по интересам «Диалоги на английском» является то, что она рассчитана на три года обучения и предполагает расширение, углубление и усложнение изучаемого материала.</p> <p>На первом году обучения учащиеся осваивают систему изучаемого языка, правила функционирования языковых средств в речи (фонетических, лексических, грамматических); обучатся пониманию английской речи в процессе непосредственного общения; смогут задавать вопросы и отвечать на них, используя лексические</p>

					<p>единицы в рамках тем; будут уметь самостоятельно воспроизводить стихотворения, песни, рифмовки на изучаемом языке.</p> <p>На втором году учащиеся получают знания о построении диалогического, монологического и полилогического общения; смогут продуцировать различные виды письменных текстов; приобретут навыки чтения и понимания разножанровых текстов.</p> <p>На третьем году учащиеся изучают лексику предложенных в программе тем, совершенствуют свои произносительные навыки и коммуникативные компетенции для осуществления диалогического, монологического и полилогического общения на английском языке, углубят знания о грамматических конструкциях.</p> <p>Задачи:</p> <p>обучающие первого года обучения:  изучить лексику предложенных тем;  ознакомить учащихся с грамматическими конструкциями, позволяющими изъяснять свои мысли по изучаемым темам;  формировать умения и навыки произношения звуков, слогов, буквосочетаний;  обучать осмысленному говорению на английском языке;  расширять словарный запас;  учить понимать английскую речь в процессе непосредственного общения с собеседником, понимать разножанровые аудио- и видеотексты с разной полнотой и точностью проникновения в их содержание;</p> <p>обучающие второго года обучения:  изучить лексику предложенных тем;  совершенствовать произносительные навыки;  углублять знания учащихся о грамматических конструкциях, позволяющих изъяснять свои мысли по изучаемым темам;  совершенствовать умение осуществлять диалогическое, монологическое и полилогическое общение на английском языке;  формировать умения использовать различные вербальные и невербальные средства для компенсации пробелов в коммуникации в условиях дефицита языковых средств, недостатка речевого и социального опыта;</p> <p>обучающие третьего года обучения:</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>изучить лексику предложенных тем;  совершенствовать иноязычную коммуникативную компетенцию;  совершенствовать произносительные навыки;  углублять знания учащихся о грамматических конструкциях, позволяющих изъяснять свои мысли по изучаемым темам;  совершенствовать умение осуществлять диалогическое, монологическое и полилогическое общение на английском языке;  совершенствовать умения использовать различные вербальные и невербальные средства для компенсации пробелов в коммуникации в условиях дефицита языковых средств, недостатка речевого и социального опыта;  развивающие:  развивать интерес к изучению английского языка;  развивать мышление, воображение, эмоциональные возможности и творческие способности детей;  мотивировать к дальнейшему самостоятельному овладению английским языком;  расширять общий кругозор учащихся;  формировать потребность в практическом использовании языка в различных сферах деятельности;  воспитательные:  воспитывать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;  воспитывать культуру общения;  поддерживать интерес к учению и формированию познавательной активности;  воспитывать качества гражданина и патриота, развивать национальное самосознание, стремление прославлять историю, культуру и традиции своей Родины - Республики Беларусь.</p>
7.	Программа объединения по интересам «Школа английского языка «Spe@k English»»	07.09.2023	возраст 6-12 лет, срок реализации – 4 года, базовый уровень, форма - очная	Сорокина Наталья Петровна	формирование и развитие коммуникативной компетенции, способствующей социально-личностному развитию обучающегося, его позитивной	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Школа английского языка «Spe@k English»» предопределяет ориентированность на изучение иностранного языка, с дальнейшей возможностью его использования в качестве средства общения между людьми.</p> <p>Новизна программы состоит в том, что ее содержание расширено и обогащено применением проектных методик, оригинальных приемов и методов, а</p>

				<p>социализации, профессионально-образовательному самоопределению и ориентации в современном информационном и поликультурном мире через использование интерактивных технологий преподавания английского языка.</p>	<p>также наличием персонального сайта педагога, который активно используется для реализации программы.</p> <p>Отличительная особенность заключается в том, что содержание программы представляет собой единство предметного и эмоционально-ценностного компонентов, овладение которыми предполагает приобретение опыта, необходимого для межкультурной коммуникации.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>сформировать коммуникативные компетенции обучающихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;</p> <p>научить осуществлять диалогическое, монологическое и полилогическое общение в соответствии с целями, задачами и условиями коммуникации, с соблюдением норм речевого и неречевого этикета;</p> <p>научить выполнению различных видов письменных текстов в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка, с учётом коммуникативных задач и адресата</p> <p>обучить лексическому минимуму по изученным темам;</p> <p>обучить правилам функционирования языковых средств (фонетических, лексических) в речи и навыки их использования в коммуникативных целях;</p> <p>ознакомить с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка;</p> <p>научить понимать разножанровые аудио- и видеотексты;</p> <p>научить понимать английскую речь в процессе непосредственного общения с собеседником;</p> <p>обучить пользованию справочной литературой и словарями, в том числе в сети Интернет;</p> <p>научить создавать мини-проекты и уметь их защитить;</p> <p>научить делать презентации;</p> <p>ознакомить со спецификой профессий переводчик, учитель английского языка, секретарь-референт через самостоятельную практическую деятельность.</p> <p>Развивающие:</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>развивать интеллектуальные способности, познавательные интересы, мотивации коммуникативной деятельности;</p> <p>развивать речевые способности, внимание, мышление, память и воображение учащихся;</p> <p>развивать креативное мышление, стремление к самостоятельному творческому поиску и воплощению замыслов и идей в создании проектов и презентаций;</p> <p>развивать склонности, способности и интересы личностного, социального и профессионального самоопределения учащихся, развивать социальный опыт средствами проектно-творческой деятельности;</p> <p>формирование умения коллективно решать поставленные задачи;</p> <p>формировать потребности в совершенствовании своих знаний,</p> <p>самостоятельной работы над языком;</p> <p>развивать социально-коммуникативную адаптацию обучающихся посредством общения со сверстниками на иностранном языке, преодоление возможного языкового барьера;</p> <p>развивать умения видеть сходства и различия между культурами и учитывать их в процессе иноязычного общения.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>формировать гражданскую идентичность, чувства патриотизма и гордости за свой народ, страну; осознанность своей этнической и национальной принадлежности;</p> <p>воспитывать толерантное отношение друг к другу;</p> <p>формировать мотивацию к изучению иностранного языка как средству ознакомления с понятиями, реалиями другой культуры;</p> <p>формировать активную жизненную позицию;</p> <p>воспитывать бережное отношение и уважение к культуре и образу жизни людей страны изучаемого языка;</p> <p>приобщить к сотворчеству в процессе осуществления творческих проектов;</p> <p>воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;</p> <p>воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, взаимопомощь при выполнении работы, чувство личной ответственности.</p>
--	--	--	--	--	--	--

8.	Программа объединения по интересам «Learning is fun»	07.09.2023	возраст 13-14 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Титенкова Алина Александровна	создание условий для овладения учащимися способностью обмена информацией на иностранном языке в основных видах речевой деятельности	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Learning is fun» обусловлена тем, что знание хотя бы одного иностранного языка позволяет расширить кругозор и даёт возможность узнать культуру и обычаи другого народа.</p> <p>Новизна программы заключена в том, что изучение теоретического материала происходит по принципу «от простого к сложному», а закрепление практических умений и навыков осуществляется в игровой форме.</p> <p>Отличительной чертой данной программы является то, что в процессе ее реализации обучающиеся осваивают: особенности произношения иностранного языка, грамматические правила и особенности изучаемых тем, обучаются пониманию иностранной речи на слух, умению высказывать свои мысли и мнения на иностранном языке, обучаются грамотно пользоваться грамматическими правилами на письме и в устной речи.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>повышать общий уровень владения английским языком;</li> <li>повышать уровень грамматики у учащихся;</li> <li>формировать у учащихся потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над изучением иностранного языка;</li> <li>формировать потребность в практическом использовании языка в различных сферах деятельности учащихся;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширять коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения на иностранном языке;</li> <li>развивать интерес к изучению английского языка;</li> <li>развивать мышление, воображение, эмоциональные возможности и творческие способности учащихся;</li> <li>развивать речевые и письменные способности, внимание, мышление, память и воображение учащихся;</li> <li>расширять общий кругозор учащихся;</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать уважение и интерес к культуре и народу страны изучаемого языка;</li> <li>воспитывать культуру общения.</li> </ul>
----	--	------------	--	-------------------------------	---	--

9.	Программа объединения по интересам «Английский язык»	07.09.2023	возраст 12-13 лет, срок реализации – 2 года, базовый уровень, форма - очная	Титенкова Алина Александровна	создание условий для овладения учащимися способностью обмена информацией на иностранном языке в основных видах речевой деятельности	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Английский язык» обусловлена тем, что изучение иностранного языка в нашем мире – это одна из самых важных составляющих современного человека. Знание хотя бы одного иностранного языка позволяет расширить кругозор и даёт возможность узнать культуру и обычаи другого народа. Практика показывает, что изучение грамматики, заучивание лексики, а также работа с текстами и диалогами на английском языке существенно повышает уровень знаний, облегчает понимание английской речи, а также помогает быстрее освоить лексико-грамматические конструкции.</p> <p>Новизна программы заключена в широком использовании игровых технологий. Занятия строятся таким образом, чтобы атмосфера игры царила от первой до последней минуты занятия.</p> <p>Отличительная особенность данной программы является то, что ее содержание представляет собой единство предметного и эмоционально-ценностного компонентов. Овладение предметным и эмоционально-ценностным компонентами в их единстве предполагает приобретение опыта, необходимого в межкультурной коммуникации.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>повышать общий уровень владения английским языком;</li> <li>повышать уровень грамматики у учащихся;</li> <li>формировать у учащихся потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над изучением иностранного языка;</li> <li>формировать потребность в практическом использовании языка в различных сферах деятельности учащихся;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширять коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения на иностранном языке;</li> <li>развивать интерес к изучению английского языка;</li> <li>развивать мышление, воображение, эмоциональные возможности и творческие способности учащихся;</li> <li>развивать речевые и письменные способности, внимание, мышление, память и воображение учащихся;</li> </ul>
----	--	------------	---	-------------------------------	---	--

						<p>расширять общий кругозор учащихся;          Воспитательные:          воспитывать уважение и интерес к культуре и народу страны изучаемого языка;          воспитывать культуру общения.</p>
10.	<p>Программа объединения по интересам «Английский язык для младших школьников»</p>	07.09.2023	<p>возраст 9 - 10 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная</p>	<p>Михалькевич Людмила Михайловна</p>	<p>формирование и развитие у учащихся речевой активности через изучение иностранного языка</p>	<p>Актуальность программы в том, что в настоящее время английский язык играет большую роль в жизни современного человека. На сегодняшний день он стал средством общения, средством взаимопонимания и взаимодействия людей, средством приобщения к иной национальной культуре. Кроме того, изучение английского языка имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал. С его помощью происходит социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческая самореализация. Изучение английского языка повышает уровень гуманитарного образования учащихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.</p> <p>Ноизна программы состоит в том, что обучение в объединении по интересам “Английский для младших школьников” происходит не только на сознательном, но и на подсознательном уровне. Это достигается благодаря использованию материала, который интересен учащимся данной возрастной категории: комиксы, стихотворения, песни, рифмовки и рассказы, которые входят в лексические темы; а также благодаря использованию тренирующих структур, которые позволяют учащимся повторять пройденный материал снова и снова.</p> <p>Отличительной особенностью программы является акцент на практическую отработку лексического материала. В процессе реализации программы «Английский язык для младших школьников» учащиеся получают лексические, грамматические и фонетические знания по английскому языку; сформируют навыки чтения, письма и общения (диалоги, монологи) на английском языке.</p> <p>Задачи:          Обучающие:          формировать и совершенствовать лексические, грамматические и фонетические умения и навыки в рамках программы;</p>



						<p>формировать навыки чтения, совершенствовать навыки письма;</p> <p>формировать монологическую и диалогическую речь учащихся;</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать умение слушать и слышать иностранную речь;</p> <p>развивать мышление, внимание, воображение, память, познавательные и языковые способности учащихся;</p> <p>развивать интерес к обучению и формированию познавательной активности у учащихся;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать у учащихся уважение и интерес к культуре и народу страны изучаемого языка;</p> <p>воспитывать культуру общения, желания получать больше информации о стране изучаемого языка;</p> <p>воспитывать у учащихся потребность в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.</p>
11.	Программа объединения по интересам «Английский язык для школьников»	07.09.2023	возраст 11 - 13 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Михалькевич Людмила Михайловна	формирование и развитие у учащихся речевой активности через изучение иностранного языка	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Английский язык для школьников» обусловлена тем, что изучение английского языка повышает уровень гуманитарного образования учащихся, способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что ее тематика спланирована таким образом, чтобы дополнить и углубить материалы каждого занятия, а это в свою очередь способствует более прочному их усвоению.</p> <p>Отличительная особенность программы объединения по интересам «Английский язык для школьников» в том, что обучение по ней строится на основе принципа «от простого к сложному», а также на основании повторения ранее изученного материала. В процессе реализации программы учащиеся совершенствуют свои знания, умения и практические навыки общения на английском языке. Программа способствует самопознанию учащихся, их самоутверждению и самовыражению с помощью иностранного языка.</p> <p>Задачи:</p>

						<p>Образовательные:  формировать и совершенствовать лексические, грамматические и фонетические умения и навыки в рамках программы;  формировать навыки чтения, совершенствовать навыки письма;  формировать монологическую и диалогическую речь учащихся;</p> <p>Развивающие:  развивать умение слушать и слышать иностранную речь;  развивать мышление, внимание, воображение, память, познавательные и языковые способности учащихся;  развивать интерес к обучению и формированию познавательной активности у учащихся;</p> <p>Воспитательные:  воспитывать у учащихся уважение и интерес к культуре и народу страны изучаемого языка;  воспитывать культуру общения, желания получать больше информации о стране изучаемого языка;  воспитывать у учащихся потребность в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.</p>
12.	Программа объединения по интересам «Весёлый английский для младших школьников»	07.09.2023	возраст 7 - 10 лет, срок реализации – 3 года, базовый уровень, форма - очная	Гульмантович Вероника Ивановна	формирование поликультурной личности учащихся путем использования потенциала английского языка для социализации подрастающего поколения, появления у них гуманистических ценностных ориентаций, обогащения духовного мира в процессе овладения англоязычной	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Весёлый английский для младших школьников» обусловлена тем, что изучение иностранного языка в школьном возрасте полезно всем учащимся, независимо от их стартовых способностей, поскольку оно способствует:</p> <p>развитию психических функций учащихся (мышления, внимания, памяти, восприятия и др.)  развитию речевых способностей учащихся;  более раннему вхождению учащихся в общечеловеческую культуру посредством общения на новом для него языке;  открытию возможности для обучения второму иностранному языку, необходимость владения которыми становится все более очевидной.</p> <p>Новизна программы в том, что она направлена на развитие активной и пассивной речи учащихся на английском языке на осознанном уровне.</p>

					<p>коммуникативной компетенции</p> <p>Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие 1-ого года обучения:</p> <p>дать учащимся знания об элементарных лингвистических представлениях, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;</p> <p>дать элементарные лингвистические представления, доступные и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.д.), наблюдаемых в родном и английском языках;</p> <p>приобщать учащихся к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке;</p> <p>формировать у учащихся грамматическую базу английского языка, необходимую для успешной коммуникации;</p> <p>Обучающие 2-ого года обучения:</p> <p>формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности у учащихся, а также их обще учебные умения;</p> <p>приобщать к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;</p> <p>учить понимать разножанровые аудио- и видеотексты;</p> <p>создать условия для освоения навыка чтения и понимания разножанровых текстов;</p> <p>Обучающие 3-его года обучения:</p> <p>расширить словарный запас по различным темам; выработать технику зрелого чтения;</p> <p>повысить скорость чтения;</p> <p>учить понимать английскую речь в процессе непосредственного общения с собеседником;</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>обучить осмысленной коммуникации на английском языке.</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать личность каждого учащегося, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;</p> <p>развивать мотивацию к дальнейшему изучению английского языка;</p> <p>развивать эмоциональную сферу учащихся в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;</p> <p>развивать культуру общения, способности к дальнейшему самостоятельному изучению английского языка;</p> <p>расширять общий кругозор учащихся.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать культуру общения;</p> <p>поддерживать интерес к учению и формированию познавательной активности.</p>
13.	Программа объединения по интересам «Весёлый английский. 2 класс»	14.09.2023	возраст 7 - 9 лет, срок реализации –1 год, базовый уровень, форма - очная	Гульмантович Вероника Ивановна	создание условий для формирования англоязычной коммуникативной компетенции обучающегося на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Веселый английский. 2 класс» заключается в том, что ее изучение рассчитано на возрастную категорию учащихся 7-9 лет, а данный возраст является наиболее удачным для интеграции учащихся в иностранный язык, так как они не испытывают стеснения в использовании английского языка в качестве кода передачи информации.</p> <p>Новизна заключается в том, что основная направленность программы «Весёлый английский. 2 класс» кроется в обучении иностранному языку с акцентом на развитие таких психических функций учащихся, как мышление, эмоции, внимание, воображение, память, а также познавательных и языковых способностей, навыков межличностного общения, формирования навыков самоконтроля и контроля речи других учащихся.</p> <p>Отличительная особенность программы объединения по интересам «Веселый английский. 2 класс» в том, что в процесс ее реализации направлен на выработку у учащихся положительной мотивации и интереса к общению на иностранном языке, а также готовность изучать его в будущем.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие</p>

						<p>формировать умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей в устной и письменной речи;</p> <p>учить понимать английскую речь в процессе непосредственного общения с собеседником;</p> <p>формировать у учащихся грамматическую базу английского языка, необходимую для успешной коммуникации;</p> <p>учить решать коммуникативные задачи в процессе изучения иностранного языка;</p> <p>приобщить к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка;</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать речевые способности, внимание, мышление, память и воображение учащегося;</p> <p>расширить общий кругозор учащихся;</p> <p>развивать культуру, способности к дальнейшему самостоятельному изучению английского языка;</p> <p>мотивировать к дальнейшему овладению английской речи;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать уважение и интерес к культуре и народу страны изучаемого языка;</p> <p>воспитывать культуру общения.</p>
14.	Программа объединения по интересам «Весёлый английский. 2 класс»	14.09.2023	возраст 7 - 9 лет, срок реализации –1 год, базовый уровень, форма - очная	Гульмантович Вероника Ивановна	создание условий для формирования англоязычной коммуникативной компетенции обучающегося на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Весёлый английский. 2 класс» обусловлена тем, что знание хотя бы одного иностранного языка позволяет расширить кругозор и даёт возможность узнать культуру и обычаи другого народа, а младший школьный возраст является наиболее благоприятным для лучшего усвоения иностранного языка.</p> <p>Новизна программы состоит в том, что в процессе реализации программы для учащегося создаются благоприятные условия для изучения английского языка на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.</p> <p>Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения английскому языку.</p> <p>Задачи: Обучающие:</p>

						<p>формировать у учащихся умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей в устной и письменной речи;</p> <p>обучать пониманию английской речи в процессе непосредственного общения с собеседником;</p> <p>формировать у учащихся грамматическую базу английского языка, необходимую для успешной коммуникации;</p> <p>обучать решению коммуникативных задачи в процессе изучения иностранного языка;</p> <p>приобщать к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка;</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать речевые способности, внимание, мышление, память и воображение учащегося;</p> <p>расширять общий кругозор учащихся;</p> <p>развивать способности к дальнейшему самостоятельному изучению английского языка;</p> <p>мотивировать к дальнейшему овладению английской речью;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать уважение и интерес к культуре и народу страны изучаемого языка;</p> <p>воспитывать культуру общения.</p>
15.	Программа объединения по интересам «Весёлый английский. 3 класс»	07.09.2023	возраст 9 - 10 лет, срок реализации –1 год, базовый уровень, форма - очная	Гульмантович Вероника Ивановна	совершенствование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности всех её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Весёлый английский. 3 класс» заключается в том, что обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности. По этой причине обучение иностранному языку в рамках дополнительного образования имеет огромное значение и призвано пополнить и расширить имеющиеся у учащихся знания и умения в рамках изучения английского языка.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что она направлена на воспитание у учащихся интереса к овладению иностранным языком; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному произношению звуков иностранного языка на осознанном уровне.</p> <p>Особенностью данной программы является совершенствование и пополнение ранее усвоенных знаний</p>

						<p>и умений учащихся в рамках изучения английского языка, расширение их кругозора.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>совершенствовать и пополнять ранее усвоенные учащимися знания в процессе изучения английского языка;</p> <p>приобщать к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;</p> <p>обучать пониманию разножанровые аудио- и видеотексты;</p> <p>расширять общий кругозор учащихся;</p> <p>Развивающие:</p> <p>совершенствовать речевые, интеллектуальные и познавательные навыки у учащихся, а также их общеучебные умения в процессе изучения английского языка;</p> <p>создавать условия для освоения навыков чтения и понимания разножанровых текстов;</p> <p>развивать внимание, память, мышление, воображение, эмоциональную сферу учащихся в процессе изучения английского языка;</p> <p>развивать мотивацию к дальнейшему изучению английского языка;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать культуру общения, приобщая учащихся к дальнейшему самостоятельному изучению английского языка;</p> <p>поддерживать интерес к изучению английского языка, воспитывать усидчивость, аккуратность, терпеливость, умение работать в коллективе.</p>
16.	Программа объединения по интересам «В мире английского»	10.09.2021	возраст 9 - 12 лет, срок реализации – 2 года, базовый уровень, форма - очная	Гульмантович Вероника Ивановна	развитие у учащихся коммуникативных умений говорения и чтения адаптированных текстов на английском языке.	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Веселый английский» обусловлена тем, что английский язык занимает ведущую позицию среди таких языков, как китайский, испанский, арабский и французский. Знать английский язык сегодня абсолютно необходимо для каждого образованного человека, для каждого хорошего специалиста. Изучение языка не является легким делом, поэтому школьный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков.</p>

					<p>Новизна заключается в том, что учебный процесс по программе построен с учётом равномерного развития всех языковых навыков учащихся: чтения, разговорной речи, письма, восприятия английского языка на слух (аудирования), грамматики.</p> <p>Особенность программы объединения по интересам «Веселый английский» кроется в том, что в процесс обучения построен на основе принципа «от простого к сложному» и предполагает изучение английского языка на протяжении двух лет.</p> <p>На первом году учащиеся обучаются пониманию иностранного языка в процессе непосредственного общения с собеседником, осмысленному говорению на английском языке, а также выработке техники зрелого чтения, повышая при этом уровень чтения на иностранном языке.</p> <p>На втором году обучения акцент даётся на углубление знаний учащихся о системе изучаемого языка, правилах функционирования языковых средств (фонетических, лексических, грамматических) в речи, а также на осуществление диалогического и монологического общения с соблюдением речевого этикета.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие 1-ого года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширять словарный запас по различным темам;</li> <li>вырабатывать технику зрелого чтения;</li> <li>повышать скорость чтения;</li> <li>учить понимать английскую речь в процессе непосредственного общения с собеседником;</li> <li>обучать осмысленному говорению на английском языке;</li> <li>совершенствовать знания о системе изучаемого языка, правилах функционирования языковых средств (фонетических, лексических, грамматических) в речи;</li> </ul> <p>Обучающие 2-ого года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>углубить умение осуществлять диалогическое и монологическое общение с соблюдением норм речевого и неречевого этикета;</li> <li>углубить умение продуцировать различные виды письменных текстов;</li> <li>углубить знания о системе изучаемого языка, правилах функционирования языковых средств (фонетических, лексических, грамматических) в речи;</li> </ul>
--	--	--	--	--	---



						<p>Развивающие: развивать речевые способности, внимание, мышление, память и воображение учащегося; расширять общий кругозор учащихся; Воспитательные: воспитывать уважение и интерес к культуре и народу страны изучаемого языка; воспитывать культуру общения.</p>
17.	Программа объединения по интересам «В мире английского. 5 класс»	07.09.2023	возраст 10 - 12 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Гульмантович Вероника Ивановна	<p>формирование у учащихся умения ориентироваться в адаптированных текстах при чтении с учётом их специфики и в соответствии с коммуникативной задачей, извлекая при этом информацию с разной степенью полноты и глубины понимания прочитанного.</p>	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Весёлый английский. 5 класс» в том, что в наши дни очень важно изучать английский язык. Английский язык стал международным языком. Школьный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков. Всё, что учащийся изучает в это период, надолго запоминается.</p> <p>Новизна программы кроется в том, что учебный процесс по программе построен с учётом равномерного развития всех языковых навыков учащихся: чтения, разговорной речи, письма, восприятия английского языка на слух (аудирования), грамматики.</p> <p>Отличительная особенность заключается в том, что в процессе реализации программы объединения по интересам «В мире английского. 5 класс» учащиеся получают возможность расширить знания о системе изучаемого языка, также сформировать умение продуцировать различные виды письменных текстов, выработать технику зрелого чтения, повышая при этом скорость чтения; обучить учащихся пониманию английской речи в процессе непосредственного общения с собеседником; развить у них способность выстраивать диалогическое и монологическое общение с соблюдением норм речевого и неречевого этикета изучаемого языка.</p> <p>Задачи: Обучающие: расширять словарный запас по различным темам; расширять знания о системе изучаемого языка, правилах функционирования языковых средств (фонетических, лексических, грамматических) в речи; вырабатывать технику зрелого чтения, повышая при этом скорость чтения; обучать пониманию английской речи в процессе непосредственного общения с собеседником;</p>

						<p>формировать потребность в практическом использовании языка в различных сферах деятельности;</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать интерес к изучению английского языка, расширять общий кругозор учащихся;</p> <p>развивать речевые способности, внимание, мышление, память и воображение учащегося;</p> <p>развивать умение осуществлять диалогическое и монологическое общение с соблюдением норм речевого и неречевого этикета изучаемого языка;</p> <p>развивать умение продуцировать различные виды письменных текстов;</p> <p>развивать общие и специальные учебные умения, необходимые для осуществления самостоятельной познавательной деятельности по овладению англоязычным общением и культурой стран изучаемого языка.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать уважение и интерес к культуре и народу страны изучаемого языка;</p> <p>воспитывать культуру общения;</p> <p>поддерживать интерес к учению и формированию познавательной активности.</p>
18.	Программа объединения по интересам «English time. Время английского»	07.09.2023	возраст 10-11 лет, срок реализации –1 год, базовый уровень, форма - очная	Малевиц Елизавета Александровна	изучение учащимися иностранного языка и потребности пользоваться им, как средством общения, познания, самореализации, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры	<p>Актуальность программы объединения по интересам «English time. Время английского» обусловлена тем, что в современном мире иностранный язык рассматривается, как средство формирования и воспитания морально ответственной личности; как средство общения, познания, осмысления и интерпретации фактов иной культуры.</p> <p>Учебный предмет «Иностранный язык» призван служить формированию поликультурной личности. Возможности учебного предмета «Иностранный язык» в подготовке учащегося к межкультурной коммуникации чрезвычайно велики. Учащийся приобщается к духовному богатству других народов.</p> <p>Новизна кроется в том, что содержание программы направлено на совершенствование коммуникативных навыков учащихся в процессе изучения иностранного языка; на приобщение учащихся 5 классов к интересам, культуре, традициям, страны, изучаемого языка; на умение представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного общения.</p> <p>Особенность программы. Программа объединения по интересам «English time. Время английского» включает:</p>

						<p>изучение грамматических правил, чтение и перевод текстов на английском языке, изучение новой лексики, изучение фонетических правил, самостоятельные работы, направленные на закрепление полученных знаний.</p> <p>Задачи:</p> <p>образовательные:</p> <p>повысить общий уровень владения английским языком;</p> <p>повысить уровень грамматики;</p> <p>расширить возможности общения каждого учащегося.</p> <p>развивающие:</p> <p>развивать интерес к изучению английского языка;</p> <p>развивать мышление, воображение, эмоциональные возможности и творческие способности детей;</p> <p>воспитательные:</p> <p>воспитывать уважение и интерес к культуре и народу своей страны и страны изучаемого языка;</p> <p>воспитывать культуру общения.</p>
19.	Программа объединения по интересам «Время английского»	07.09.2023	возраст 11-12 лет, срок реализации –1 год, базовый уровень, форма - очная	Малевиц Елизавета Александровна	создание предпосылок к изучению иностранного языка у обучающихся и потребности пользоваться им, как средством общения, познания, самореализации, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры	<p>Актуальность программы обусловлена тем, что для общения людей разных национальностей и из разных стран в мире используют несколько международных языков. Основным из них является – английский язык. Знание международного языка позволяет получать больше ценной информации. Контент в интернете, фильмы, музыка — все это производится по большей части на английском. Знание языка позволит исключить искажение, которое может присутствовать в переводе. Учебный предмет «Иностранный язык» призван служить формированию поликультурной личности.</p> <p>Новизна состоит в том, что содержание программы направлено на совершенствование коммуникативных навыков учащихся в процессе изучения иностранного языка.</p> <p>Отличительная особенность программы объединения по интересам «Время английского» является то, что ее содержание включает: изучение грамматических правил, чтение текстов на английском языке и перевод, изучение новой лексики, изучение фонетических правил, самостоятельные работы, направленные на закрепление полученных знаний, что в свою очередь расширяет кругозор учащихся и улучшает навыки владения языком, формируя при этом поликультурную личность.</p>

						<p>Задачи:</p> <p>Обучающие: повысить общий уровень владения английским языком; повысить уровень грамматики; расширить возможности общения каждого учащегося.</p> <p>Развивающие: развивать интерес к изучению английского языка; развивать мышление, воображение, эмоциональные возможности и творческие способности детей;</p> <p>Воспитательные: воспитывать уважение и интерес к культуре и народу своей страны и страны изучаемого языка; воспитывать культуру общения.</p>
20.	Программа объединения по интересам «Русский язык. Подготовка к экзамену»	07.09.2023	возраст 14-15 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Доброго Жанна Владимировна	формирование у учащихся системы знаний русского языка, потребности пользоваться им во всех видах речевой деятельности, как средством общения, познания, самореализации.	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Русский язык. Подготовка к экзамену» обусловлена тем, что изучение русского языка является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции учащихся, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус объединения по интересам «Русский язык. Подготовка к экзаменам» как дополнительной образовательной дисциплины.</p> <p>Новизна программы в том, что ее реализация предполагает коррекцию знаний учащихся и практическое изучение русского языка путём применения педагогических новаций, что способствует повышению интереса у учащихся к изучению языка, грамотности письма и желанию овладеть «секретами» языка.</p> <p>Основная особенность программы объединения по интересам «Русский язык. Подготовка к экзамену» заключается в том, что ее содержание непосредственно связано с основным курсом русского языка, но значительно расширяет и обогащает его и направлено на подготовку учащихся 9 классов к экзамену по русскому языку.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p>

						<p>систематизировать знания учащихся о системе русского языка на всех его уровнях (фонетика, лексика, состав слова и словообразование, морфология, синтаксис), о правилах функционирования языковых средств в речи, нормах русского литературного языка (произносительных, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных);</p> <p>способствовать обогащению словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, формированию правописных умений и навыков, умений пользоваться языком в различных видах речевой деятельности (языковая и речевая компетенция);</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать коммуникативные умения на основе овладения учащимися речеведческими понятиями (культура устной и письменной речи, текст, типы речи, стили речи, жанры речи, правила речевого общения), способами выражения мысли в устной и письменной форме;</p> <p>развивать умения создавать самостоятельные связные высказывания различных стилей, типов и жанров речи (коммуникативная компетенция);</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать средствами языка интеллектуальную, духовно-нравственную, коммуникативную, гражданскую культуру учащихся.</p>
21.	Программа объединения по интересам «Русский язык. Подготовка к ЦЭ/ЦТ»	07.09.2023	возраст 15-17 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Доброго Жанна Владимировна	создание предпосылок для формирования у учащихся системы знаний русского языка, потребности пользоваться ими во всех видах речевой деятельности, как средством общения, познания, самореализации.	<p>Актуальность программы «Русский язык. Подготовка к ЦЭ/ЦТ» обусловлена повышенным спросом обучающихся и их законных представителей на получение знаний в области предмета «Русский язык» для осуществления целенаправленной подготовки учащихся к новой форме аттестации ЦЭ.</p> <p>Новизна программы в том, что ее реализация предполагает коррекцию знаний учащихся и практическое изучение русского языка путём применения педагогических новаций, что способствует повышению интереса у учащихся к изучению языка, грамотности письма и желанию овладеть «секретами» языка.</p> <p>Основная особенность программы объединения по интересам «Русский язык. Подготовка к ЦЭ/ЦТ» заключается в том, что ее содержание непосредственно связано с основным курсом русского языка, но значительно расширяет и обогащает его, направлена на подготовку учащихся 11 классов к централизованному</p>

						<p>тестированию или экзамену по русскому языку. Программа даёт учащимся возможность на занимательном грамматическом материале углубить и закрепить знания по русскому языку, способствует расширению кругозора, тренировке логического мышления.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>систематизировать знания учащихся о системе русского языка на всех его уровнях (фонетика, лексика, состав слова и словообразование, морфология, синтаксис), о правилах функционирования языковых средств в речи, нормах русского литературного языка (произносительных, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных);</p> <p>способствовать обогащению словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, формированию правописных умений и навыков, умений пользоваться языком в различных видах речевой деятельности (языковая и речевая компетенция);</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать коммуникативные умения на основе овладения учащимися речеведческими понятиями (культура устной и письменной речи, текст, типы речи, стили речи, жанры речи, правила речевого общения), способами выражения мысли в устной и письменной форме;</p> <p>развивать умения создавать самостоятельные связные высказывания различных стилей, типов и жанров речи (коммуникативная компетенция);</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать средствами языка интеллектуальную, духовно-нравственную, коммуникативную, гражданскую культуру учащихся.</p>
22.	Программа объединения по интересам «Говорун»	07.09.2023	возраст 4-5 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Максимова Татьяна Викторовна	развитие речи и формирование коммуникативной компетенции учащихся в основных видах речевой деятельности	<p>Актуальность программы «Говорун» состоит в том, что она способствует гармоничному развитию личности каждого учащегося (4-5 лет), развитию их мышления и интеллекта; решает проблемы коммуникативного характера при общении со сверстниками.</p> <p>Новизна программы заключена в особенности её содержания. Содержание программы объединения по интересам «Говорун» направлено на проведение специально организованных занятий с акцентом на формирование фонематического восприятия, расширение</p>

						<p>словаря развитие словообразования, грамматического строя речи, связной речи.</p> <p>Отличительная особенность программы объединения кроется в том, что она составлена с учетом и использованием современных здоровьесберегающих технологий, таких как дыхательная гимнастика, самомассаж, зрительная гимнастика, коммуникативные игры, пальчиковые игры, упражнения на развитие межполушарного взаимодействия.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие задачи:</p> <p>обогащать и активизировать словарный запас учащихся;</p> <p>формировать грамматический строй речи;</p> <p>Развивающие задачи:</p> <p>развивать и совершенствовать звуковую культуру речи (фонематический слух, связная речь);</p> <p>расширять представления учащихся об окружающей действительности.</p> <p>развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику;</p> <p>развивать умение ориентироваться в пространстве, в схеме собственного тела, на листе бумаги;</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <p>воспитывать бережное отношение к окружающей действительности;</p> <p>воспитывать усидчивость, аккуратность, дисциплинированность.</p>
23.	Программа объединения по интересам «Речевичок»	07.09.2023	возраст 6-8 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Максимова Татьяна Викторовна	развитие речи и формирование коммуникативной компетенции учащихся в основных видах речевой деятельности	<p>Актуальность программы «Речевичок» состоит в том, что она способствует гармоничному развитию личности учащихся 6-8 лет, способствует развитию их мышления и интеллекта; решает проблемы коммуникативного характера при общении со сверстниками.</p> <p>Новизна программы в том, что ее содержание соответствует запросам учащихся и их законных представителей и направлено на решение коммуникативных проблем учащихся.</p> <p>Отличительной особенностью программы является ее содержание. Оно предполагает формирование у учащихся фонематического восприятия, расширение словаря развитие словообразования, грамматического строя речи, связной речи.</p>

						<p>Задачи:  Обучающие задачи:  обогащать и активизировать словарный запас учащихся;  формировать грамматический строй речи;  расширять представления учащихся об окружающей действительности;  Развивающие задачи:  развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику;  развивать и совершенствовать звуковую культуру речи (фонематический слух, связная речь);  развивать умение ориентироваться в пространстве, в схеме собственного тела, на листе бумаги;  Воспитательные задачи:  воспитывать бережное отношение к окружающей действительности;  воспитывать усидчивость, аккуратность, дисциплинированность.</p>
24.	Индивидуальная программа «Говорилка» (для Дерова Льва)	14.09.2023	возраст 6 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Максимова Татьяна Викторовна	<p>формирование правильного произношения звуков и коммуникативной компетенции ребёнка в основных видах речевой деятельности.</p>	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Говорун» состоит в том, что она направлена на устранение речевого нарушения учащегося и предупреждение возможных трудностей в усвоении школьной программы; помогает гармоничному развитию личности учащегося, развитию его мышления и интеллекта; решает проблемы коммуникативного характера при общении со сверстниками.  Новизна программы объединения по интересам кроется в организации и проведении специально организованных занятий с акцентом на формирование правильного произношения звуков, формирование фонематического восприятия, развитие словаря и словообразования, грамматического строя речи, связной речи.  Отличительная особенность данной программы заключается в построении занятий. Они имеют нестандартную структуру и отвечают коммуникативным особенностям учащегося. Занятия направлены на умственное и эстетическое развитие обучающегося с помощью дидактических игр и заданий, а также на его нравственное воспитание с помощью бесед, игровых ситуаций, знакомства с персонажами художественных произведений.</p>
25.	Индивидуальная программа «Говорилка» (для Леоновой Яны)	14.09.2023	возраст 8 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Максимова Татьяна Викторовна		
26.	Индивидуальная программа «Говорилка» (для Поляка Алексея)	14.09.2023	возраст 5-6 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Максимова Татьяна Викторовна		
27.	Индивидуальная программа «Говорилка» (для Сикириновой Варвары)	14.09.2023	возраст 4-5 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Максимова Татьяна Викторовна		
28.	Индивидуальная программа «Говорилка» (для Хведука Марка)	14.09.2023	возраст 6-7 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Максимова Татьяна Викторовна		



29.	Индивидуальная программа «Говорилка» (для Янковского Яна)	14.09.2023	возраст 6-7 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Максимова Татьяна Викторовна		<p>Задачи: Обучающие задачи: выявить индивидуальные речевые нарушения у обучающегося; определить пути преодоления выявленных нарушений; создать условия для формирования правильного звукопроизношения и его закрепления; формировать правильное произношение фонем; формировать лексико-грамматические категории и развивать связную речь; формировать умение различать звуки по акустическим и артикуляционным характеристикам; обогащать и активизировать словарный запас.</p> <p>Развивающие задачи: развивать моторику артикуляционного аппарата; развивать фонематический слух; развивать психические процессы: восприятие, внимание, мышление, память; развивать творческие способности ребенка, фантазию и воображение.</p> <p>Воспитательные задачи: воспитывать усидчивость, аккуратность, дисциплинированность; воспитывать умение слушать педагога, выполнить и действовать по инструкции, воспитывать умение трудиться; воспитывать речевую культуру и желание, посредством речи, выражать свои мысли, вступать в общение.</p>
30.	Индивидуальная программа «Говорилка» (для Байновой Иванки)	01.11.2023	возраст 6 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Максимова Татьяна Викторовна		
31.	Индивидуальная программа «Говорилка» (для Бонк Киры)	01.11.2023	возраст 5-6 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Максимова Татьяна Викторовна		
32.	Программа объединения по интересам «Знайка»	10.09.2021	возраст 5-6 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Аксаментова Елена Вадимовна	развитие личности ребёнка и формирование мотивационной готовности к школе	<p>Сегодня, когда при поступлении в школу к ребёнку предъявляются очень серьёзные требования, важно как можно раньше обратить внимание на развитие его способностей: логически мыслить, уметь сосредоточиться, интересно и образно выражать свои мысли. Актуальность программы объединения по интересам «Знайка» заключается в том, что она способствует полноценной подготовке учащихся дошкольного возраста к новому этапу в их жизни – к школьному обучению.</p> <p>Новизна программы в том, что ее содержание соответствует запросам учащихся и их законных представителей и направлено на подготовку учащихся дошкольного возраста к школьному обучению.</p>

						<p>Отличительная особенность программы объединения по интересам «Знайка» состоит в том, что она создаёт условия для включения каждого дошкольника в новые социальные формы общения и готовит переход от игровой и творческой к учебной деятельности.</p> <p>Занятия по программе объединения по интересам «Знайка» проходят комплексно и включают: обучение чтению, письму и развитие речи (обогащение активного словаря ребенка, связной речи, формирование умений составлять описательный, повествовательный рассказ, рассказ-рассуждение) и математическую подготовку (особое внимание уделяется осознанию детьми некоторых доступных связей (причинных, временных, последовательных) между предметами и объектами окружающего мира).</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать мотивационную готовность к школе;</li> <li>формировать знания о природе и обществе;</li> <li>формировать математические представления, умения и навыки;</li> <li>обучать чтению;</li> <li>формировать навыки самостоятельной деятельности в учебном процессе;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать умственные способности учащихся;</li> <li>развивать психические процессы (память, внимание, мышление, восприятие);</li> <li>развивать мелкую моторику;</li> <li>расширять кругозор учащихся;</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать любовь к своей стране, земле, природе, к родному городу;</li> <li>воспитывать культуру поведения и положительных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.</li> </ul>
33.	Программа объединения по интересам «Развивашка-первоклашка»	09.09.2022	возраст 6-7 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Ивахнова Ольга Владимировна	раскрытие творческого потенциала и развитие интеллектуальных возможностей учащихся первых классов,	Актуальность программы объединения по интересам «Развивашка-первоклашка» заключается в том, что условия и обстоятельства школьной программы не всегда достаточны по времени для успешного освоения программы. Дополнительные занятия в объединении по интересам призваны расширить и углубить получаемые учащимися знания в школе.

				расширение и углубление их знаний, умений и навыков	<p>Новизна программы в том, что ее содержание соответствует запросам учащихся и их законных представителей и направлено на более углубленное изучение программы первого класса общеобразовательной школы.</p> <p>Отличительная особенность программы объединения по интересам «Развивашка-Первоклашка» состоит в том, что реализация программы предполагает обобщение, систематизацию и углубление знаний учащихся 1-х классов.</p> <p>Учащиеся продолжают обучаться чтению, развивают грамматически правильную речь, формируют математические представления, умения и навыки; развивают умение работать с бумагой, пластилином и природным материалом; формируют навыки самостоятельной деятельности в учебном процессе и положительное отношение к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:  формировать знания о природе и обществе;  формировать математические представления, умения и навыки;  обучать чтению;  формировать навыки самостоятельной деятельности в учебном процессе;  формировать умение работать с бумагой, пластилином и природным материалом;</p> <p>Развивающие:  развивать грамматически правильную речь;  развивать умственные, творческие, физические, нравственные, эстетические способности;  развивать психические процессы: память, внимание, мышление, восприятие;  развивать графический навык и мелкую моторику;  расширять кругозор и словарный запас;</p> <p>Воспитательные:  формировать положительное отношение к учебной деятельности;  воспитывать положительные качества личности (трудолюбие, сообразительность, организованность, внимание, настойчивость, аккуратность, бережливость и т.д);  воспитывать нравственность, патриотизм, культуру поведения.</p>
--	--	--	--	---	--

34.	Индивидуальная программа «Азбука безопасности»	07.09.2023	возраст 16 лет, срок реализации – 1 года, базовый уровень, форма - форма - очная	Ивахнова Ольга Владимировна	формирование у учащихся навыков разумного, адекватного поведения дома, на улице, с незнакомыми людьми	<p>Актуальность индивидуальной программы «Азбука безопасности» состоит в том, что она разработана для учащихся с особенностями психофизического развития. Реализация данной программы способствует полноценной адаптации и социализации учащихся с особенностями психофизического развития в нормотипичное общество.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что при составлении ее содержания учитывались индивидуальные особенности учащихся: психические и речевые нарушения, нарушения движений, возникающие на основе этих нарушений интеллектуальная недостаточность, ограниченные возможности здоровья (снижение концентрации внимания и повышенная утомляемость).</p> <p>Отличительная особенность программы кроется в особой структуре организации занятий, которые способствуют получению учащимися с особенностями психофизического развития знаний, умений и навыков, необходимых им для безопасной жизнедеятельности. В ходе реализации программы обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения дома, на дороге; обучатся правилам поведения в нестандартных ситуациях с незнакомыми людьми; научатся ориентироваться на дороге в соответствии с дорожными знаками и разметкой; смогут оказывать себе первую помощь при возникновении несчастных случаев в быту; обучатся действовать в соответствии с правилами пожарной безопасности, в соответствии с правилами поведения во время непогоды на улице.</p> <p>Задачи:</p> <p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать поведение на основе определенных правил, взаимоотношений;</li> <li>закрепить теоретические знания с конкретными ситуациями и поступками в жизни учащихся;</li> </ul> <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать умения придерживаться правил поведения в общественных местах (на улице, в транспорте), в общении со взрослыми и сверстниками;</li> <li>развивать навыки применения на практике правил дорожного движения, способов обращения к незнакомым людям, техники безопасности и правильного поведения при обращении с огнём;</li> </ul> <p>воспитательные:</p>
-----	--	------------	--	-----------------------------	---	---

						- воспитывать доброжелательность, умение видеть связь между действиями и эмоциональным состоянием окружающих людей.
35.	Программа школы раннего развития «Пчёлка»	07.09.2023	возраст 4-5 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Аксаментова Елена Вадимовна, Ахремчик Оксана Геннадьевна, Запрудская Ирина Тадеушевна Абрамович Людмила Петровна	всестороннее развитие детей дошкольного возраста, необходимое для успешного освоения ими в дальнейшем образовательных программ начального общего образования	<p>Актуальность программы школы раннего развития «Пчёлка» в том, что она помогает учащимся дошкольного возраста психологически адаптироваться к школьным требованиям и даёт все необходимые знания и навыки для их полноценной подготовки к школьному обучению.</p> <p>Новизной программы школы раннего развития «Пчёлка» является насыщенное образовательное содержание, которое соответствует познавательным интересам современного ребенка. Предусмотрено широкое взаимодействие дошкольников с различными сферами для успешного вхождения в современный мир: изобразительное искусство, детская литература и родной язык, математика, логика, физическая активность, игра, творчество и труд.</p> <p>Отличительной особенностью программы школы раннего развития «Пчёлка» является её многофункциональность. Программа включает следующие разделы «Словесность», «Математика и логика», «Изобразительное искусство» и «Музыка и ритмика».</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>пробуждать у учащегося дошкольного возраста любознательность, исследовательские интересы и формировать на этой основе умение учиться;</p> <p>формировать необходимые для начала обучения в школе знания, умения и навыки;</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать гармоничную личность;</p> <p>выявлять и развивать творческие способности;</p> <p>развивать коммуникативные способности и социальные навыки;</p> <p>психологическая подготовка дошкольников к последующему школьному обучению;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать умение ориентироваться на систему правил, необходимых для учебной работы.</p>

36.	Программа объединения по интересам «Островок радости»	07.09.2023	возраст 2-3 года, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма – очная	Дакимович Екатерина Николаевна	создание условий для социализации ребенка раннего возраста.	<p>Современные родители часто испытывают трудности в воспитании ребёнка раннего дошкольного возраста. Одной из причин этого является невысокий уровень педагогической культуры, отсутствие необходимых знаний об особенностях развития и воспитания самых маленьких, непонимание их потребностей в ранний период жизни. Вместе с тем наука свидетельствует о высочайшей самооценности именно первых трех лет жизни ребёнка.</p> <p>Актуальность программы объединения по интересам состоит в том, что в процессе ее реализации учитываются основные особенности учащихся раннего дошкольного возраста и предполагает совместное обучение учащихся совместно с их законными представителями. Программа направлена на совершенствование различных сфер развития учащегося: познавательной, речевой, игровой, предметной, двигательной, коммуникативной, эмоциональной.</p> <p>Новизна программы объединения по интересам «Островок радости» заключается в том, что она рассчитана на учащихся раннего возраста и предполагает совместные занятия учащихся с законными представителями.</p> <p>Отличительная особенность программы объединения по интересам «Островок радости» в том, что она состоит из четырёх блоков: первый блок включает в себя работу педагога с законными представителями; второй блок предполагает проведение развивающих занятий в детско-родительских группах; третий и четвёртый блоки содержат информационный и диагностический материал, направленный на просвещение законных представителей и других специалистов о возрастных особенностях, организации деятельности и проч. с учащимися раннего возрастного периода.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширять представления учащихся об окружающей действительности;</li> <li>обогащать и активизировать словарный запас учащихся;</li> <li>просвещать законных представителей по вопросам воспитания и развития учащихся раннего возраста;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать познавательные функции и процессы учащихся раннего возраста;</li> </ul>
-----	---	------------	---	--------------------------------	---	---

						<p>развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве, в схеме собственного тела, на листе бумаги;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать самостоятельность, коммуникативность, уверенное поведение;</p> <p>воспитывать положительное эмоциональное отношение между законными представителями и учащимся раннего возраста как необходимой основы для всестороннего развития учащихся раннего возраста.</p>
37.	Праграма аб'яднання па інтарэсах «Крыніца ведаў»	07.09.2023	узрост навучэнцаў 9-15 гадоў, срок рэалізацыі праграмы: 3 гады, базавы ўзровень, форма - вочная	Гуд Вольга Уладзіміраўна	сістэматызацыя і паглыбленне ведаў і ўменняў вучняў па беларускай мове праз знаёмства з культурай роднага краю, прывіццё любові да Радзімы.	<p>Актуальнасць праграмы заключана ў тым, што выкарыстоўваючы матэрыялы праграмы, навучэнцы могуць пашырыць кругазгляд па культуры Айчыны і паглыбіць веды па беларускай мове, узбагаціць слоўніковы запас, выпрацаваць арфаграфічныя, пунктуацыйныя нормы беларускай мовы, павялічыць пісьменнасць.</p> <p>Навізна праграмы аб'яднання па інтарэсах «Крыніца ведаў» складаецца з таго, што яна распрацавана з мэтай фарміравання і развіцця культуралагічнай і лінгвістычнай кампетэнцыі навучэнцаў 9-15 гадоў, якая прадугледжвае развіццё уяўлення пра культуру Беларусі праз родную мову.</p> <p>Адметнай асаблівасцю праграмы з'яўляецца сістэмна-функцыянальны, камунікатыўна-дзеясны і лінгвакультуралагічны падыходы, якія пакладзены ў аснову планавання заняткаў, а таксама прынцып сістэматычнага паўтарэння і паглыблення ведаў вучняў па беларускай мове, які прадугледжвае зварот да пройдзенага ў папярэдніх класах.</p> <p>Задачы:</p> <p>Моўная кампетэнцыя:</p> <p>авалоданне мовай як сродкам зносін у працэсе комплекснага фарміравання навыкаў маўленчай дзейнасці (слухання, чытання, гаварэння і пісьма) на аснове засваення моўных ведаў;</p> <p>засваенне сістэмы мовы (фанетыкі, лексікі, фразеалогіі, складу слова і словаўтварэння, марфалогіі, сінтаксісу), заканамернасцей і правіл функцыянавання моўных сродкаў у маўленні;</p> <p>Маўленча-камунікатыўная кампетэнцыя:</p> <p>фарміраванне камунікатыўных уменняў на аснове авалодання маўленчай тэорыяй і культурай маўлення,</p>

						<p>спосабамі перадачы думкі ў вуснай і пісьмовай формах, уменняў ствараць самастойныя вусныя і пісьмовыя выказванні розных тыпаў, стыляў і жанраў;</p> <p>Лінгвакультуралагічная і сацыякультурная кампетэнцыі:</p> <p>усведамленне мовы як формы выражэння нацыянальнай культуры, узаемасувязі мовы і гісторыі народа, нацыянальнакультурнай спецыфікі беларускай мовы, валоданне нормамаі маўленчага этыкету; развіццё сродкамі мовы камунікатыўнай, духоўна-маральнай, грамадзянскай і мастацка-эстэтычнай культуры вучняў;</p> <p>інтэлектуальнае і сацыяльна-асобаснае развіццё (развіццё індывідуальнасці, самастойнасці, актыўнасці, крытычнасці, творчасці і інш.) дзіцяці сродкамі вучэбнага прадмета;</p> <p>выхаванне гуманістычнага светапогляду, патрыятызму і адказнасці за малую радзіму, цікавасці да вывучэння роднага краю.</p>
38.	Праграма аб'яднання па інтарэсах «Крыніца ведаў. Падрыхтоўка да экзаменаў»	07.09.2023	узрост навучэнцаў 14-16 гадоў, срок рэалізацыі праграмы: 1 год, базавы ўзровень, форма - вочная	Гуд Вольга Уладзіміраўна	сістэматызацыя і паглыбленне ведаў і ўменняў вучняў па беларускай мове, падрыхтоўка навучэнцаў 9 класаў да экзаменаў па беларускай мове.	<p>Актуальнасць праграмы заключана ў тым, што выкарыстоўваючы матэрыялы праграмы, навучэнцы могуць паўтараць вывучаны матэрыял па беларускай мове за 5-8 класы, узбагаціць слоўніковы запас, выпрацаюць арфаграфічныя, пунктуацыйныя нормы беларускай мовы, павялічаць пісьменнасць.</p> <p>Навізна праграмы аб'яднання па інтарэсах «Крыніца ведаў» складаецца з таго, што яна з мэтай падрыхтоўкі навучэнцаў 9 класаў да экзамену па беларускай мове за курс II ступені агульнай сярэдняй адукацыі.</p> <p>Адметнай асаблівасцю праграмы з'яўляецца сістэмна-функцыянальны, камунікатыўна-дзеясны і лінгвакультуралагічны падыходы, якія пакладзены ў аснову планавання заняткаў, а таксама прынцып сістэматычнага паўтарэння і паглыблення ведаў вучняў па беларускай мове, які прадугледжвае зварот да пройдзенага ў папярэдніх класах.</p> <p>Задачы:</p> <p>Моўная кампетэнцыя:</p> <p>авалоданне мовай як сродкам зносін у працэсе комплекснага фарміравання навыкаў маўленчай дзейнасці (слухання, чытання, гаварэння і пісьма) на аснове засваення моўных ведаў;</p> <p>засваенне сістэмы мовы (фанетыкі, лексікі, фразеалогіі, складу слова і словаўтварэння, марфалогіі,</p>



						<p>сінтаксісу), заканамернасцей і правіл функцыянавання моўных сродкаў у маўленні;</p> <p>Маўленча-камунікатыўная кампетэнцыя:</p> <p>фарміраванне камунікатыўных уменняў на аснове авалодання маўленчай тэорыяй і культурай маўлення, спосабамі перадачы думкі ў вуснай і пісьмовай формах, уменняў ствараць самастойныя вусныя і пісьмовыя выказванні розных тыпаў, стыляў і жанраў;</p> <p>Лінгвакультуралагічная і сацыякультурная кампетэнцыі:</p> <p>усведамленне мовы як формы выражэння нацыянальнай культуры, узаемасувязі мовы і гісторыі народа, нацыянальнакультурнай спецыфікі беларускай мовы, валоданне нормамі маўленчага этыкету; развіццё сродкамі мовы камунікатыўнай, духоўна-маральнай, грамадзянскай і мастацка-эстэтычнай культуры вучняў;</p> <p>інтэлектуальнае і сацыяльна-асобаснае развіццё (развіццё індывідуальнасці, самастойнасці, актыўнасці, крытычнасці, творчасці і інш.) дзіцяці сродкамі вучэбнага прадмета;</p> <p>выхаванне гуманістычнага светапогляду, патрыятызму і адказнасці за малую радзіму, цікавасці да вывучэння роднага краю.</p>
39.	<p>Программа объединения по интересам «Я и окружающий мир»</p> <p>(“Чудо-чадо”)</p>	09.09.2022	<p>возраст 3-4 года, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма – очная</p>	<p>Угарова Оксана Михайловна</p>	<p>Создание условий для формирования у учащихся первоначальных знаний об окружающем мире, интереса к нему, накопления чувственного опыта, знаний учащихся о себе, формирование образа «Я».</p>	<p>В возрасте 3-4 лет дети делают «открытия» относительно окружающих его людей и относительно себя самого. Кто Я? Какое моё место в этом мире? Чем я отличаюсь от других? Что это за окружающие меня предметы, для чего они? Главным источником получения знаний является ближайшая среда: дом, семья, объединения по интересам.</p> <p>Актуальность программы объединения по интересам «Я и окружающий мир» состоит в оказании помощи обучаемому в получении ответов на интересующие его вопросы в процессе исследования им окружающей действительности.</p> <p>Новизна программы кроется в том, что данная программа входит в многофункциональный обучающий комплекс «Чудо-чадо», который предполагает обучение учащихся младшего дошкольного возраста.</p> <p>Особенность программы объединения по интересам «Я и окружающий мир» заключается в активном взаимодействии объединения по интересам и ближайшего</p>

						<p>окружения ребенка 3 лет, для его интеллектуального, познавательного развития, а также получения ответов на интересующие ребенка вопросы, с целью его дальнейшей адаптации к окружающей действительности и дальнейшей социализации в общество.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>формировать элементарные представления о некоторых общих для человека, животных и растений признаков;</p> <p>формировать элементарные знания и представления о неживой природе, о ярких характерных признаках сезонов года, явлениях природы; основных состояниях погоды (солнечно, пасмурно, идёт дождь);</p> <p>формировать представления о предметах ближайшего окружения: игрушки, предметы быта, мебель, посуда, одежда, транспорт.</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать восприятие, наглядно-действенное мышление, представления о причинно-следственных связях, память;</p> <p>содействовать развитию самосознания ребёнка, формированию положительного образа «Я»;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать любовь к своей стране, природе, к окружающей действительности;</p> <p>воспитывать положительные черты характера: доброту, отзывчивость, желание помочь товарищу.</p>
40.	Программа объединения по интересам «Юный журналист»	07.09.2023	возраст 11-14 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Головаш Дарья Андреевна	создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, социализация учащегося посредством включения его в журналистскую деятельность	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Юный журналист» определяется тем, что современный человек — человек медийный, следовательно, понимание алгоритмов, по которым живёт современное информационное общество, является важным фактором социализации в современном мире, помогающим молодому человеку грамотно выстраивать коммуникацию и самостоятельно выработать правила личной информационной безопасности.</p> <p>Новизна программы заключается в формировании у учащихся способности отбора и систематизации информации, используя умение находить, обрабатывать и применять учебный материал.</p> <p>Программа «Юный журналист» формирует у учащихся умение писать, наблюдать, фиксировать, систематизировать материал. Сведения об истории</p>

						<p>журналистики позволяют расширить запас знаний историко-научными фактами.</p> <p>Задачи:</p> <p>обучающие:</p> <p>познакомить с историей, культурой и спецификой журналистской деятельности;</p> <p>познакомить с видами сбора и обработки информации;</p> <p>сформировать представление обучающихся о функциях журналистики,</p> <p>сформировать представление об особенностях профессии и принципах журналистской деятельности;</p> <p>обучать навыкам написания собственных журналистских произведений;</p> <p>обучать приемам работы в базовых жанрах журналистики;</p> <p>обучать работе с источниками информации;</p> <p>обучать умению анализировать публицистические тексты;</p> <p>учить основам программ верстки, конвертирования и обработки изображений;</p> <p>осваивать морально-этические нормы профессии журналиста;</p> <p>развивающие:</p> <p>развивать уровень владения письменной и устной речью;</p> <p>развивать творческий потенциал обучающихся;</p> <p>развивать образное и логическое мышление, фантазию, воображение;</p> <p>развивать устную и письменную речь, словарный запас;</p> <p>развивать навыки ведения дискуссии.</p> <p>воспитательные:</p> <p>воспитывать чувство ответственности за свою профессиональную деятельность;</p> <p>воспитывать чувство сопереживания, взаимовыручки, умение работать в команде;</p> <p>сформировать потребность в саморазвитии;</p> <p>сформировать сплоченный коллектив учащихся, способный издавать собственную газету и участвовать в жизни Центра и района.</p>
41.	Программа объединения по интересам	09.09.2022	возраст 7-14 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Моржало Татьяна Вацлавовна	формирование у учащихся знаний и умений безопасного поведения в	Актуальность программы заключается в том, что в век стремительного роста технических преобразований и увеличения автомобильных потоков на улицах города, уже с самого раннего детства ребёнок становится участником

	«Основы безопасности»				различных жизненных ситуациях и навыков самостоятельного применения их в жизни	<p>данных жизненных процессов и остро встаёт проблема обучения детей основам безопасного поведения.</p> <p>Новизна программы объединения по интересам «Основы безопасности» заключается в том, что она позволяет сформировать у учащихся совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в общественных местах, в быту, а также обучает алгоритму действий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В процессе реализации программы учащиеся получают знания по основам пожарной безопасности, правилам дорожного движения для пешеходов, правила поведения пассажиров в общественном транспорте, изучат способы оказания первой помощи, а также научатся практическому решению разнообразных ситуационных задач по пожарной, дорожной и экстремальной безопасности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>обучить учащихся основным правилам безопасного поведения на улице, дома, на природе, правильному поведению в экстремальных ситуациях;</p> <p>обучать способам оказания доврачебной помощи и первой медицинской помощи;</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать личностные, моральные качества, обеспечивающие ответственное и безопасное поведение;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>приобщать учащихся к здоровому образу жизни.</p>
42.	Программа объединения по интересам «Школа активного гражданина»	07.09.2023	возраст 15-17 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Сорока Кристина Андреевна	формирование у учащихся социальной компетентности – способности адекватно и эффективно действовать и критически осмысливать происходящие в современном белорусском обществе события и процессы	<p>Актуальность и значимость содержания программы обуславливается сложностью современной стадии развития общества в целом и белорусского общества в частности – его транзитивностью, стохастичностью происходящих процессов.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что ее реализация позволяет уменьшить риск превращения будущего взрослого человека в объект для манипуляций.</p> <p>Особенность программа объединения по интересам «Школа активного гражданина» в том, что она позволяет получить учащимся знания о различных аспектах социокультурного состояния и перспективах развития ближайшего для них окружения – современного белорусского общества.</p> <p>Содержание программы позволяет ознакомить учащихся с тем, что, как и почему происходит в</p>

					<p>наблюдаемой ими социокультурной действительности, установить причинно-следственные связи и разобраться в закономерностях происходящего, выработать рациональные и эффективные способы поведения и деятельности, предвидеть ход развития тенденций развития белорусского общества.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>обучить основным правовым нормам и правилам поведения, которые служат регулятором поведения людей в обществе;</p> <p>формировать у учащихся систему знаний, необходимую для эффективного взаимодействия с социальной средой;</p> <p>дать знания о способах познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;</p> <p>создать условия для овладения учащимися умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;</p> <p>формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, познавательной и коммуникативной деятельности;</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать критическое мышление, позволяющее объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать потребность в саморазвитии и социальном взаимодействии.</p>
--	--	--	--	--	---

## Технический профиль

№п/п	Название программы	Дата утверждения/переутверждения программы	Характеристика программы: возраст обучающихся, срок реализации программы, уровень изучения образовательной области, форма получения образования (очная, дистанционная, индивидуальная)	Разработчик (и)	Цель программы	Аннотация (дополнительные материалы и примечания)
Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Ранак» г.Минска», г.Минск, проспект Газеты «Правда», 50, <a href="http://ranak.minsk.edu.by">ranak.minsk.edu.by</a> , <a href="mailto:ranak@minskedu.gov.by">ranak@minskedu.gov.by</a> , ссылка на банк данных <a href="http://ranak.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=90961">http://ranak.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=90961</a>						
1.	Программа объединения по интересам «Начальное техническое моделирование»	10.09.2021	возраст 6-10 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Красовская Ирина Ивановна	формирование первоначальных трудовых навыков, развитие творческих способностей детей посредством занятий начальным техническим моделированием.	<p>Занятия в объединении по интересам «Начальное техническое моделирование» позволяют обеспечить непрерывность, преемственность в обучении, что создает оптимальные условия для развития творческих способностей, самостоятельности детей и воспитания устойчивого интереса к технической деятельности.</p> <p>В процессе занятий акцент ставится на развитие творческих способностей каждого ребенка. Модели и поделки, предлагаемые детям, разнообразны и доступны по сложности и, как правило, рассчитаны на одно занятие, что является положительным моментом, т.к. позволяет ребенку сразу увидеть результат своего труда и является стимулом для дальнейшей работы.</p> <p>Отличительной особенностью программы является совокупность технического и творческого направлений, что дает возможным максимально подготовить детей к сознательному выбору своего места в жизни, помочь в самоопределении.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приобщать к различным видам технического творчества;</li> <li>знакомить с достижениями в области науки;</li> <li>углубить знания о качестве и технологических возможностях различных материалов, обучать основным способам и приемам работы с ними;</li> <li>отрабатывать практические навыки работы с различными инструментами;</li> </ul>

						<p>формировать художественный вкус, умение видеть и понимать прекрасное в окружающей действительности;  формировать ответственное поведение, навыки здорового образа жизни;  формировать мотивированное отношение к обучению как важной и необходимой для личности и общества деятельности;  развивать образное и пространственное мышление, воображение и фантазию;  развивать творческий потенциал;  воспитывать настойчивость в преодолении трудностей в достижении поставленной цели;  воспитывать аккуратность, дисциплинированность, ответственное отношение к порученному делу;  формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в коллективе.</p>
2.	Программа объединения по интересам «Начальное техническое моделирование»	10.09.2021	возраст 10-13 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Кульбицкий Александр Дмитриевич	создание условий для формирования конструкторских способностей, творческого и технического мышления личности; гражданско-патриотического и эстетического воспитания обучающихся; получение дополнительных сведений об устройстве автомобилей, кораблей и самолетов.	<p>Актуальность данной программы обусловлена тем, что в настоящее время важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, повышение престижа научно-технических профессий. Программа способствует совершенствованию трудовых технологических навыков у учащихся, развитию у них эстетического вкуса, творческой активности, трудолюбия и усидчивости. Занятия в объединении организованы в систему, которая гармонично развивает умственные и творческие способности обучающихся, необходимые им для успешного обучения в школе.</p> <p>Новизна данной образовательной программы в интеграции целого ряда учебных предметов таких как: черчение, изобразительное искусство, технология, история, что является средством всестороннего развития способностей детей. Интеграция в программе является не просто сложением знаний по нескольким дисциплинам, а объединяет знания, систематизирует, расширяет их и служит основой развития познавательного интереса. Программа дает возможность не только изучить различные виды технического моделирования и способы декорирования, но и применить их на практике, используя комплексно в своей творческой деятельности.</p> <p>Отличительной особенностью программы является совокупность технического и творческого направлений, что дает возможным максимально</p>

						<p>подготовить детей к сознательному выбору своего места в жизни, помочь в самоопределении.</p> <p>Задачи:</p> <p>углублять знания о свойствах и технологических возможностях различных материалов (бумага, картон, фанера, пенопласт), используемых при моделировании;</p> <p>учить обучающихся основным способам и приемам работы с ними;</p> <p>обучать технике изготовления копий моделей, максимально соответствующих их реальным прототипам с высокой степенью детализации;</p> <p>отрабатывать и совершенствовать практические навыки работы с различными инструментами;</p> <p>создавать условия для самореализации личности;</p> <p>развивать творческую активность, воображение и фантазию; формировать ответственное поведение при изготовлении моделей.</p>
--	--	--	--	--	--	---



## Физкультурно-спортивный профиль

№п/п	Название программы	Дата утверждения/ переутверждения программы	Характеристика программы: возраст обучающихся, срок реализации программы, уровень изучения образовательной области, форма получения образования (очная, дистанционная, индивидуальная)	Разработчик (и)	Цель программы	Аннотация (дополнительные материалы и примечания)
Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Ранак» г.Минска», г.Минск, проспект Газеты «Правда», 50, <a href="http://ranak.minsk.edu.by">ranak.minsk.edu.by</a> , <a href="mailto:ranak@minskedu.gov.by">ranak@minskedu.gov.by</a> , ссылка на банк данных <a href="http://ranak.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=90961">http://ranak.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=90961</a>						
1.	Программа объединения по интересам «Общая физическая подготовка с элементами мини-футбола»	07.09.2023	возраст 9-14 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма – очная	Дробаха Денис Геннадьевич	популяризация игровых видов спорта, привлечение учащихся к физически активному образу жизни посредством обучения технике игры в футбол	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Общая физическая подготовка с элементами мини-футбола» заключается в том, что она направлена на организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребностей подрастающего поколения в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.</p> <p>Новизна программы состоит в том, что в процессе ее реализации пополняется, закрепляется и совершенствуется учебный материал, изученный на уроке физической культуры, у учащихся расширяются и углубляются знания о различных видах спорта. Помимо этого, подготовка и участие в соревнованиях обеспечивает преемственность между учреждениями дополнительного образования детей и молодежи и специализированными учебно-спортивными учреждениями.</p> <p>Отличительная особенность программы объединения по интересам «Общая физическая подготовка с элементами мини-футбола» в том, что за время обучения в объединении учащиеся обучаются основным техническим и тактическим приемам игры в мини-футбол, совершенствуют свои физические, волевые и моральные качества, а также сформируют спортивный стиль жизни.</p> <p>Задачи: Обучающие:</p>

						<p>познакомить с историей развития мини-футбола;  формировать необходимые знания в области физической культуры и спорта;  формировать умения и навыки владения мячом, сотрудничество со сверстниками в процессе совместной физкультурной и спортивной деятельности;  обучить основным техническим и тактическим приемам игры в мини-футбол;  Развивающие:  развивать физические, волевые и моральные качества;  формировать у учащихся навыки здорового образа жизни;  Воспитательные:  воспитывать потребность и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха и тренировки.</p>
	<p>Программа объединения по интересам «Общая физическая подготовка с элементами футбола»</p>	<p>07.09.2023</p>	<p>возраст 10-14 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма – очная</p>	<p>Богданович Александр Михайлович</p>	<p>популяризация игровых видов спорта, привлечение учащихся к физически активному образу жизни посредством обучения технике игры в футбол</p>	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Общая физическая подготовка с элементами футбола» заключается в популярности игры футбол, в доступности и зрелищности, что делает его прекрасным средством для привлечения к постоянным занятиям физической культурой широких масс учащихся. По разносторонности воздействия на организм футбол представляет идеальное средство для развития жизненно необходимых навыков и совершенствования физических качеств.</p> <p>Новизна программы обусловлена тем, что спортивные игры оказывают огромное воспитывающее воздействие на занимающихся. Спортивный коллектив становится активным фактором формирования сознательной дисциплины, морально-волевых качеств личности. В условиях спортивных соревнований формируется стойкая мотивация для систематических занятий различными видами спорта.</p> <p>Отличительная особенность программы объединения по интересам «Общая физическая подготовка с элементами футбола» в том, что за время обучения учащиеся знакомятся не только получают теоретические сведения о футболе, правилах игры, о влиянии физических упражнений на самочувствие, но и улучшают общую физическую подготовку; осваивают упражнения СФП; знакомятся с азами технико-тактической подготовки; улучшают общее внимание,</p>

						<p>дисциплину, приобщаются к здоровому образу жизни, технически правильно осуществляют двигательные действия, применяющиеся в футболе, используют их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга, применяют в игре изученные технические и тактические действия и приёмы. Формируют необходимые знания в области физической культуры и спорта; умения и навыки владения мячом. Развивают стойкий интерес к занятиям физкультурой и спортом; быстроту, ловкость, гибкость, скоростно-силовые качества.</p> <p>Задачи: Обучающие: познакомить с историей развития футбола; формировать необходимые знания в области физической культуры и спорта; формировать умения и навыки владения мячом, сотрудничества со сверстниками в процессе совместной физкультурной и спортивной деятельности; обучать технике и тактике игры в футбол; Развивающие: развивать стойкий интерес к занятиям физкультурой и спортом; развивать быстроту, ловкость, гибкость, скоростно-силовые качества; Воспитательные: воспитывать у учащихся нравственные и волевые качества, потребность в личном физическом совершенствовании; осуществлять профилактику асоциального поведения детей и подростков средствами физической культуры и спорта.</p>
2.	Программа объединения по интересам «Олимпик»	07.09.2023	возраст 4-7 лет, срок реализации – 1 года, базовый уровень, форма – очная	Давидчук Дмитрий Андреевич	формирование здорового образа жизни и пропаганда систематических занятий физкультурой средствами смешанных единоборств	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Олимпик» обусловлена тем, что в дошкольном возрасте огромную роль в гармоничном развитии личности учащихся играет физическое воспитание и укрепление здоровья. Именно в этом возрасте закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества.</p> <p>Новизна программы состоит в том, что систематически занимаясь на занятиях физической</p>

						<p>культурой с элементами смешанных единоборств дошкольники добиваются благоприятных изменений в состоянии здоровья и адаптации организма к физическим нагрузкам, формируют стойкий интерес к занятиям спортом, а также потребность и умение самостоятельно осуществлять оздоровительную деятельность.</p> <p>Особенность программы объединения по интересам «Олимпик» заключается в необходимости физического воспитания и развития учащихся дошкольного возраста, а укрепление их здоровья диктуется тем, что с развитием двигательной сферы связаны особенности жизненного тонуса ребенка, энергетическое обеспечение организма и всех его систем, характер доминирующего настроения.</p> <p>В результате освоения программы учащиеся изучат и смогут практически освоить упражнения на растяжку, упражнения общей физической подготовки, а также базовые технические действия по смешанным единоборствам.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>ознакомить с основными правилами, необходимыми для обеспечения безопасности во время занятий;</p> <p>обучать выполнению основных физических упражнений;</p> <p>обучать базовым элементам техники и тактики смешанных единоборств;</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать общефизические и специальные физические качества;</p> <p>развивать необходимые морально-волевые качества учащихся;</p> <p>содействовать устранению недостатков в физическом развитии: сутулости, плоскостопия, ограниченности движений в суставах и т.д.;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>формировать культуру здорового образа жизни;</p> <p>содействовать популяризации физической культуры;</p> <p>воспитывать уверенность в себе, своих силах.</p>
3.	Программа объединения по интересам «Смешанные единоборства»	07.09.2023	возраст 6-30 лет, срок реализации – 4 года, базовый уровень, форма – очная	Давидчук Дмитрий Андреевич	формирование здорового образа жизни и пропаганда систематических занятий	Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время у детей и молодежи наблюдается интерес к различным видам спорта и система дополнительного образования детей и молодежи обеспечивает привлечение квалифицированных специалистов в области

				<p>Молчанов Сергей Дмитриевич, Корольков Максим Анатольевич</p>	<p>физкультурой средствами смешанных единоборств</p>	<p>физкультурно-оздоровительного и спортивного воспитания, строящих свою деятельность на личностно-ориентированном и компетентностном подходе в работе с учащимися. Система дополнительного образования детей и молодежи средствами физической культуры и спорта способствует профилактике асоциального поведения подростков.</p> <p>Новизна программы кроется в том, что ее реализация позволяет организовать содержательный досуг учащихся, укрепить здоровье подрастающего поколения, удовлетворить их потребности в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.</p> <p>Отличительной чертой программы «Смешанные единоборства» является то, что программный материал изложен в соответствии с общепринятым в спортивной педагогике делением процесса многолетней подготовки на этапы, что предусматривает определенную организационную структуру учебно-тренировочного процесса.</p> <p>На первом и втором годах обучения осуществляется физическая подготовка учащихся, которая решает вопросы их правильного физического развития и укрепления здоровья. Предполагает разностороннюю двигательную подготовку учащихся, а также обучение их основным техникам и тактикам смешанных единоборств.</p> <p>На третьем и четвёртом годах обучения учащиеся повышают уровень своей физической и функциональной подготовленности, совершенствуют техники и тактики смешанных единоборств, приобретают соревновательный опыт.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие 1-ого года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомить с правилами поведения на занятиях смешанными единоборствами;</li> <li>обучать основными теоретическими знаниями о смешанных единоборствах, физической культуре;</li> <li>обучать базовым элементам техники и тактики смешанных единоборств;</li> </ul> <p>Обучающие 2-ого года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обучать теоретическим знаниям о смешанных единоборствах, расширять объем теоретических знаний;</li> <li>обучать технике и тактике смешанных единоборств;</li> </ul>
--	--	--	--	---	--	--

						<p>совершенствовать двигательные качества, общие и специальные (силовые, скоростные, скоростно-силовые) способности;</p> <p>Обучающие 3-ого и 4-ого года обучения: расширять объем теоретических знаний о смешанных единоборствах; совершенствовать технику и тактику смешанных единоборств; совершенствовать двигательные качества, общие и специальные (силовые, скоростные, скоростно-силовые) способности;</p> <p>Развивающие: развивать основные физические качества (общая выносливость, ловкость, быстрота, подвижность в суставах); способствовать укреплению здоровья учащихся; формировать у учащихся знания, интересы, умения и навыки, которые ориентируют их на высокие достижения в спорте и на соответствующую физическую подготовку; развивать необходимые морально-волевые качества учащихся;</p> <p>Воспитательные: воспитывать целеустремленность, настойчивость, выдержку, самообладание, дисциплину, коллективизм.</p>
4.	Программа объединения по интересам «Грепплинг»	07.09.2023	возраст 6-30 лет, срок реализации – 4 года, базовый уровень, форма – очная	Давидчук Дмитрий Андреевич	социальное и физическое развитие личности учащихся при помощи освоения элементов технико-тактической подготовки по грепплингу	<p>Актуальность программы «Грепплинг» обусловлена тем, что в настоящее время у детей и молодежи наблюдается интерес к различным видам спорта, в том числе к грепплингу. Реализация программы позволяет организовать содержательный досуг детей и молодежи, укрепить здоровье подрастающего поколения, удовлетворить потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности, а также способствует профилактике асоциального поведения подростков.</p> <p>Новизна программы состоит в том, что занятия грепплингом оказывают положительное влияние на состояние здоровья и динамику физической подготовленности учащихся, учат их дисциплине и навыкам общения со сверстниками.</p> <p>Отличительной особенностью программы объединения по интересам является то, что при ее реализации пополняется, закрепляется и совершенствуется учебный материал, изученный на</p>

						<p>занятиях в школе, учащиеся расширяют и углубляют знания о различных видах спорта. Помимо этого, подготовка и участие в соревнованиях обеспечивает преемственность между учреждениями дополнительного образования детей и молодежи и специализированными учебно-спортивными учреждениями. Этому способствует организация и участие в клубных турнирах для учащихся начальной подготовки.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие 1-го года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомить с правилами поведения на занятиях грепплингом;</li> <li>обучать основным теоретическим знаниям о грепплинге, физической культуре;</li> <li>обучать базовым элементам техники и тактики грепплинга;</li> </ul> <p>Обучающие 2-го года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обучать теоретическим знаниям о грепплинге, расширять объем теоретических знаний;</li> <li>обучать технике и тактике грепплинга;</li> <li>совершенствовать двигательные качества, общие и специальные (силовые, скоростные, скоростно-силовые) способности;</li> </ul> <p>Обучающие 3-го и 4-го года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширять объем теоретических знаний о грепплинге;</li> <li>совершенствовать технику и тактику грепплинга;</li> <li>обучать скорости и точности выполнения приемов в условиях противодействия соперников;</li> <li>совершенствовать двигательные качества, общие и специальные (силовые, скоростные, скоростно-силовые) способности;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать основные физические качества (общая выносливость, ловкость, быстрота, сила, гибкость и подвижность в суставах);</li> <li>способствовать укреплению здоровья учащихся;</li> <li>формировать у учащихся знания, интересы, умения и навыки, которые ориентируют их на высокие достижения в спорте и на соответствующую физическую подготовку;</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать целеустремленность, настойчивость, выдержку, самообладание, дисциплину, коллективизм.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

5.	Программа объединения по интересам «ОФП»	07.09.2023	возраст 8-10 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма – очная	Давидчук Дмитрий Андреевич, Молчанов Сергей Дмитриевич	совершенствование всех функций организма, укрепление нервной, сердечно-сосудистой, дыхательных систем, опорно-двигательного аппарата, повышение сопротивляемости организма учащегося неблагоприятным влияниям внешней среды посредством физических упражнений	<p>Актуальность программы объединения по интересам «ОФП» состоит в том, что в современных условиях многие обучающиеся нуждаются в дополнительных занятиях по физической культуре. Некоторые учащиеся страдают гиподинамией, другие - гиперактивны.</p> <p>Новизна программы заключается в решении актуальной проблемы развития двигательной активности учащихся. Современные школьники в своём большинстве испытывают двигательный дефицит. При этом снижается сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что влечёт за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, плоскостопие, задержку возрастного развития, нарушение быстроты, ловкости, координации движений, гибкости и силы.</p> <p>Общая физическая подготовка (ОФП) – это не спорт, но без нее не обойтись ни в одном виде спорта. Это система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие всех физических качеств – выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости в их гармоничном сочетании.</p> <p>Особенность программы в том, что в процессе ее реализации учащиеся повышают уровень своей физической подготовленности, обучаются технически правильно осуществлять двигательные действия, учатся самостоятельно проводить занятия по развитию основных физических способностей, а также разрабатывают индивидуальный двигательный режим с подбором и планированием физических упражнений для поддержания оптимального уровня индивидуальной работоспособности.</p> <p>Задачи:  Обучающие:  ознакомить обучающихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;  формировать правильную осанку;  обучить комплексу физических упражнений с оздоровительной направленностью;</p> <p>Развивающие:  укреплять и развивать дыхательный аппарат и организм учащихся;  снимать физическую и умственную усталость;  формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни;</p>
----	--	------------	---	--	---	---



						<p>развивать и совершенствовать физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность;</p> <p>совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями.</p> <p>прививать жизненно важные гигиенические навыки;</p> <p>содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;</p> <p>стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности воспитанника;</p> <p>формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать целеустремлённость, настойчивость, выдержку, самообладание, дисциплину, коллективизм.</p>
6.	Программа объединения по интересам «СПФ»	07.09.2023	возраст 11-15 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма – очная	Давидчук Дмитрий Андреевич, Молчанов Сергей Дмитриевич	создание условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей, обучающихся посредством систематических занятий рукопашным боем	<p>Актуальность программы объединения по интересам «СПФ» связана с:</p> <p>преимущественным развитием и совершенствованием функциональных возможностей и физических качеств, определяющих в наибольшей степени успешность выступления в соревнованиях по смешанному единоборствам;</p> <p>избирательным развитием групп мышц, несущих основную нагрузку в тренировочных и соревновательных упражнениях;</p> <p>устранением индивидуальных недостатков в физическом развитии, которые мешают овладению правильной техникой смешанных единоборств.</p> <p>Новизна состоит в том, что данная программа разработана специально для развития ведущих физических качеств и функциональных возможностей учащихся в соответствии с требованиями, предъявляемыми особенностями смешанных единоборств. Правильно подобранные формы, методы и средства образовательной деятельности показывают свою практическую значимость в спортивных мероприятиях.</p> <p>Отличительная особенность программы объединения по интересам «СПФ» кроется в том, что при ее реализации каждый учащийся формирует личностные качества, такие как: воля, характер, физическое развитие и всестороннее оздоровление организма. Реализация</p>

						<p>программы поможет сформировать у учащихся интерес к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие: обучать учащихся базовым элементам техники и тактики смешанных единоборств;</p> <p>Развивающие: развивать основные физические качества (общая выносливость, ловкость, быстрота, сила, гибкость и подвижность в суставах); совершенствовать двигательные качества (выносливость, сила, быстрота, ловкость, гибкость); развивать необходимые морально-волевые качества учащихся; устранять недостатки в физическом развитии (сутулость, плоскостопие, ограниченность движений в суставах и т.д.);</p> <p>Воспитательные: воспитывать целеустремлённость, настойчивость, выдержку, самообладание, дисциплину, коллективизм.</p>
7.	Программа объединения по интересам «Атлетическая гимнастика»	07.09.2023	возраст 14-30 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма – очная	Давидчук Дмитрий Андреевич, Молчанов Сергей Дмитриевич	развитие физических качеств и двигательных способностей посредством занятий атлетической гимнастикой	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Атлетическая гимнастика» обусловлена тем, что занятия силовыми упражнениями всегда пользовались популярностью и уважением в среде современной молодежи. Желание обладать сильным, красивым, гармоничным и здоровым телом является характерной чертой большинства обычных парней или девушек. Поэтому можно с уверенностью утверждать, что данная программа и данный вид деятельности будет актуален всегда.</p> <p>Новизна программы кроется в использовании соревновательного метода в процессе организации занятий учащихся, но это, как правило, состязания «внутри» объединения, цель которых разнообразить тренировочный процесс, задать ему высокий эмоциональный фон, мотивировать установление личных показателей и отследить динамику их роста.</p> <p>Отличительная особенность программы в том, что она направлена на улучшение здоровья учащихся, нормализацию их обмена веществ, избавление от лишнего веса, улучшение работы сердечно-сосудистой системы,</p>

						<p>избавление от депрессии (эффект так называемой «мышечной радости»), по желанию учащихся – на увеличение мышечной массы или приведение мышц в тонус, не изменяя их объема, таким образом обретая красивые формы.</p> <p>В результате реализации программы у учащихся улучшится самочувствие, настроение, они станут настоящим хозяевами своего тела и жизни, потому что атлетическая гимнастика как ничто другое учит ставить цели и ступень за ступенью достигать их.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>освоить различные формы взаимодействия и сотрудничества посредством овладения элементами атлетической гимнастики;</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать специальную физическую подготовленность, увеличивать силовые показатели и корректировать «недостатки» телосложения;</p> <p>формировать социальный опыт средствами групповой деятельности;</p> <p>формировать произвольное поведение, развивать инициативность, творчество, активность;</p> <p>осваивать элементы здорового образа жизни;</p> <p>содействовать развитию функциональных систем организма посредством развития основных физических качеств;</p> <p>привитие навыков здорового образа жизни;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать морально–волевые и нравственные качества личности.</p>
8.	Программа объединения по интересам «Настольный теннис»	07.09.2023	возраст 8-15 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма – очная	Зуев Сергей Валерьевич	<p>формирование физической культуры личности учащихся, привитие навыков здорового образа жизни посредством обучения настольному теннису</p>	<p>Актуальность программы в том, что она направлена на организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребностей подрастающего поколения в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.</p> <p>Новизна программы состоит в том, она способствует личностному и профессиональному самоопределению, а также творческой самореализации учащихся.</p> <p>Особенность программы объединения по интересам «Настольный теннис» в том, что она предусматривает последовательное изучение и освоение материала по технической, тактической, специальной физической и теоретической подготовке. Занятия настольным теннисом</p>

						<p>способствуют развитию и совершенствованию у учащихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества учащихся: коммуникабельность, волю, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>дать знания об истории развития настольного тенниса и роли данного вида спорта в процессе формирования основ культуры здорового образа жизни;</p> <p>обучать базовым приемам и методам технико-тактического мастерства по настольному теннису с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей учащихся;</p> <p>обучать простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;</p> <p>Развивающие:</p> <p>укреплять здоровье учащихся, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;</p> <p>развивать реакцию, ловкость, силу, выносливость, координацию, скорость;</p> <p>развивать специальные двигательные качества, позволяющие выполнять движения в заданном темпе, ритме, сочетании;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать волевые качества: настойчивость, смелость, упорство, терпеливость;</p> <p>воспитывать нравственные качества: честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм.</p>
9.	Программа объединения по интересам «Шахматы»	07.09.2023	возраст 8-15 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма – очная	Зуев Сергей Валерьевич	развитие логического мышления учащихся, повышение общей культуры личности посредством	Актуальность создания программы объединения по интересам «Шахматы» вызвана потребностью современных учащихся и их законных представителей, а также ориентирована на социальный заказ общества. Программа «Шахматы» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального

					<p>обучения игре в шахматы</p>	<p>самоопределения, а также творческой самореализации учащихся. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.</p> <p>Новизна программы объединения по интересам «Шахматы» заключается в том, что она обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых учащихся.</p> <p>Отличительная особенность программы кроется в том, что занятия шахматами развивают умственные способности человека, фантазию, тренируют его память, формируют и совершенствуют сильные черты личности, такие качества как воля к победе, решительность, выносливость, выдержка, терпение, трудолюбие, наконец, учат работать с книгой.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>познакомить с историей развития шахмат; познакомить с элементарными понятиями и принципами шахматной игры; дать знания о правилах, стратегии и тактике игры; обучить основным техническим приёмам игры;</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость; развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров; развивать способность анализировать и делать выводы; способствовать развитию творческой активности;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать уважение к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели; воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи, целеустремлённость, трудолюбие.</p>
10.	Программа объединения по интересам «Атлетическая гимнастика»	07.09.2023	возраст 14-25 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма – очная	Красовский Дмитрий Эдуардович	развитие физических качеств и двигательных способностей посредством занятий	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Атлетическая гимнастика» заключается в том, что атлетическая гимнастика имеет ряд преимуществ перед другими спортивными объединениями: она обеспечивает эффект тренировочных занятий уже в течение нескольких месяцев, позволяет изолированно воздействовать на</p>

				атлетической гимнастикой	<p>слаборазвитые мышечные группы и легко дозировать нагрузку.</p> <p>Новизна программы кроется в том, что атлетическая гимнастика является эффективным средством общей физической подготовки, гармонического развития, улучшения внешних форм человека. Специфические тренировочные результаты достигаются за счёт варьирования веса отягощения, числа повторений, подбора сопротивлений, режима выполнения упражнений, в зависимости от подготовленности и целей занятий.</p> <p>Отличительной особенностью является то, что занятия в объединении способствуют развитию силы и формированию атлетического телосложения, что является ведущим мотивом занятий для многих учащихся. Кроме того, занятия атлетической гимнастикой служат эффективным средством приобщения молодых людей к регулярным занятиям физической культурой, здоровому образу жизни в целом.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>познакомить с историей развития атлетической гимнастики;</li> <li>обучать правилам безопасного поведения в тренажёрном зале;</li> <li>обучать технике выполнения упражнений на развитие силы;</li> <li>обучать комплексам упражнений для развития силы;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать общие и специальные физические качества;</li> <li>формировать устойчивый интерес, привычку и потребность в занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>способствовать укреплению здоровья учащихся, закаливанию организма;</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать морально-волевые качества у учащихся;</li> <li>воспитывать интерес и потребность к самостоятельным занятиям физической культурой, использованию их в своём режиме дня.</li> </ul>
--	--	--	--	--------------------------	--

11.	Программа объединения по интересам «Шахматы в удовольствие»	07.09.2023	возраст 6-13 лет, срок реализации – 2 года, базовый уровень, форма – очная	Кравцов Дмитрий Александрович	Развитие логического мышления учащихся, повышение общей культуры личности посредством обучения игре в шахматы.	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Шахматы в удовольствие» заключается в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.</p> <p>Новизна программы объединения по интересам «Шахматы в удовольствие» в том, что ее реализация способствует личностному и профессиональному самоопределению, а также творческой самореализации учащихся.</p> <p>Отличительная особенность. В объединении по интересам «Шахматы в удовольствие» изучаются понятия и правила шахматной игры, приёмы тактики и стратегии, а также техники расчёта вариантов в практической игре.</p> <p>На первом году обучения учащиеся знакомятся с элементарными понятиями шахматной игры, обучаются основным техническим приёмам игры.</p> <p>Второй год обучения даёт возможность учащимся усовершенствовать навыки шахматных тактик и техник, а также обучиться расчёту вариантов в практической игре.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие 1-го года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;</li> <li>помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;</li> <li>дать знания о правилах, стратегии и тактике игры;</li> <li>обучить основным техническим приемам игры в дебюте и эндшпиле;</li> </ul> <p>Обучающие 2-го года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>продолжить обучение техническим приемам игры;</li> <li>совершенствовать овладение элементами шахматной тактики и техники расчёта вариантов в практической игре;</li> <li>обучить основным современным дебютам, изучить ловушки в них;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;</li> <li>развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;</li> <li>развивать способность анализировать и делать выводы;</li> <li>способствовать развитию творческой активности;</li> <li>развивать волевые качества личности;</li> </ul>
-----	---	------------	--	-------------------------------	--	---

						<p>Воспитательные:  воспитывать уважение к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;  формировать правильное поведение во время игры;  воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;  воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.</p>
12.	Программа объединения по интересам «Рукопашный бой»	07.09.2023	возраст 7-15 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма – очная	Кадолич Матвей Иванович	создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей обучающихся посредством систематических занятий рукопашным боем	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Рукопашный бой» обусловлена тем, что образовательная система рукопашный бой имеет свои отличительные черты и особенности:  историчность – мощнейший психологический фактор восприятия системы, тот самый первичный стимул, который формирует для новичка образный миф этой системы, пространство ее внутреннего мира, вовлекает молодого человека в познание своего наследия, сопричастность прошлому, настоящему и будущему отечества;  организация здорового образа жизни – систематические занятия рукопашным боем укрепляют не только физиологическое состояние организма, но и выступают мощной альтернативой вредным зависимостям за счет высокой эмоциональной насыщенности, становления устойчивых жизненных позиций, достижения значительного личностного роста занимающихся;  профессиональная ориентация – формирует такие качества как смелость, самостоятельность, решимость, умение противостоять внешнему воздействию, терпеливость, умение преодолевать свои страхи и слабости – качества, востребованные в профессиях, связанных с риском, воздействием стрессов, противоборством.</p> <p>Новизна программы объединения по интересам «Рукопашный бой» кроется в том, что она способствует оздоровлению учащихся, их физическому и нравственному воспитанию, являясь при этом действенным средством подготовки учащихся к военной службе.</p> <p>Отличительная особенность программы объединения в том, что она предполагает обязательную теоретическую и практическую подготовку. Теоретическая подготовка заключена в получении знаний</p>



						<p>по истории развития рукопашного боя, правилам безопасного поведения на занятиях, изучение влияния физических упражнений на организм учащихся, основы техники и тактики рукопашного боя. Практическая подготовка включает: освоение общей и специальной физической подготовки, тактическую и техническую подготовку, а также участие в соревнованиях.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>обучать основным теоретическим знаниям о рукопашном бое, физической культуре, истории и развитии рукопашного боя в нашей стране и за рубежом;</p> <p>обучать основам техники и тактики рукопашного боя;</p> <p>Развивающие:</p> <p>содействовать развитию функциональных систем организма посредством развития основных физических качеств;</p> <p>развивать общие и специальные (силовые, скоростные, скоростно-силовые) способности;</p> <p>развивать специальные технико-тактические умения и навыки;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>формировать социальный опыт средствами групповой деятельности, активную жизненную позицию;</p> <p>воспитывать целеустремлённость, настойчивость, выдержку, самообладание, решительность и смелость, дисциплину, коллективизм.</p>
13.	Программа объединения по интересам «Шахматы»	07.09.2023	возраст 8-16 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма – очная	Кришнёв Владимир Алексеевич	развитие логического мышления учащихся, повышение общей культуры личности посредством обучения игре в шахматы	<p>Актуальность создания данной программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества. Одним из эффективных средств развития способностей человека издавна считается игра в шахматы. Умение предугадывать и прогнозировать события, стремление просчитать возможные варианты и исход игры, умение принимать решения и делать решающие ходы – основные навыки, которые получает шахматист.</p> <p>Новизна программы объединения по интересам «Шахматы» в том, что ее реализация способствует личностному и профессиональному самоопределению, а также творческой самореализации учащихся.</p> <p>Особенность программы кроется в том, что она предусматривает начальное обучение правилам и</p>

						<p>простейшим законам шахматной игры. Содержание программы направлено на развитие у учащихся логического мышления, расширение понятийной базы, воспитание волевых качеств. Занятия по программе создают благоприятные условия для развития каждого учащегося на уровне, соответствующим его возрастным особенностям и возможностям.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;</p> <p>дать знания о правилах, стратегии и тактике игры;</p> <p>обучать основным техническим приемам игры;</p> <p>помочь овладеть приемами тактики и стратегии шахматной игры;</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;</p> <p>развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;</p> <p>развивать волевые качества личности;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать уважение к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;</p> <p>воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;</p> <p>воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.</p>
14.	Программа объединения по интересам «Шахматы»	07.09.2023	возраст 6-13 лет, срок реализации – 2 года, базовый уровень, форма – очная	Кравцов Дмитрий Александрович	Развитие логического мышления учащихся, повышение общей культуры личности посредством обучения игре в шахматы.	<p>Актуальность создания данной программы вызвана потребностями современных учащихся и их законных представителей, а также ориентирована на социальный заказ общества. Программа «Шахматы» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно– эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации</p>

					<p>образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей.</p> <p>Новизна программы объединения по интересам «Шахматы» в том, что ее реализация способствует личностному и профессиональному самоопределению, а также творческой самореализации учащихся.</p> <p>Особенность программы кроется в том, что на занятиях учащиеся получают не только теоретический материал (знакомятся с историей происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров, с элементарными понятиями шахматной игры), но и практически осваивают приёмы, стратегии и тактики шахматной игры.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие 1-го года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;</li> <li>помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;</li> <li>дать знания о правилах, стратегии и тактике игры;</li> <li>обучить основным техническим приемам игры в дебюте и эндшпиле;</li> </ul> <p>Обучающие 2-го года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>продолжить обучение техническим приемам игры;</li> <li>совершенствовать овладение элементами шахматной тактики и техники расчёта вариантов в практической игре;</li> <li>обучить основным современным дебютам, изучить ловушки в них;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;</li> <li>развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;</li> <li>развивать способность анализировать и делать выводы;</li> <li>способствовать развитию творческой активности;</li> <li>развивать волевые качества личности;</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать уважение к партнёру, дисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;</li> <li>формировать правильное поведение во время игры;</li> <li>воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;</li> <li>воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

15.	Программа объединения по интересам «Общая физическая подготовка с элементами волейбола»	07.09.2023	возраст 10-14 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма – очная	Макрицкая Елена Александровна	популяризация игровых видов спорта, привлечение учащихся к физически активному образу жизни посредством обучения технике игры в волейбол	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Общая физическая подготовка с элементами волейбола» обусловлена тем, что не требует от учащихся значительной подготовки и экипировки, но при этом обеспечивает максимальную двигательную нагрузку на большое количество мышц тела посредством занятий волейболом. При реализации программы по волейболу пополняется, закрепляется и совершенствуется учебный материал, изученный на уроке физической культуры в школе, у учащихся расширяются и углубляются знания о данном виде спорта.</p> <p>Новизна программы состоит в том, что ее реализация позволяет организовать содержательный досуг детей и молодежи, укрепить здоровье подрастающего поколения, удовлетворить потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.</p> <p>Отличительная особенность программы объединения по интересам «Общая физическая подготовка с элементами волейбола» в том, что учебный материал программы состоит из теоретического и практического разделов, в которых используется комплексный подход к подбору средств физической подготовки и нормированию тренировочных нагрузок, соответствующих контрольных нормативов, а также из раздела судейская практика.</p> <p>В процессе реализации программы учащиеся осваивают различные формы взаимодействия и сотрудничества посредством овладения элементами волейбола. Обучаются технике и тактике игры. Формируют знания, умения и навыки игры в волейбол, которые ориентируют их на высокие достижения в спорте и на соответствующую физическую подготовку.</p> <p>Задачи:  Обучающие:  формировать необходимые знания в области физической культуры и спорта;  обучать основным техническим приемам и тактическим действиям в волейболе;  Развивающие:  развивать стойкий интерес к занятиям физкультурой и спортом;  развивать быстроту, ловкость, гибкость, скоростно-силовые качества;</p>
-----	---	------------	--	-------------------------------	--	--

						<p>Воспитательные: воспитывать у учащихся нравственные и волевые качества, потребность в личном физическом совершенствовании.</p>
16.	Программа объединения по интересам «Фитнес»	07.09.2023	возраст 12-18 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма – очная	Шевченко Анастасия Ивановна	обеспечение социального, физического, интеллектуального развития личности учащихся посредством занятий детским фитнесом	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Фитнес». Занятия силовыми упражнениями всегда пользовались популярностью и уважением в среде современной молодежи. Желание обладать сильным, красивым, гармоничным и здоровым телом является характерной чертой большинства обычных парней или девушек. Поэтому можно с уверенностью утверждать, что программа объединения по интересам «Фитнес» и данный вид деятельности будет актуален всегда.</p> <p>Новизна программы кроется в использовании соревновательного метода в процессе организации занятий учащихся, но это, как правило, состязания «внутри» объединения, цель которых – разнообразить тренировочный процесс, задать ему высокий эмоциональный фон, мотивировать установление личных показателей и отследить динамику их роста.</p> <p>Отличительная особенность программы объединения по интересам заключается в том, что в процессе реализации программы учащиеся могут улучшить свое здоровье, нормализовать обмен веществ, избавиться от лишнего веса, улучшить работу сердечно-сосудистой системы, улучшить амплитуду движений в суставах, повысить уровень физической подготовленности, по желанию – увеличить мышечную массу или привести мышцы в тонус, не изменяя их объема, обрести красивые формы. В результате занятий фитнесом улучшится самочувствие учащихся, их настроение, занимающиеся становятся настоящими хозяевами своего тела и жизни.</p> <p>Задачи: Обучающие: познакомить с понятием фитнеса; ознакомить с основными правилами, необходимыми для обеспечения безопасности во время занятий фитнесом; обучать основным физическим упражнениям фитнеса;</p> <p>Развивающие: формировать культуру здорового образа жизни;</p>

						<p>содействовать укреплению здоровья учащихся; развивать общефизические и специальные физические качества; Воспитательные: воспитывать уверенность в себе, своих силах.</p>
17.	Программа объединения по интересам «Фитнес для взрослых»	07.09.2023	возраст 18 лет и старше, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма – очная	Шевченко Анастасия Ивановна	обеспечение социального, физического, интеллектуального развития личности учащихся при помощи освоения компонентов общей и специальной физической подготовки	<p>Актуальность программы «Фитнес для взрослых» обусловлена тем, что в настоящее время у молодежи наблюдается интерес к различным видам спорта, в том числе к фитнесу. Реализация программы позволяет организовать содержательный досуг молодежи, укрепить их здоровье, удовлетворить потребности в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.</p> <p>Новизна программы кроется в использовании соревновательного метода в процессе организации занятий учащихся, но это, как правило, состязания «внутри» объединения, цель которых – разнообразить тренировочный процесс, задать ему высокий эмоциональный фон, мотивировать установление личных показателей и отследить динамику их роста.</p> <p>Отличительная особенность программы объединения по интересам заключается в том, что в процессе реализации программы учащиеся могут улучшить свое здоровье, нормализовать обмен веществ, избавиться от лишнего веса, улучшить работу сердечно-сосудистой системы, улучшить амплитуду движений в суставах, повысить уровень физической подготовленности, по желанию – увеличить мышечную массу или привести мышцы в тонус, не изменяя их объема, обрести красивые формы. В результате занятий фитнесом улучшится самочувствие учащихся, их настроение, занимающиеся становятся настоящими хозяевами своего тела и жизни, потому что атлетическая гимнастика как ничто другое учит ставить цели и ступень за ступенью достигать их.</p> <p>Задачи: Обучающие: освоить различные формы взаимодействия и сотрудничества посредством овладения элементами атлетической гимнастики, современных видов фитнеса; развивать специальную физическую подготовленность, увеличивать силовые показатели и корректировать «недостатки» телосложения;</p>

						<p>формировать социальный опыт средствами групповой деятельности;</p> <p>Развивающие:</p> <p>формировать произвольное поведение, развивать инициативность, творчество, активность;</p> <p>осваивать элементы здорового образа жизни;</p> <p>содействовать развитию функциональных систем организма посредством развития основных физических качеств;</p> <p>привитие навыков здорового образа жизни;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать морально–волевые и нравственные качества личности.</p>
18.	Программа объединения по интересам «Нью стайл» (чирлидинг)	07.09.2023	Возраст 7-20 лет, срок реализации - 1 год, базовый уровень, очная форма	Кухмар Дарья Александровна	формирование физической культуры личности с учетом возрастных особенностей, развитие и реализация творческого потенциала посредством овладения основами чирлидинга	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Нью Стайл» (чирлидинг) обусловлена тем, что в наше время очень трудно удивить современных детей, увлечь их чем-то интересным и особенно полезным для их же здоровья. Одним из увлекательных видов спорта можно назвать чирлидинг. Чирлидинг – вид спорта, который сочетает в себе элементы шоу и зрелищных видов спорта (танцы, гимнастику и акробатику). Своей работой чирлидеры создают благоприятную обстановку на стадионе, обеспечивают зрелищность спортивного мероприятия, поднимают боевой дух команды, которую поддерживают. И самое главное – принимают участие в соревнованиях различного уровня среди чир команд. По этой причине актуальность данной программы неоспорима.</p> <p>Новизна программы объединения по интересам в том, что подбор репертуара занятий производится с учетом степени заинтересованности учащихся, полезности и с точки зрения художественного и физического развития.</p> <p>Отличительной особенностью программы объединения по интересам «Нью Стайл» (чирлидинг) является то, что основным средством подготовки учащихся являются разнообразные физические упражнения, обуславливающие рациональное воздействие на организм, способствуя оздоровлению детей и молодежи, т. к. чирлидинг – это вид двигательной активности, содержащий элементы гимнастики, акробатики, хореографии и спортивных танцев.</p> <p>Задачи:</p>

						<p>Обучающие:  формировать знания об истории развития чирлидинга, связи с другими видами искусства и спорта;  обучать безопасному поведению на занятиях, при посещении массовых мероприятиях;  обучать базовым элементам и комбинациям чирлидинга;</p> <p>Развивающие:  развивать творческую фантазию, произвольное внимание, зрительную память;  развивать необходимые физические качества и способности, двигательные умения и навыки для занятий чирлидингом;</p> <p>Воспитательные:  воспитывать художественный вкус, сценическую культуру, умение работать в коллективе;  формировать и развивать личностные морально-волевые качества учащихся.</p>
19.	Программа объединения по интересам «Нью стайл» (чирлидинг)	07.09.2023	Возраст 7-20 лет, срок реализации - 1 год, базовый уровень, очная форма	Малаш Ольга Константиновна	формирование физической культуры личности с учетом возрастных особенностей, развитие и реализация творческого потенциала посредством овладения основами чирлидинга	<p>Актуальность программы – чирлидинг пропагандирует здоровый образ жизни и позитивные отношения между людьми – доброжелательность, взаимопомощь, взаимопонимание и доверие. Доступность чирлидинга основывается на простых шагах, базовых положениях рук, прыжках и танцах, задействует самые разные группы мышц.</p> <p>Новизна программы объединения по интересам «Нью стайл» (чирлидинг). В наше время очень трудно удивить современных детей, увлечь их чем-то интересным и особенно полезным для их же здоровья. Одним из увлекательных видов спорта можно назвать чирлидинг. Программа объединения по интересам «Нью Стайл» направлена на изучение учащимися данного направления.</p> <p>Отличительная особенность программы заключена в том, что данный вид спорта требует развития и совершенствования тонкой координации движений, чувства ритма, музыкальности, артистичности. По этой причине на занятиях объединения по интересам «Нью Стайл» учащиеся выполняют базовые гимнастические и акробатические элементы, на основе которых строятся чир программы. Изучается техника выполнения стантов уровня 2-3, пирамид, чир прыжков, вращений, лип прыжков.</p> <p>Задачи:</p>



						<p>Обучающие:  формировать знания об истории развития чирлидинга, связи с другими видами искусства и спорта;  обучать безопасному поведению на занятиях, при посещении массовых мероприятиях;  обучать базовым элементам и комбинациям чирлидинга;</p> <p>Развивающие:  развивать творческую фантазию, произвольное внимание, зрительную память;  развивать необходимые физические качества и способности, двигательные умения и навыки для занятий чирлидингом;</p> <p>Воспитательные:  воспитывать художественный вкус, сценическую культуру, умение работать в коллективе;  формировать и развивать личностные морально-волевые качества учащихся.</p>
20.	Программа объединения по интересам «Фортуна»	07.09.2023	возраст 6-17 лет, срок реализации – 1 года, базовый уровень, форма – очная	Махнач Дмитрий Викторович	формирование физической культуры личности с учётом возрастных особенностей, развитие и реализация творческого потенциала посредством овладения чирлидинга	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Фортуна» в том, что она соответствует современным интересам детей и молодёжи и направлена на организацию активной досуговой деятельности. Привлечение детей к занятиям чирлидингом способствует их оздоровлению. Основным средством подготовки учащихся являются разнообразные физические упражнения, обуславливающие рациональное воздействие на организм.</p> <p>Новизна программы объединения по интересам «Фортуна» в том, что она включает два направления чирлидинга: «Чир» и «Чир перформанс».</p> <p>Отличительная особенность программы объединения по интересам «Фортуна» в том, что в ней представлены следующие дисциплины: чир команда, партнёрский и групповой станты. В данную дисциплину входит изучение акробатики, построение стантов и пирамид, выбросы.</p> <p>Задачи:  Обучающие:  знакомить с историей чирлидинга в мире и в Республике Беларусь;  обучить правилам безопасного поведения на занятиях;</p>

						<p>обучать элементам чирлидинга и основным элементам акробатики;</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать у учащихся чувство формы, ритма, восприятия, пространства;</p> <p>повысить уровень физической подготовленности учащихся;</p> <p>развивать воображение, произвольное внимание, зрительную память;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать у учащихся потребность к систематическим занятиям физической культурой;</p> <p>воспитывать у учащихся умение работать в команде, дисциплинированность, настойчивость в достижении поставленных целей, преодолевать трудности в обучении.</p>
21.	Программа объединения по интересам «Чирлидинг»	07.09.2023	возраст 6-17 лет, срок реализации – 3и года, базовый уровень, форма – очная	Махнач Анастасия Геннадьевна	формирование у учащихся навыков здорового образа жизни посредством обучения чирлидингу	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Чирлидинг» обусловлена тем, что формирование здорового образа жизни учащихся является одним из приоритетных направлений государственной политики Республики Беларусь. Одним из обязательных критериев здорового образа жизни является двигательная активность, которая лежит в основе физического здоровья. Занятия чирлидингом являются инновационным направлением в системе дополнительного образования, направленным на укрепление здоровья учащихся. Данное направление активно развивается в нашей стране.</p> <p>Новизна программы в том, что занятия в ней построены по принципу «от простого к сложному», что способствует постепенному усложнению содержания программы и сохранению контингента учащихся, занимающихся в объединении на протяжении трёх лет.</p> <p>Основной особенностью программы является то, что посредством изучения чирлидинга у учащихся формируется общественное сознание и жизненные принципы, которые влияют на формирование моральных качеств, черты характера, связанные с совместной деятельностью. В процессе занятий у учащихся улучшается мобилизованность для выполнения поставленных задач, формируются лидерские качества. Занимаясь чирлидингом, учащиеся приобретают опыт взаимоотношения людей, реализуют творческие способности, что повышает их социальную активность и</p>

						<p>даёт возможность успешно адаптироваться в новой образовательной среде.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие на 1-ый год обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомить с историей и тенденциями развития чирлидинга в Республике Беларусь;</li> <li>обучать основам безопасности при выполнении спортивных и хореографических элементов;</li> <li>научить занимающихся различать дисциплины чирлидинга, определять специфические особенности каждой из них;</li> <li>обучать выполнению упражнений общей физической подготовки, базовых элементов чирлидинга;</li> </ul> <p>Обучающие на 2-ой год обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать у учащихся знания о развитии чирлидинга в Республике Беларусь и мире, лидирующих чирлидерских командах Республики Беларусь;</li> <li>научить различать дисциплины направления «чир пефоманс»: «фристайл пом», «чир джаз», «хай-кик», а также определять специфические особенности каждой из них;</li> <li>сформировать навыки выполнения элементов «фристайл пом»;</li> <li>обучить выполнению базовых элементов «чир джаз», «хай-кик»;</li> <li>закрепить навыки безопасного поведения на занятиях, в быту, при посещении массовых мероприятий;</li> <li>научить создавать связки на основе изученных композиций;</li> </ul> <p>Обучающие на 3-ий год обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>научить правилам технического выполнения изученных элементов направления «чир пефоманс»;</li> <li>ознакомить с основными упражнениями экзерсиса;</li> <li>научить выполнять базовые положения рук в перемещении и перестроении – в сочетании различных комбинаций шагов;</li> <li>научить самостоятельно создавать танцевальные связки «восьмерки» в перемещении;</li> <li>закрепить навыки безопасного поведения на занятиях, в быту, при посещении массовых мероприятий;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать у учащихся двигательные умения и навыки;</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>развивать воображение, произвольное внимание, зрительную память;</p> <p>развивать чувства формы, ритма, восприятие пространства, цвета и его преобразования, линий, контраста и т.д.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>содействовать становлению и развитию у учащихся потребности в отношении к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности;</p> <p>воспитывать у учащихся творческое отношение к работе, аккуратность, пунктуальность, дисциплинированность, настойчивость в достижении поставленных целей, решительность, чувство коллективизма.</p>
--	--	--	--	--	--	---

## Художественный профиль

№п/п	Название программы	Дата утверждения/ переутверждения программы	Характеристика программы: возраст обучающихся, срок реализации программы, уровень изучения образовательной области, форма получения образования (очная, дистанционная, индивидуальная)	Разработчик	Цель программы	Аннотация (дополнительные материалы и примечания)
Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Ранак» г.Минска», г.Минск, проспект Газеты «Правда», 50, <a href="http://ranak.minsk.edu.by">ranak.minsk.edu.by</a> , <a href="mailto:ranak@minskedu.gov.by">ranak@minskedu.gov.by</a> , ссылка на банк данных <a href="http://ranak.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=90961">http://ranak.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=90961</a>						
1.	Программа объединения по интересам «Ритмика» («Чудо-чадо»)	09.09.2022	Возраст 3-4- года, срок реализации – 1 год, базовый уровень, очная форма	Ахремчик Оксана Геннадьевна	развитие и совершенствование уровня музыкальных и танцевальных способностей, повышения физических качеств учащихся средствами музыки и ритмики.	<p>Ритмика – это выполнение простых танцевальных упражнений под музыку. Она доступна детям, начиная с раннего возраста.</p> <p>Актуальность программы объединения по интересам «Ритмика» заключена в том, что реализация ее содержания способствует развитию у младших дошкольников музыкального восприятия, эмоциональности и образности, совершенствованию мелодического и гармонического слуха, музыкальной памяти, чувства ритма, культуры движений, умению творчески воплощать музыкально - двигательный образ.</p> <p>Новизна программы кроется в том, что данная программа входит в многофункциональный образовательный комплекс «Чудо-чадо», который предполагает обучение учащихся младшего дошкольного возраста.</p> <p>Отличительной особенностью программы объединения по интересам «Ритмика» является её нацеленность на освоение обучающимися несложных танцевальных элементов в игровой форме. На занятиях выполняются упражнения на укрепление мышц, игры на внимание и ориентацию в пространстве.</p> <p>Программа содержит разделы: игроритмика, игрогимнастика, игротанцы, музыкально-подвижные игры.</p> <p>Задачи: Образовательные:</p>

						<p>укреплять здоровье учащихся, содействовать гармоничному физическому развитию и закаливанию организма;</p> <p>формировать общие представления о культуре движений;</p> <p>формировать умение определять и отличать различные музыкальные жанры, понимать простейшие музыкальные понятия;</p> <p>Развивающие:</p> <p>формировать красивую осанку, координацию движений, выразительную пластику движений и жестов;</p> <p>формировать основные двигательные умения и навыки;</p> <p>развивать музыкальный слух, гибкость, пластику, развивать художественно-творческие способности;</p> <p>развивать воображение и фантазию учащихся в танце;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать творческую активность, стимулировать проявления индивидуальности, воспитывать чувство коллективизма, сплочённости;</p> <p>воспитывать любовь и уважение к искусству, понимание его эстетической ценности.</p>
2.	Программа объединения по интересам «Карусель»	09.09.2022	Возраст 5-6- лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, очная форма	Бисярина Наталья Евгеньевна	формирование творческой личности посредством обучения учащихся языку танца.	<p>Актуальность программы. Танец – это музыкально-пластическое искусство, специфика которого состоит в том, что, отражая окружающую жизнь в художественных образах, танец воплощает их с помощью выразительных движений исполнителей, без каких-либо словесных пояснений. Это в полной мере отвечает двигательной природе детского воображения, для которого характерно действенное воссоздание образов детьми. Из этого следует, что в танце творческое воображение может развиваться эффективнее, чем в других видах детской музыкальной деятельности. Таким образом, танец – это вид художественной деятельности, оптимальный для формирования и развития у обучающихся дошкольного возраста творчества и воображения, благодаря сочетанию в единой деятельности трех характеристик танца - музыки, движения и игры.</p> <p>Новизна программы объединения по интересам «Карусель» состоит в том, что ее содержание рассчитано на обучение дошкольников основам танцевального искусства.</p> <p>Особенность программы кроется в том, что в процессе ее реализации большое внимание на занятиях</p>

						<p>уделяется музыкально-подвижным играм. На занятиях учащиеся изучают азбуку музыкального движения, постановку корпуса, рук, ног, головы; обучаются выполнению упражнений на развитие пространственной ориентации и координации движений.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>знакомить учащихся с различными музыкально-ритмическими движениями в соответствии с характером музыки;</p> <p>формировать общие представления о культуре движений;</p> <p>формировать умение определять и отличать различные музыкальные жанры, понимать простейшие музыкальные понятия;</p> <p>Развивающие:</p> <p>формировать красивую осанку, координацию движений, выразительную пластику движений и жестов в танцах, играх, хороводах;</p> <p>развивать творческие способности учащихся на основе лично-ориентированного подхода;</p> <p>развивать воображение и фантазию учащихся в танце;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать эстетический вкус, художественно-творческие и танцевальные способности;</p> <p>воспитывать любовь и уважение к искусству, понимание его эстетической ценности.</p>
3.	Программа объединения по интересам «Озорницы»	10.09.2021	Возраст 6-13 лет, срок реализации - 2 года, базовый уровень, очная форма	Богданович Алла Павловна	приобщение учащихся к танцевальному искусству средствами хореографии.	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Озорницы» обусловлена тем, что одним из самых привлекательных видов искусства для детей младшего школьного возраста является танец. Танец — это «движение души» и приобщать учащихся к танцевальному искусству необходимо в раннем возрасте, в котором выявляются их склонности и интересы к определенной творческой деятельности. Глубже раскрыть потенциал учащегося можно в учреждении дополнительного образования.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что в основу обучения танцевальному искусству учащихся младшего школьного возраста положена методика игрового проведения занятий. При игровом проведении занятий комплексно решаются вопросы идейного, нравственного,</p>

						<p>художественного, физического и эстетического воспитания учащихся.</p> <p>Программа объединения по интересам «Озорницы» направлена на обучение основам классического, народно-сценического и современного эстрадного танца.</p> <p>В процессе реализации программы учащиеся получают знания об основных хореографических понятиях, практически осваивают базовые техники и приёмы различных видов танцев.</p> <p>Отличительная особенность программы объединения по интересам «Озорницы» в том, что она направлена на обучение основам не только классического, народно-сценического, но и современного эстрадного танца. В процессе реализации программы учащиеся получают знания об основных хореографических понятиях, практически осваивают базовые техники и приёмы различных видов танцев.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дать знания об основных хореографических понятиях;</li> <li>обучать учащихся базовым хореографическим навыкам, техникам и приёмам в различных видах танцев;</li> <li>обучать умению выразить эмоционально-зримые образы музыки посредством пластических этюдов, импровизаций, композиций;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать хореографические способности;</li> <li>развивать внимание, музыкальный слух, воображение, память;</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать художественный вкус, сценическую культуру;</li> <li>формировать умение работать в коллективе;</li> <li>формировать и развивать личностные морально-волевые качества учащихся.</li> </ul>
4.	Программа объединения по интересам «Нью Стайл данс»	07.09.2023	Возраст 6-14 лет, срок реализации - 2 года, базовый уровень, очная форма	Бодич Юлия Сергеевна	развитие творческих способностей учащихся средствами танцевального искусства	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Нью Стайл данс» в том, что она способствует творческой самореализации личности учащегося, укреплению физического здоровья, способна удовлетворить возросший в последние годы интерес к различным видам современного танца.</p> <p>Новизна данной программы состоит в том, что она предполагает объединение детей и подростков, увлечённых</p>



						<p>современными молодёжными танцевальными направлениями и развитие у них творческих способностей.</p> <p>Особенность программы объединения по интересам «Нью Стайл данс» в том, что учащиеся имеют возможность изучать различные направления хореографии: классический и современный танец, а также элементы акробатики.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие 1-го года обучения:      дать знания об основных хореографических понятиях;      ознакомить с историей классического, современного, эстрадного танца;      обучать основным хореографическим движениям и техникам классического, современного, эстрадного танцев;      обучать умению выражать эмоционально-зримые образы музыки посредством пластических этюдов, импровизаций, композиций;</p> <p>Обучающие 2-го года обучения:      совершенствовать навыки исполнения основных хореографических движений и техник классического, современного, эстрадного танцев;      совершенствовать умение выражать эмоционально-зримые образы музыки посредством пластических этюдов, импровизаций, композиций;</p> <p>Развивающие:      развивать хореографические способности;      развивать внимание, музыкальный слух, воображение, память;</p> <p>Воспитательные:      воспитывать художественный вкус, сценическую культуру;      формировать умение работать в паре, коллективе.</p>
5.	Программа образцового театрального коллектива «Арлекин»	07.09.2023	Возраст 10-15 лет, срок реализации - 4 года, базовый уровень, очная форма	Войтович Лилия Богдановна	развитие творческих способностей и духовно-нравственных качеств, которые необходимы личности для ориентации в социальном, культурном и	<p>Программа образцового театрального коллектива «Арлекин» направлена на развитие актёрского мастерства.</p> <p>Актуальность программы определяется запросом учащихся, законных представителей и государства на приобщение учащихся к театральному искусству, а также подготовку к городским, республиканским и международным конкурсам и допрофорориентационную подготовку.</p> <p>Главная идея программы – помочь каждому учащемуся определить свою роль в современном обществе и в</p>

				<p>профессиональном самоопределении, средствами театрального творчества</p>	<p>дальнейшем в жизни благодаря занятиям в образцовом театральном коллективе «Арлекин».</p> <p>Новизна программы заключается в ориентации на комплексный вариант развития личности учащихся: формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в эстетическом, физическом, нравственном и интеллектуальном совершенствовании, решение задач социального, культурного и профессионального самоопределения.</p> <p>Отличительная особенность программы объединения по интересам «Арлекин» заключается в том, что её содержание обобщает и актуализирует знания и социальный опыт учащихся, полученный на занятиях в школе, затем расширяет и усложняет эти знания на занятиях коллектива, а к окончанию реализации программы приобретают теоретическую и практическую базу допрофессионального образования, избрав для себя одну из профессий театра, кино, журналистики, рекламы, культуры и образования.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>познакомить учащихся с историей театрального искусства и его видами;</li> <li>обучить учащихся теоретическим положениям и практическим умениям, и навыкам по театральному творчеству;</li> <li>обучить технологиям, позволяющим каждому учащемуся достигнуть результата в соответствии с его потребностями и возможностями;</li> <li>научить создавать собственные мини-проекты и уметь их защитить;</li> <li>ознакомить со спецификой профессий театра, кино, TV, журналистики, рекламы, культуры и образования, online блогера-любителя через самостоятельную теоретическую и практическую деятельность учащихся.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать у учащихся:</li> <li>устойчивый интерес к театральному творчеству;</li> <li>художественный вкус и общую культуру;</li> <li>креативное мышление, стремление к самостоятельному творческому поиску и воплощению замыслов и идей;</li> <li>склонности, способности и интересы личностного, социального и профессионального самоопределения учащихся;</li> </ul>
--	--	--	--	---	---

						<p>социальный опыт средствами проектно-творческой деятельности;</p> <p>способствовать удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в эстетическом, физическом, духовно-нравственном и интеллектуальном совершенствовании.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать:</p> <p>культуру общения и взаимоотношений, способствующую внешней и внутренней социализации учащихся;</p> <p>работоспособность, терпение, сопереживание, взаимопомощь, чувство личной ответственности за коллективное дело;</p> <p>уважение к культурному наследию своего народа и народов других стран, бережное отношение к традиционной народной культуре.</p>
6.	Программа объединения по интересам «Основы классического танца»	07.09.2023	Возраст 6-16 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, очная форма	Гончаров Виталий Леонидович	развитие и реализация творческого потенциала обучающимися средствами хореографического искусства	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Основы классического танца» обусловлена тем, что современные учащиеся мало двигаются, много времени проводят сидя за компьютерами, планшетами, мобильными устройствами. Недостаточная двигательная активность отрицательно влияет на развитие организма в целом, на опорно-двигательный аппарат, формирование мышц, поэтому именно занятия хореографией будут способствовать развитию и укреплению организма, прививать навыки здорового образа жизни, вырабатывать стресса устойчивость. Занятия классическим танцем формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дают представление об актёрском мастерстве.</p> <p>Классический танец вот уже на протяжении нескольких столетий является основой сценической хореографии. Выход на сцену предполагает наличие определенных навыков и умений, которые учащийся должен освоить непосредственно в танцевальном классе.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что в процессе ее реализации учащиеся приобретут четкие движения в такт, завораживающую пластику тела, а это, в свою очередь, воспитывает стремление к совершенству тела и сознания. Для раскрытия своих возможностей, обучающемуся необходимо накопить первичные хореографические знания.</p>

						<p>Отличительная особенность программы объединения по интересам «Основы классического танца» состоит в том, что в процессе ее реализации учащимся смогут сформировать правильную осанку, обучатся основам этикета и грамотным манерам поведения в обществе, овладеют актёрским мастерством, а также любой обучающийся сможет реализовать себя через танец.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>научить правильно исполнять упражнения, связанные с гибкостью, выворотностью;</p> <p>обучать элементам классического танца;</p> <p>обучать элементам партерного экзерсиса;</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать индивидуальные физические данные учащихся;</p> <p>способствовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, музыкальной памяти;</p> <p>развивать умение согласовывать движение с музыкой;</p> <p>развивать умение ориентироваться в пространстве танцевальной площадки;</p> <p>способствовать развитию творческих способностей учащихся: (мышления, воображения, расширения кругозора, умения двигаться эмоционально, раскованно).</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать нравственные и эстетические качества учащихся;</p> <p>приобщать учащихся к классическому танцу, музыке.</p>
7.	Программа объединения по интересам «Бально-спортивный танец»	07.09.2023	Возраст 8-16 лет, срок реализации - 2 года, базовый уровень, очная форма	Грабицкая Валентина Александровна	формирование художественно-эстетической культуры учащихся посредством обучения бальным танцам	<p>Занятия бальным танцем положительно сказываются на физическом развитии детей: соразмерно развивается фигура, улучшается координация движений, вырабатывается правильная и красивая осанка, внешний облик становится грациозным и элегантным. Учащиеся учатся следить за правильной постановкой корпуса и головы, получают навыки общей собранности, точности и четкости движений и в результате начинают более ловко и красиво двигаться не только на занятиях, но и в повседневной жизни. По этой причине актуальность программы объединения по интересам «Бально-спортивный танец» оправдана.</p>

						<p>Новизна программы заключается в том, что освоение различных разновидностей танцев, предлагаемых программой, направлено на пробуждение у учащихся интереса и уважения к национальной культуре и искусству других народов.</p> <p>Отличительная особенность программы заключается в том, что она не ограничена только конкурсными бальными танцами, так как все танцы, входящие в понятие «бальная хореография», имеют в образовательном процессе равные права.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие для 1-го года:  познакомить с основными направлениями бально-спортивных танцев;  обучать базовым хореографическим навыкам, техникам и приёмам бально-спортивного танца;  формировать исполнительские умения и навыки, необходимые для точного и выразительного исполнения бальных танцев;</p> <p>Обучающие для 2-го года:  совершенствовать хореографические навыки, техники и приёмы бально-спортивного танца;  совершенствовать исполнительские умения и навыки, необходимые для точного и выразительного исполнения бально-спортивных танцев;  формировать умение самостоятельно создавать композиции из базовых фигур;</p> <p>Развивающие:  развивать хореографические и музыкальные способности, физические данные;  развивать координацию движения;  развивать художественный вкус;</p> <p>Воспитательные:  воспитывать положительные качества личности (вежливость, уважение, эмпатию);  воспитывать волевые качества (внимание, сосредоточенность, уверенность в себе);  воспитывать умение работать в коллективе.</p>
8.	Программа объединения по интересам «Королева танца»	07.09.2023	Возраст 6-18 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, очная форма	Карачун Светлана Николаевна	развитие творческих способностей учащихся средствами	Актуальность программы объединения по интересам «Королева танца» обусловлена тем, что современная хореография является одним из самых популярных танцевальных направлений. Образность, различный характер музыки, многообразие её жанров повышает

					хореографического искусства	<p>уровень развития эмоциональности и воображения у учащихся. Благодаря выполнению разнообразных движений у учащихся укрепляются опорно-двигательный аппарат, развиваются координация движений, ориентация в пространстве, формируются чувство ритма, а это в свою очередь способствует укреплению здоровья.</p> <p>Новизной программы является объединение детей и подростков, увлечённых современными молодёжными танцевальными направлениями и развитие у них творческих способностей, с помощью грамотно организованного и целенаправленного процесса обучения.</p> <p>Отличительной особенностью программы объединения по интересам «Королева танца» является то, что в процессе ее реализации наряду с изучением современных танцевальных направлений (хип-хоп и диско) учащиеся знакомятся с основами классического танца.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обучать основным хореографическим понятиям;</li> <li>ознакомить с историей классического и современного танца;</li> <li>обучать базовым хореографическим движениям классического и современного танца;</li> <li>обучать учащихся выражать эмоционально-зримые образы музыки;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать мотивацию учащихся к познанию и творчеству;</li> <li>развивать координацию движения;</li> <li>формировать правильную осанку;</li> <li>развивать художественный вкус;</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать положительные качества личности (вежливость, уважение, эмпатию);</li> <li>воспитывать волевые качества (внимание, сосредоточенность, уверенность в себе);</li> <li>формировать коммуникативную культуру, терпимость и уважение к чужому мнению;</li> <li>воспитывать умение работать в коллективе.</li> </ul>
9.	Программа объединения по интересам	07.09.2023	Возраст 6-13 лет, срок реализации - 2 года, базовый уровень, очная форма	Красногир Мария Андреевна	развитие творческих способностей учащихся	Актуальность программы объединения по интересам «Экстрим дэнс Кидс» в том, что она способна удовлетворить возросший в последние годы интерес к различным видам современного танца, способствует

	«Экстрим дэнс. Кидс»				<p>средствами современной хореографии</p>	<p>творческой самореализации учащихся и укреплению физического здоровья.</p> <p>Новизной программы является объединение детей, подростков и молодёжи, увлечённых современными молодёжными танцевальными направлениями, и развитие их творческих способностей. Она даёт возможность учащимся разного возраста и уровня хореографической подготовки получать дополнительное образование.</p> <p>Отличительной особенностью программы является то, что в процессе ее реализации важное значение отводится партерной гимнастике и упражнений на растяжку, в которые активно включаются элементы фитнеса.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие для 1-го года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обучать правилам безопасного поведения на занятиях по хореографии;</li> <li>ознакомить с историей классического и современного танца;</li> <li>знакомить с основными хореографическими терминами;</li> <li>обучать технике выполнения базовых танцевальных элементов классического танца, современного танца (стили Hip-hop, Disco);</li> <li>формировать навыки работы в парах;</li> </ul> <p>Обучающие для 2-го года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закреплять и знакомить с хореографическими терминами;</li> <li>совершенствовать технику выполнения танцевальных элементов классического танца, современного танца (стили Hip-hop, Disco);</li> <li>совершенствовать навыки работы в парах, в коллективе;</li> <li>обучать основным принципам постановочной работы;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать чувство ритма, пластику тела;</li> <li>развивать творческую инициативу и способность к самовыражению в танце;</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;</li> <li>воспитывать положительное отношение с окружающими людьми и формировать взаимоотношения в коллективе.</li> </ul>
--	----------------------	--	--	--	---	---

10.	Программа объединения по интересам «Стиляги»	09.09.2022	Возраст 4-6 лет, срок реализации - 1 год, базовый уровень, очная форма	Лаврова Анастасия Олеговна	развитие творческой личности посредством обучения учащихся языку танца	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Стиляги» заключена в том, что реализация ее содержания способствует овладению учащимися дошкольного возраста основами танцевального искусства и пластики. На занятиях в объединении по интересам «Стиляги» учащиеся получают представление об азбуке музыкального движения; изучают и практически закрепляют партерную гимнастику, танцевально-образные и танцевальные элементы.</p> <p>Новизна программы объединения по интересам «Стиляги» состоит в том, что ее содержание рассчитано на обучение дошкольников основам танцевального искусства на основе личностно-ориентированного подхода.</p> <p>Особенностью программы является использование многообразных музыкально-подвижных игр.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знакомить учащихся с различными музыкально-ритмическими движениями в соответствии с характером музыки;</li> <li>формировать общие представления о культуре движений;</li> <li>формировать умение определять и отличать различные музыкальные жанры, понимать простейшие музыкальные понятия;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать творческие способности учащихся на основе личностно-ориентированного подхода;</li> <li>развивать воображение и фантазию учащихся в танце;</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать любовь и уважение к искусству, понимание его эстетической ценности.</li> </ul>
11.	Программа объединения по интересам «Стиляги»	09.09.2022	Возраст 6-15 лет, срок реализации - 2 года, базовый уровень, очная форма	Лаврова Анастасия Олеговна	формирование и развитие личности учащегося средствами хореографического искусства	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Стиляги» в том, что в современном обществе стремительно возрастает потребность в воспитании творческой, неординарной мыслящей личности, в развитии самобытности каждого учащегося, его творческой самореализации и саморазвитии. Одним из факторов, оказывающим влияние на становление творческой деятельности личности является занятие хореографическим</p>



						<p>творчеством, так как оно даёт возможность самовыражения и самореализации личности в конкретных образах. Данная программа призвана удовлетворять потребности учащихся и их законных представителей на развитие творческих способностей учащихся и получение ими хореографического образования.</p> <p>Новизна программы заключается в приобщении учащихся к искусству хореографии, включая их знакомство с источниками танцевальной культуры, самобытностью национальных танцев, связанных с укладом жизни народов, с их красочными костюмами, музыкально-ритмическим складом мелодий.</p> <p>Отличительная особенность программы объединения по интересам «Стиляги» является эстетическое воспитание и развитие учащихся. В объединении учащиеся знакомятся с разными видами искусства: музыкальным, художественным, театральным, танцевальным. В процессе знакомства с ними у учащихся воспитывается любовь к прекрасному, обогащается их духовный мир, развиваются воображения и чувства.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обучить базовым хореографическим навыкам, техникам и приёмам;</li> <li>обучить основным техникам и приёмам классического танца;</li> <li>обучить умению выражать эмоционально-зримые образы музыки посредством пластических этюдов, импровизаций, композиций;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать танцевальные способности;</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать художественный вкус, сценическую культуру, умение работать в коллективе, формировать и развивать личностные морально-волевые качества учащихся.</li> </ul>
12.	Программа объединения по интересам «Стиляги - пилатес»	07.09.2023	Возраст 7-12 лет, срок реализации - 1 год, базовый уровень, очная форма	Лаврова Анастасия Олеговна	обеспечение социального, физического, интеллектуального развития личности учащихся посредством занятий пилатесом	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Стиляги -пилатес» обусловлена тем, что современные дети постоянно испытывают дефицит движений. Хореография в полной мере решает эту проблему. Хореографическое искусство учит детей красоте и выразительности движений, формирует их фигуру, развивает физическую силу, выносливость, ловкость и смелость. Благодаря хореографическому образованию</p>

						<p>учащиеся приобретают общую эстетическую и танцевальную культуру.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что на занятиях в объединении по интересам «Стиляги - пилатес» учащиеся изучают основы партерной гимнастики.</p> <p>Отличительная особенность кроется в том, в процессе реализации программы учащиеся развивают все сферы функционирования организма, улучшают своё здоровье. Партерная гимнастика помогает учащимся контролировать движения своего тела, следить за дыханием и эмоциями. Пилатес или партерная гимнастика, является частью хореографии, которая направлена на оздоровление тела и чувств.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>познакомить с историей развития пилатеса;</li> <li>ознакомить с основными правилами, необходимыми для обеспечения безопасности во время занятий пилатесом;</li> <li>обучить основным элементам и упражнениям пилатеса;</li> <li>содействовать формированию и поддержанию правильной осанки, профилактике плоскостопия, профилактике заболеваний, стрессовых состояний средствами пилатеса;</li> <li>развивать гибкость, эластичность позвоночника, подвижность суставов учащегося;</li> <li>формировать культуру здорового образа жизни;</li> <li>воспитывать уверенность в себе, своих силах.</li> </ul>
13.	Программа объединения по интересам «Хореографияс+» (для взрослых)	20.12.2023	Возраст от 18 лет, срок реализации - 1 год, базовый уровень, очная форма	Лаврова Анастасия Олеговна	обеспечение социального, физического и интеллектуального развития личности обучающихся посредством занятий хореографией	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Хореография+» обусловлена возросшей потребностью в современном обществе в здоровом взрослом человеке, который способен активно участвовать в общественной жизни. Одним из факторов, оказывающих влияние на здоровье взрослой личности, являются занятия хореографией, так как они дают возможность развить танцевальность и артистизм, лучше понять возможности своего тела и принести равновесие в психоэмоциональное состояние взрослого человека.</p> <p>Новизна программы объединения по интересам «Хореография+» (для взрослых) предполагает формирование у занимающихся положительной мотивации к танцу как к здоровому образу жизни, направленного на развитие ловкости, гибкости и выносливости.</p>

						<p>Особенность программы заключается в том, что в процессе ее реализации занимающиеся практически осваивают основные элементы и упражнения, направленные на поддержание правильной осанки, профилактику плоскостопия; упражнения, направленные на гибкость и выносливость. Благодаря занятиям смогут обрести уверенность в себе и повысят сопротивляемость организма к различного рода заболеваниям и стрессовым факторам.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>познакомить с историей развития хореографии;</p> <p>ознакомить с основными правилами, необходимыми для обеспечения безопасности во время занятий хореографией;</p> <p>обучить основным хореографическим элементам, движениям, упражнениям;</p> <p>Развивающие:</p> <p>содействовать формированию и поддержанию правильной осанки, профилактике различных заболеваний, стрессовых состояний средствами хореографии;</p> <p>развивать гибкость, эластичность позвоночника, подвижность суставов;</p> <p>развивать танцевальность, артистичность, грациозность, музыкальность;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>формировать культуру здорового образа жизни;</p> <p>воспитывать уверенность в себе и своих силах.</p>
14.	Программа объединения по интересам «Стиляги. Вальс»	07.09.2023	Возраст 16-17 лет, срок реализации - 1 год, базовый уровень, очная форма	Лаврова Анастасия Олеговна	развитие личности учащегося средствами хореографии	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Стиляги. Вальс» обусловлена тем, что хореографическое искусство учит красоте и выразительности движений, формирует фигуру, развивает физическую силу, выносливость, ловкость и смелость. Благодаря хореографическому образованию учащиеся приобретают общую эстетическую и танцевальную культуру. Танец дарит людям редкие моменты самовыражения. А продемонстрировать свою индивидуальность наиболее важно, когда человек вступает на новый этап своей жизни, оканчивая школьное образование. По этой причине спрос на обучение такому виду хореографического искусства как вальс возрастает из года в год.</p> <p>Новизной программы объединения по интересам «Стиляги. Вальс» является её танцевально-музыкальное</p>

						<p>содержание, направленное на решение конкретной задачи: подготовке к выступлению на выпускном вечере.</p> <p>Отличительной особенностью программы объединения по интересам «Стиляги. Вальс» является ее практическая направленность. В процессе реализации программы учащиеся обучаются правильно и красиво двигаться под музыку, считать ритм; правильно держать спину и руки в исходном положении; научатся тянуть и сокращать носок, правильно держать голову; вытягивать колени, втягивать живот; ориентироваться в пространстве хореографического зала. Обучатся перестроению из одной фигуры в другую; смогут самостоятельно показывать танцевальные комбинации.</p> <p>Задачи: Обучающие: ознакомить с историей возникновения и развития вальса; обеспечить усвоение основных движений вальса; формировать практические умения и необходимые исполнительские навыки; научить взаимосвязи музыки и движения; научить исполнять танцевальные комбинации с использованием базовых шагов, элементов и фигур; Развивающие: развивать чувство ритма и музыкальности; развивать художественный вкус и творческие способности; Воспитательные: воспитывать эстетический вкус; воспитывать умение работать в коллективе, умение прислушиваться к мнению других, уважать их точку зрения.</p>
15.	Программа объединения по интересам «Джангл мув. Кидс»	14.09.2023	Возраст 8-16 лет, срок реализации - 1 год, базовый уровень, очная форма	Мазуркевич Эмилия Владиславовна	стимулирование и развитие творческого потенциала учащихся средствами хореографического искусства	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Джангл мув. Кидс» в том, что она направлена на изучение современной хореографии, которая является одним из самых популярных танцевальных направлений. Образность, различный характер музыки, многообразие её жанров повышает уровень развития эмоциональности и воображения у учащихся.</p> <p>Новизна программы в том, что она предполагает объединение детей и подростков, увлечённых современными молодёжными танцевальными направлениями и развитие у них творческих способностей,</p>

						<p>с помощью грамотно организованного и целенаправленного процесса обучения.</p> <p>Отличительная особенность кроется в том, занятия помогают учащимся снять психологические и мышечные зажимы, выработать чувство ритма, уверенность в себе, развить выразительность, научиться двигаться в соответствии с музыкальными образами, что необходимо для сценического выступления, а также воспитать в себе выносливость, скорректировать осанку, координацию, постановку корпуса, что необходимо не только для занятия танцем, но и для здоровья в целом.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>обучать правилам безопасного поведения в хореографическом зале;</p> <p>ознакомить с историей классического и современного танца;</p> <p>обучать базовым хореографическим движениям, техникам и приемам современного танца;</p> <p>обучать исполнению хореографических связок и схем;</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать музыкальность, воображение, фантазию;</p> <p>развивать чувство пространства и ритма;</p> <p>развивать координацию и двигательную способность;</p> <p>формировать правильную осанку;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать умение работать в коллективе;</p> <p>воспитывать чувство ответственности, трудолюбие.</p>
16.	Программа объединения по интересам «Экстрим-дэнс»	07.09.2023	Возраст 7-14 лет, срок реализации - 2 года, базовый уровень, очная форма	Мыкгыева Дарья Николаевна	развитие творческих способностей учащихся средствами современной хореографии	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Экстрим-дэнс» в том, что она способствует творческой самореализации личности учащихся, укреплению физического здоровья, способна удовлетворить возросший в последние годы интерес к различным видам современного танца.</p> <p>Новизна данной программы в том, что она создана для учащихся, проявляющих интерес к современным молодежным танцевальным направлениям. Она даёт возможность учащимся разного возраста и уровня хореографической подготовки получить дополнительное образование.</p>

						<p>Отличительной особенностью программа является то, что наряду с современными танцами изучаются основы классического танца.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие для 1-го года обучения:</p> <p>обучать правилам безопасного поведения на занятиях по хореографии;</p> <p>знакомить с основными хореографическими терминами;</p> <p>ознакомить с историей классического и современного танца;</p> <p>знакомить с техникой выполнения танцевальных элементов;</p> <p>формировать навыки работы в парах;</p> <p>обучать базовым хореографическим движениям классического и современного танца в стилях Hip-hop, Disco;</p> <p>Обучающие для 2-го года обучения:</p> <p>закреплять и знакомить с хореографическими терминами;</p> <p>совершенствовать технику выполнения базовых хореографических движений классического и современного танца в стилях Hip-hop, Disco;</p> <p>совершенствовать навыки работы в парах, в коллективе;</p> <p>обучать основным принципам постановочной работы;</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать чувство ритма, пластику тела;</p> <p>развивать творческую инициативу и способность к самовыражению в танце;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;</p> <p>воспитывать положительное отношение с окружающими людьми и формировать взаимоотношения в коллективе.</p>
17.	Программа объединения по интересам «Твинкл»	09.09.2022	Возраст 6-17 лет, срок реализации - 2 года, базовый уровень, очная форма	Слиборская Елена Валентиновна	создание благоприятных условий для творческого развития и самовыражения	Актуальность программы объединения по интересам «Твинкл» заключается в формировании эстетической и художественной культуры личности каждого учащегося посредством хореографического искусства, являющимся одним из важнейших аспектов эстетического воспитания. Хореография – это мир красоты

				<p>учащихся посредством занятий современными танцами</p>	<p>движения, звуков, световых красок, костюмов, то есть мир волшебного искусства. Для ребенка хореография является возможностью для полноценного эстетического совершенствования, для его гармоничного развития духовного мира.</p> <p>Новизна программы состоит в том, что она опирается на принцип «от простого к сложному», что способствует постепенному усложнению программных требований и сохранению постоянного состава учащихся.</p> <p>Отличительная особенность в том, что в процессе реализации программы учащиеся развивают образное мышление и фантазию, учатся создавать прекрасное, развивают физическую красоту тела, опираясь на различные направления современного танца.</p> <p>Задачи:</p> <p>для 1-го года обучения:</p> <p>формировать умения и навыки у учащихся в хореографии и танцевальном искусстве по соответствующим современным направлениям с учетом индивидуальных возможностей учащихся;</p> <p>развивать все стороны личности путем формирования у учащихся умений точности выполнения заданий, упражнений, элементов; умений управлять своими двигательными действиями, координацией, вниманием; умений сравнивать, сопоставлять, анализировать, выделять главное, делать самостоятельно выводы, планировать свою работу, осуществлять ее в должном темпе;</p> <p>воспитывать творческую личность учащегося путем совершенствования эстетического, нравственного, патриотического и национального воспитания; использовать разнообразные формы танцевального искусства как средства приобщения школьников к мировой культуре.</p> <p>для 2-го года обучения:</p> <p>совершенствовать умения и навыки у учащихся в хореографии и танцевальном искусстве по соответствующим современным направлениям;</p> <p>развивать всесторонне гармоничную личность путем формирования у учащихся умений точности выполнения заданий, упражнений, элементов; умений делать самостоятельно выводы, планировать свою работу, осуществлять ее в должном темпе и качестве;</p>
--	--	--	--	--	--

						воспитывать творческую личность учащегося путем совершенствования эстетического, нравственного, патриотического и национального воспитания.
18.	Программа объединения по интересам «Джангл мув»	09.09.2022	Возраст 6-18 лет, срок реализации - 2 года, базовый уровень, очная форма.	Эстрина Мария Георгиевна	воспитание творческой личности средствами современного хореографического искусства	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Джангл мув» обусловлена тем, что в современном мире в хореографическом искусстве активно развивается современный танец. Он воплощает в себя стремительный ритм жизни, новые манеры, новые взгляды. Современный танец подвижен и непредсказуем. Поэтому он интересен и близок молодому поколению.</p> <p>Новизна программы кроется в том, что она способствует дальнейшей профориентации учащихся. Хореографическое образование предоставляет учащимся большие возможности для приобщения к богатству танцевального и музыкального творчества.</p> <p>Отличительная особенность программы в том, что занятия танцами в объединении по интересам «Джангл мув» не только учат понимать и создавать прекрасное, они развивают образное мышление и фантазию, память и трудолюбие, прививают любовь к прекрасному, способствуют всестороннему гармоничному развитию личности.</p> <p>Задачи программы на 1-ый год обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знакомить с основными направлениями современного танца;</li> <li>обучать базовым хореографическим навыкам, техникам и приемам;</li> <li>обучать технически грамотному исполнению движений в танцевальном искусстве по соответствующим современным направлениям;</li> <li>обучать правильно владеть своим телом, вырабатывать координацию движений, внимание;</li> <li>формировать комплекс музыкально-двигательных знаний;</li> <li>развивать музыкальность, выразительность, чувство ритма, хореографическую память;</li> <li>развивать воображение и фантазию в танце.</li> </ul> <p>воспитывать организованность, дисциплинированность, умение работать в коллективе;</p> <p>воспитывать силу воли, выносливость, трудолюбие;</p> <p>приобщать учащихся к истории мировой культуры.</p> <p>Задачи программы на 2-ой год обучения:</p>



						<p>обучать основным хореографическим упражнениям;</p> <p>совершенствовать исполнение элементов современного танца;</p> <p>формировать умение демонстрировать композицию танца;</p> <p>учить применять полученные знания на практике в изменяющихся условиях (работа на разных площадках);</p> <p>продолжить развивать музыкальность, выразительность, чувство ритма;</p> <p>продолжить развивать воображение и фантазию в танце;</p> <p>воспитывать организованность, дисциплинированность, умение работать в коллективе;</p> <p>воспитывать силу воли, выносливость, трудолюбие;</p> <p>приобщать учащихся к истории мировой культуры.</p>
19.	Программа объединения по интересам «Экстрим дэнс. Юниор»	14.09.2023	Возраст 7-12 лет, срок реализации - 1 год, базовый уровень, очная форма.	Юрченко Анастасия Андреевна	развитие творческих способностей учащихся средствами современного хореографического искусства	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Экстрим дэнс. Юниор» в том, что она способна удовлетворить возросший в последние годы интерес к различным видам современного танца, способствует творческой самореализации учащихся и укреплению физического здоровья.</p> <p>Новизна данной программы в том, что она направлена на решение актуальных задач социального, культурного и профессионального самоопределения учащихся.</p> <p>Отличительная особенность программы объединения по интересам «Экстрим дэнс. Юниор» в том, что организация занятий по данной программе содействуют эстетическому воспитанию учащихся; способствуют росту общей культуры и развитию творческих способностей учащихся, формируют у учащихся вкус и исполнительские навыки, воспитывают чувство коллективизма, позитивные личностные качества личности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>обучать основным хореографическим понятиям;</p> <p>обучать базовым хореографическим движениям, элементам, техникам и приемам классического и современного танца;</p> <p>ознакомить с историей классического и современного танца;</p> <p>обучать основам постановочной работы;</p>

						<p>Развивающие: развивать мотивацию учащихся к познанию и творчеству; развивать координацию движения; формировать правильную осанку; развивать художественный вкус; Воспитательные: воспитывать положительные качества личности (вежливость, уважение, эмпатию); воспитывать волевые качества (внимание, сосредоточенность, уверенность в себе); формировать коммуникативную культуру, терпимость и уважение к чужому мнению; воспитывать умение работать в коллективе.</p>
20.	Программа объединения по интересам «3D анимация»	09.09.2022	возраст 10-16 лет, срок реализации – 2 года, базовый уровень, форма - очная	Кресиков Ростислав Иванович	формирование у обучающихся интереса к творческой деятельности в процессе создания анимированных роликов; профориентация учащихся.	<p>Актуальность программы «3D анимация» состоит в том, что большинство современных подростков ориентированно на получение информации через сеть интернет, многие мечтают получить профессию в данном направлении. Зачастую каждый из подростков желает создать свой интернет-проект, будь то фильм, игра или ролик, но, к сожалению, не обладает необходимыми знаниями и умениями. Программа 3ds Max является одним из наиболее популярных редакторов трехмерной графики. Она открывает широчайшие возможности для создания 3D-изображений и позволяет оживить практически любую идею в трехмерном мире. 3ds Max используют ведущие специалисты в области игровой индустрии, кино и анимации, а также дизайнеры интерьеров.</p> <p>Новизна программы заключена в том, что она способствует профессиональной ориентации обучающихся, даёт возможность оценить свои перспективы в данной области.</p> <p>Отличительная особенность программы. Содержание программы объединения по интересам «3D анимация» знакомит учащихся с основами работы в редакторе трехмерной графики и законами анимации, с техникой создания трехмерных сцен, анимированных роликов, позволяет учащемуся любого уровня активно включиться в учебно-познавательный процесс и максимально проявить себя. Программа способствует профессиональной ориентации обучающихся, даёт возможность оценить свои перспективы в этой области.</p> <p>На 1-ом году учащиеся изучают основные действия с документами в программе 3ds Max (создание, открытие,</p>

						<p>сохранение и т.д.); инструменты для создания и редактирования графических объектов; учатся создавать простейшую анимацию, оптимизировать и сохранять в видеофайл.</p> <p>2-ой год обучения предполагает совершенствование и углубление имеющихся навыков работы с программой с помощью создания персонажа от эскиза до полностью текстурированного и оснащённого костным скелетом, его анимирования.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>обучающие:</p> <p>ознакомить с основами работы в программе 3ds Max; научить создавать трёхмерные объекты, а затем анимировать их;</p> <p>научить планировать свою работу согласно проекту; заложить интерес к написанию сценариев;</p> <p>развивающие:</p> <p>развивать навыки самоорганизации и уверенности в себе;</p> <p>раскрывать способности учащихся;</p> <p>прививать интерес к искусству анимации;</p> <p>развивать драматургическое мышление, художественный вкус;</p> <p>развивать способности к самовыражению в творческих работах;</p> <p>воспитательные:</p> <p>формировать информационную культуру обучающихся;</p> <p>укоренить дух толерантности, формировать отношение к ней как к важнейшей ценности общества;</p> <p>формировать навыки общения друг с другом, умение организованно заниматься в коллективе, проявлять дружелюбное отношение к товарищам;</p> <p>развивать мотивацию к познанию;</p> <p>тренировать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания, логичность;</p> <p>формировать нравственные качества личности и культуру поведения в обществе.</p>
21.	Программа объединения по интересам «Школа видео для блогеров»	09.09.2022	возраст 12-16 лет, срок реализации –1 год базовый уровень, форма - очная	Пачина Татьяна Вениаминовна	формирование компетенций учащихся, необходимых для	Актуальность программы объединения по интересам «Школа видео для блогеров» в том, что происходит компьютеризация современного общества и подростки ориентированы преимущественно на потребление визуальной информации, формируется так

				создания и ведения видеоблога.	<p>называемое «клиповое мышление», а это создает своего рода проблему. У них постоянно растёт интерес к относительно новому явлению в интернет-среде – видеоблогингу. Анализ показывает, что у подростков есть несколько целей вести свой видеоблог: социализация, самоутверждение, приобретение популярности, заработок.</p> <p>Видеоблог как формат общения особенно привлекает внимание современных подростков. Многие из них хотят, но пока не умеют создавать и монтировать качественные видео и изображения. Программа объединения по интересам нацелена на решения вышеперечисленных проблем. Программа так же способствует профессиональной ориентации обучающихся, даёт возможность оценить свои перспективы в этой области.</p> <p>Новизна программы заключена в том, что в процессе ее реализации каждый подросток сможет стать активным пользователем Интернет.</p> <p>Отличительная особенность программы объединения по интересам. В процессе реализации программы обучающиеся освоят инструменты программ Photoshop и Sony Vegas Pro, научатся создавать изображения и 3D-анимации для соцсетей, освоят озвучивание видео с помощью готовых звуков и музыки, запись звука, овладеют навыками создания проектов и обретут умнее публично предьявлять собственные результаты на конференциях, конкурсах, выставках.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>познакомить учащихся с инструментами программ Photoshop и Sony Vegas Pro;</li> <li>формировать навыки работы с различными инструментами графического редактора;</li> <li>обучать практическим навыкам создания изображений и видео;</li> <li>развивать творческое мышление и художественный подход к созданию видео и изображений;</li> <li>ознакомить с основными принципами композиции и цветоведения;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать критическое мышление, наблюдательность, целеустремленность;</li> <li>формировать навыки планирования деятельности;</li> </ul>
--	--	--	--	--------------------------------	---

						<p>развивать творческое мышление и художественный подход к созданию изображений;          формировать коммуникативные навыки учащихся;          Воспитательные:          вырабатывать у учащихся усидчивость, старательность в выполнении заданий, требовательность к себе;          воспитывать культуру поведения, ответственное отношение к соблюдению этических и нравственных норм при использовании информационных и коммуникационных технологий.</p>
22.	Программа объединения по интересам «Компьютерная графика»	07.09.2023	возраст 9-18 лет, срок реализации – 2 года, базовый уровень, форма - очная	Борохова Светлана Ивановна	обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися основных принципов графического дизайна, освоение практических умений в области компьютерной графики	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Компьютерная графика». В настоящее время знания в области компьютерной графики являются как никогда востребованы. Понимание принципов работы с изображениями является не только основой для множества творческих и технических профессий (фотографов, дизайнеров, художников, людей, работающих в рекламной сфере и сфере производства печатной продукции и т.д.), но и играет важную роль в жизни людей, которые нуждаются в представлении графической информации.</p> <p>Новизной программы объединения по интересам «Компьютерная графика» является то, что в процессе её реализации предусмотрено освоение учащимися навыков работы в графических и видеоредакторах: Adobe Photoshop, CorelDRAW, Adobe Animate CC, Sony Vegas Pro (обработка изображений, создание художественных композиций, создание векторной анимации, динамических проектов, игр, монтаж видео и звука, добавление различных эффектов, создание титров и т.д.).</p> <p>Отличительная особенность программы объединения по интересам заключена в двухгодичном обучении учащихся с постепенным усложнением заданий и получаемой ими информации. Практическая направленность занятий позволяет овладеть основными приёмами создания иллюстраций, плакатов, графических композиций, анимации и видео, художественных надписей и иллюстраций, логотипов, дает представление об этапах создания фирменного стиля.</p> <p>На 1-ом году обучения учащиеся учатся выполнять основные действия с документами в программе Adobe Photoshop и CorelDRAW (создание, открытие, сохранение и т.д.); использовать различные инструменты для создания и</p>

						<p>редактирования изображений; создавать анимированные изображения.</p> <p>На 2-ом году обучения учащиеся углубляют и совершенствуют знания, умения и навыки работы в программе Adobe Photoshop; учатся создавать анимированные изображения в программе Adobe Animate и обучаются инструментам работы с видео и аудио в программе Sony Vegas.</p> <p>Задачи:</p> <p>обучающие задачи:</p> <p>формировать знания об особенностях растровой и векторной графики, видео и анимации;</p> <p>формировать навыки работы с различными инструментами графического редактора;</p> <p>обучать основным приемам создания иллюстраций, плакатов, графических композиций, художественных надписей, иллюстраций, логотипов;</p> <p>ознакомить с основными принципами композиции и цветоведения;</p> <p>развивающие задачи:</p> <p>развивать креативность и логическое мышление;</p> <p>развивать критическое мышление, наблюдательность, целеустремленность;</p> <p>формировать навыки планирования деятельности;</p> <p>развивать творческое мышление и художественный подход к созданию изображений;</p> <p>воспитательные задачи:</p> <p>воспитывать эстетический вкус и интерес к проектной деятельности;</p> <p>вырабатывать у учащихся усидчивость, старательность в выполнении заданий, требовательность к себе;</p> <p>формировать восприятие графического дизайна и фотографии как составляющей современного искусства и культуры в целом.</p>
23.	Программа объединения по интересам «Объектив»	07.09.2023	возраст 11-16 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Иванец Ксения Сергеевна	развитие и расширение творческих способностей учащихся средствами уникального	Увеличивающаяся скорость научно-технического прогресса требует от человека новых ритмов жизни, других объемов знаний, умения выходить из многочисленных сложных ситуаций, умения управлять собой. Все это по плечу лишь человеку, который находится на высоком уровне социального развития, способному принимать нестандартные решения, умеющему творчески мыслить. Начинать воспитание творческой личности следует как

					искусства фотографии	<p>можно раньше. Занятия фотографией — шаг в этом направлении.</p> <p>Актуальность программы объединения по интересам «Объектив» определяется запросом учащихся, их законных представителей, обществом и государством (профессии, востребованные рынком).</p> <p>Новизна программы кроется в том, что обучающиеся, выполняя самостоятельную фото- и видеосъемку, приобретают умения работы с мобильными устройствами, что способствует в дальнейшем в их профориентации.</p> <p>Отличительная особенность программы «Объектив» заключается в том, что обучающиеся учатся не только фотографировать, редактировать, записывать на носители и упорядочивать фотографии в архиве, но и создавать мини-видеофильмы о значимых для себя событиях, что в свою очередь, способствуют развитию логического мышления, внимания, памяти, дают волю фантазии и раскрывают творческие способности.</p> <p>Задачи:</p> <p>обучающие:</p> <p>углублять и расширять имеющиеся у обучающихся знания о программах и приложениях для фото-видео редактирования;</p> <p>обучать приемам работы в глобальной сети Интернет;</p> <p>развивающие:</p> <p>развивать логическое мышление, внимание, память, фантазию, творческие способности;</p> <p>развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;</p> <p>развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях.</p> <p>воспитательные:</p> <p>воспитывать чувство ответственности за результаты своего труда;</p> <p>воспитывать аккуратность и коммуникативные навыки;</p> <p>воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении результата.</p>
24.	Программа объединения по интересам «Мурзилка»	10.09.2021	возраст 5-6 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Абрамович Людмила Петровна	формирование творческих компетенций учащихся средствами	Изобразительная деятельность (рисование, лепка и аппликация) является одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия, связанным с самостоятельной практической и творческой

				<p>изобразительного искусства, приобщения их к ценностям мировой и национальной художественной культуры</p>	<p>деятельностью ребенка. Через рисунок ребенок систематизирует свои знания об окружающем мире.</p> <p>Актуальность программы объединения по интересам «Мурзилка» обусловлена тем, что занятия, включенные в ее содержание, способствуют развитию эмоциональной отзывчивости, воспитанию чувства прекрасного, развитию воображения, самостоятельности, настойчивости, аккуратности, трудолюбия, умения доводить работу до конца. Кроме того, занятия в объединении по интересам доставляют детям радость, создают положительный настрой, а это – самое главное в работе педагога.</p> <p>Новизна программы состоит в том, что в процессе её реализации учащиеся дошкольного возраста обучаются как стандартным, так и нестандартным приёмам работы с акварелью и гуашью, осваивают граттаж, занимаются изготовлением аппликаций из бумаги и пластилина, коллажей.</p> <p>Основной особенностью является то, что занятия изобразительной деятельностью сопровождаются чтением художественной литературы, рассказами педагога, беседами.</p> <p>Задачи программы:  Обучающие:  способствовать формированию художественно-графической грамотности при работе с различными изобразительными материалами;  формировать у учащихся эстетическое отношение к окружающему миру, родной природе и миру искусства;  Развивающие:  развивать художественно-творческие способности;  познакомить с многообразием цветов и их оттенков, традиционными приёмами использования графических и живописных материалов;  развивать воображение и мышление, умение наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать, умение видеть цвет, пропорции, оттенки;  развивать природные способности и склонности учащегося;  Воспитательные:  прививать культуру общения и правила этики в процессе обучения;  воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство вкуса, любовь к искусству.</p>
--	--	--	--	---	---



25.	Программа объединения по интересам «Изодеятельность» («Чудо-чадо»)	07.09.2023	Возраст 3-4 года, срок реализации – 1 год, базовый уровень, очная форма	Абрамович Людмила Петровна	формирование у учащихся эстетического отношения к миру и его художественное развитие средствами изобразительного искусства	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Изодеятельность». Изобразительная деятельность младшего дошкольника зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних учащихся в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Младшие дошкольники уже могут использовать цвет. Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Учащиеся способны под руководством взрослого вылепить простые предметы. Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В младшем дошкольном возрасте учащимся доступны простейшие виды аппликации. Наряду с игровой деятельностью изобразительная является ведущей. По этой причине важны занятия по изобразительной деятельности. Они служат улучшению художественного образования и эстетического воспитания учащихся, развивают глазомер, сенсомоторную координацию, способствует: развитию концентрации внимания, развитию пространственного, образного, логического мышления (зрительный анализ и синтез), развитию мелкой моторики, координации движений, уточнению и углублению знаний об окружающем мире.</p> <p>Новизна программы кроется в том, что данная программа входит в многофункциональный образовательный комплекс «Чудо-чадо», который предполагает обучение учащихся младшего дошкольного возраста.</p> <p>Особенностью программы объединения по интересам «Изодеятельность» кроется в том, что она построена с учётом возрастных особенностей учащихся младшего дошкольного возраста и предполагает их обучение рисованию, аппликации, лепке.</p> <p>В процессе реализации программы учащиеся научатся анализировать цвет, форму, размер изображаемого; смогут правильно держать кисть и карандаш; освоят приёмы рисования, лепки, аппликации, основанных на традициях реалистичного и абстрактного видах искусств; познают окружающий мир посредством изобразительного творчества.</p> <p>Задачи: Обучающие:</p>
-----	---	------------	---	----------------------------	--	--

						<p>формировать представление об изобразительных возможностях материалов для рисования (карандаши, краски, фломастеры);</p> <p>формировать основы художественного восприятия (целостного и детального), эмоциональный отклик при восприятии картины, иллюстрации, игрушки;</p> <p>обучать техническим приёмам и способам изображения с использованием различных материалов;</p> <p>развивающие:</p> <p>развивать основные формообразующие движения (освоение и самостоятельное применение);</p> <p>развивать навыки создания аппликации и умения лепить предметы;</p> <p>развивать желание отображать свои представления об окружающем мире доступными графическими средствами;</p> <p>развивать творчество в рисовании и по замыслу;</p> <p>развивать умение определять характер художественного образа в произведениях искусства, его связь со средствами выразительности;</p> <p>воспитательные:</p> <p>воспитывать у учащихся интерес к изобразительной деятельности;</p> <p>воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.</p>
26.	Программа объединения по интересам «Академический рисунок»	07.09.2023	возраст 9-18 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Борохова Светлана Ивановна	развитие художественно-творческих способностей учащихся средствами изобразительной деятельности.	<p>Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. Она обеспечивает активизацию изобразительной деятельности через развитие творческих способностей, воображения, зрительной памяти, пространственных представлений, волевых и личностных качеств, индивидуальности ребёнка. Занятия детей изобразительным искусством совершенствуют органы чувств, развивают умение наблюдать, анализировать, запоминать, учат понимать прекрасное.</p> <p>Новизна и оригинальность программы состоит в том, что ее реализация позволяет приобщить детей к мировой художественной культуре, формировать их нравственную сферу, развивать эстетические чувства, это поможет облегчить их последующее самоопределение во взрослой жизни.</p> <p>Особенностью данной образовательной программы является то, что обучение будет проходить по принципу «от простого к сложному». Освоение содержания программы</p>

						<p>способствует обучению изобразительному искусству, прежде всего, изучению рисунка и живописи: законов тоновых и цветовых отношений и методов их определения. В процессе обучения учащиеся научатся правильно пользоваться красками, подбирать нужные оттенки, гармонично создавать колорит работы, использовать как простые, так и сложные цвета, познакомятся с ролью рисунка, научатся передаче перспективы, построению предметов на плоскости, доведению рисунка до тональной и цветовой целостности и единства, научатся делать зарисовки человеческой фигуры.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>обучать основам композиции, перспективы, рисунка; знакомить с представлением о форме, объеме, конструкции; обеспечивать освоение практических навыков рисования, знание техники и технологии рисунка, а также научно-теоретических основ его построения.</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать сенсорную и двигательную сферу; развивать наблюдательность, зрительную память, пространственное мышление, способность эмоционально воспринимать окружающий мир; развивать глазомер и мелкую моторику.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать трудолюбие, творческую инициативу; формировать и развивать эстетические качества личности учащегося; воспитывать трудолюбие, усидчивость, терпение, аккуратность, культуру поведения; воспитывать правильное отношение к общечеловеческим ценностям.</p>
27.	Программа объединения по интересам «Академический рисунок»	07.09.2023	возраст 10-18 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Кравец Ольга Владимировна	развитие художественно-творческих способностей учащихся средствами изобразительной деятельности	<p>Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. Она обеспечивает активизацию изобразительной деятельности через развитие творческих способностей, воображения, зрительной памяти, пространственных представлений, волевых и личностных качеств, индивидуальности ребёнка. Занятия детей изобразительным искусством совершенствуют органы чувств, развивают умение наблюдать, анализировать, запоминать, учат понимать прекрасное.</p> <p>Новизна и оригинальность программы состоит в том, что ее реализация позволяет приобщить детей к мировой</p>

						<p>художественной культуре, формировать их нравственную сферу, развивать эстетические чувства, это поможет облегчить их последующее самоопределение во взрослой жизни.</p> <p>Особенностью данной образовательной программы является то, что обучение будет проходить по принципу «от простого к сложному». В процессе обучения учащиеся научатся правильно пользоваться красками, подбирать нужные оттенки, гармонично создавать колорит работы, использовать как простые, так и сложные цвета, познакомиться с ролью рисунка, научатся передаче перспективы, построению предметов на плоскости, доведению рисунка до тональной и цветовой целостности и единства, научатся делать зарисовки человеческой фигуры.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <p>обучать основам композиции, перспективы, рисунка; обеспечить освоение практических навыков рисования, знание техники и технологии рисунка, а также научно-теоретических основ его построения; познакомить с представлением о форме, объеме, конструкции; обучать правилам безопасного труда и личной гигиены</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>развивать объемно-пространственное мышление; развивать наблюдательность, воображение, фантазию, координацию руки и глаза; формировать умения и навыки работы с материалами и инструментами; воспитывать трудолюбие, усидчивость, терпение, аккуратность, культуру поведения;</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>воспитывать эстетическое отношение к действительности и искусству; формировать коммуникативные навыки и воспитать умение работать в коллективе; формировать активную жизненную позицию, способствующую социализации ребенка.</p>
28.	Программа объединения по интересам «Кот Моне»	07.09.2023	возраст 6-9 лет, срок реализации – 2 года, базовый уровень, форма - очная	Ламанова Анна Александровна	развитие художественно-творческих способностей обучающихся посредством изобразительного искусства	<p>Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. Она обеспечивает активизацию изобразительной деятельности через развитие творческих способностей, воображения, зрительной памяти, пространственных представлений, волевых и личностных качеств, индивидуальности ребёнка. Занятия детей изобразительным искусством совершенствуют органы</p>

					<p>чувств, развивают умение наблюдать, анализировать, запоминать, учат понимать прекрасное.</p> <p>Новизна и оригинальность программы состоит в том, что ее реализация позволяет приобщить учащихся к мировой художественной культуре, формировать их нравственную сферу, развивать эстетические чувства, это поможет облегчить их последующее самоопределение во взрослой жизни.</p> <p>Особенностью данной образовательной программы является то, что обучение будет проходить по принципу «от простого к сложному». Освоение содержания программы способствует обучению изобразительному искусству, прежде всего, изучению живописи, графики, цветоведения, композиции, лепке: законов тоновых и цветовых отношений и методов их определения. В процессе обучения учащиеся научатся правильно пользоваться красками, подбирать нужные оттенки, гармонично создавать колорит работы, использовать как простые, так и сложные цвета, познакомиться с ролью рисунка, научатся передаче перспективы, построению предметов на плоскости, доведению рисунка до тональной и цветовой целостности и единства, научатся различным приёмам работы с пластилином и др.</p> <p>Задачи:</p> <p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучать разные виды и жанры изобразительного искусства;</li> <li>изучать основные законы композиции;</li> <li>изучать различные виды художественного творчества;</li> </ul> <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать у обучающихся творческий потенциал и инициативу;</li> <li>развивать образное мышление, воображение, фантазию, внимание и наблюдательность;</li> <li>развивать творческие способности личности;</li> <li>развивать эстетический вкус;</li> <li>развивать воображение, фантазию;</li> </ul> <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать творческую личность посредством вовлечения в художественную деятельность;</li> <li>приобщать к коллективному сотворчеству в процессе работы;</li> <li>воспитывать потребность в сохранении национальных культурных традиций;</li> <li>воспитывать аккуратность, трудолюбие.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

29.	Программа объединения по интересам «Вдохновение»	07.09.2023	возраст 6-12 лет, срок реализации – 2 года, базовый уровень, форма - очная	Дрожжа Людмила Васильевна	Формирование гармонично-развитой личности учащихся средствами изготовления поделок из бумаги, меха, ниток.	<p>Актуальность образовательной программы «Вдохновение» обусловлена тем, что в настоящее время стоит вопрос о сохранении культуры и традиций нашего народа, о передаче из поколения в поколение нравственных ценностей народного творчества. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, повышает культуру общения детей.</p> <p>Новизна заключается в том, что дети занимаются в индивидуальном порядке с педагогом, что дает более прочные знания в области шитья игрушек. Программа может служить подготовкой к дальнейшему обучению учащихся по предпрофессиональной программе декоративно-прикладной направленности.</p> <p>Особенностью данной образовательной программы является то, что обучение будет проходить по принципу «от простого к сложному». Сначала ребята осваивают строчные швы, затем перейдут к изучению плоской гладью. Конечным результатом выполнения программы предполагается участие в выставках и конкурсах различных уровней.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <p>знакомить учащихся с основами материаловедения, цветоведения; обучать приемам различных техник ручных швов: строчный с применением плоской глади, тамбурный шов, «крестик»; обучать приемам построения выкройки; обучать технологии изготовления декоративного панно и композиции; обучать приемам рационального кроя изделий; обучать технологии изготовления мягкой игрушки.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>развивать воображение, фантазию, образное мышление; формировать познавательную мотивацию учащихся; формировать интерес к национальной культуре.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>воспитывать аккуратность в выполнении ручных работ, творческую инициативность и самостоятельность; воспитывать уважение к традициям национальной культуры; воспитывать уважение к труду других людей и своему.</p>
30.	Программа объединения по интересам	09.09.2022	возраст 7-15 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма – очная	Погарцева Людмила Николаевна	развитие творческих способностей и духовно-	<p>Актуальность программы. Основная задача заключается в формировании у учащихся практических трудовых навыков, творческой активности, в воспитании художественного вкуса. Занятия в объединении не только</p>

	«Волшебная ниточка»				<p>нравственных качеств личности путем приобщения учащихся к истокам и традициям декоративно-прикладного творчества, а также формирование потребности в творческой самореализации средствами одного из видов декоративно-прикладного творчества – текстильного дизайна.</p>	<p>сочетают различные виды практической работы по изготовлению игрушек-сувениров, но и открывают учащимся прекрасный мир народного искусства, который несет в себе многовековые представления о красоте и гармонии.</p> <p>Новизна заключается в том, что дети занимаются в индивидуальном порядке с педагогом, что дает более прочные знания в области шитья и бисероплетения. Программа может служить подготовкой к дальнейшему обучению учащихся по предпрофессиональной программе декоративно-прикладной направленности.</p> <p>Отличительная особенность программы. Программа объединения по интересам «Волшебная ниточка» включает в себя углубление специальных теоретических знаний по основам композиции, цветоведения, материаловедения, технологии изготовления различных предметов декоративно-прикладного характера из текстиля, бусин и бисера; усвоение знаковой системы декоративно-прикладного искусства, специфики его художественных образов и орнаментального строя; обучение практическим приемам художественно-творческой деятельности на основе традиционных технологий народных художественных промыслов и современного декоративно-прикладного искусства; развитие умений и навыков в изготовлении предметов декоративно-прикладного искусства из текстиля, ниток, бусин и бисера; расширение представлений учащихся о ценностях национальной художественной культуры и ее связи с современной культурой мирового сообщества; участие в мероприятиях, способствующих творческой самореализации учащихся.</p> <p>Задачи программы:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <p>формировать, расширять и углублять знания учащихся по истории развития декоративно-прикладного творчества Беларуси и других стран; знакомить учащихся с видами декоративно-прикладного творчества; формировать умения и навыки по текстильному дизайну; обучать учащихся доступным их возрасту основам работы с нитями и текстилем, бисером; знакомить с основами композиции и цветоведения.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>развивать фантазию, образное, ассоциативное и логическое мышление, творческую активность и самостоятельность; такие качества, как аккуратность, последовательность в</p>
--	---------------------	--	--	--	---	--

						<p>исполнении работы; развивать природные способности и склонности каждого ученика.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>воспитывать трудолюбие, чувство вкуса, творческую инициативу, бережное отношение к традиционной народной культуре, любовь к природе; создать творческий коллектив, увлечённый декоративно-прикладным творчеством; прививать культуру общения и правила этики в процессе обучения.</p>
31.	Программа объединения по интересам «Бисероплетение»	09.09.2022	возраст 7-15 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма – очная	Запруцкая Ирина Тадеушевна	разностороннее развитие учащихся средствами декоративно-прикладного творчества	<p>Актуальность. Программа объединения по интересам «Бисероплетение» актуальна, поскольку дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир декоративно – прикладного искусства, проявлять и реализовывать свои творческие способности. Новизна данной программы заключается в том, что в процессе реализации используются новые педагогические технологии индивидуализации обучения, которые способствуют созданию ситуации успеха, формируют у воспитанников положительную «я – концепцию».</p> <p>Отличительные особенности программы. Программа объединения по интересам "Бисероплетение", являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приёмами бисероплетения. Занятия бисероплетением вызывает у учащихся большой интерес. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <p>знакомить с наиболее распространёнными техниками и приёмами плетения бисером;</p> <p>обучать изготовлению разнообразных изделий из бисера;</p> <p>развивать образное мышление, фантазию, мелкую моторику рук;</p> <p>воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p>
32.	Программа народной студии дизайна одежды «Цукерка»	09.09.2022	возраст 10-15 лет, срок реализации – 5 лет, базовый уровень, форма – очная	Озимкевич Светлана Геннадьевна	Развитие творческих способностей и духовно-нравственных качеств личности,	<p>Актуальность. В современном обществе стремительно возрастает потребность в воспитании творческой, неординарной мыслящей личности, в развитии самобытности каждого воспитуемого, его творческой самореализации и саморазвитии. Проблемы совершенствования гуманитарно-эстетического</p>



					<p>которые необходимы для ориентации в мире моды и в дальнейшем профессиональном самоопределении путем приобщения к истокам и традициям декоративно-прикладного творчества</p>	<p>образования в общеобразовательных учреждениях обуславливает необходимость нового методолого-теоретического подхода к формированию и развитию творческой индивидуальности воспитанника.</p> <p>Новизна программы заключается в разнообразии изучаемых техник декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Отличительной особенностью программы студии «Цукерка» является синтез программ основного общего образования и современных образовательных технологий, она дает возможность каждому воспитаннику объединения по интересам попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.</p> <p>Задачи программы: Обучать швейным, вязальным, вышивальным работам и их художественному оформлению, правилам пользования инструментами и оборудованием, конструированию, швейной технологией, тенденциям современной моды, приемам демонстрации одежды.</p> <p>Развивать эстетический вкус, художественную творческую активность, фантазию, воображение.</p> <p>Воспитывать усидчивость, трудовую привычку, аккуратность, умение работать в команде, умение доводить дело до конечного результата.</p>
33.	Программа объединения по интересам «Мягкая игрушка»	07.09.2023	возраст 7-12 лет, срок реализации – 2 года, базовый уровень, форма – очная	Павловская Анна Николаевна	<p>развитие творческих способностей учащихся посредством обучения технологии изготовления мягкой игрушки</p>	<p>Актуальность образовательной программы «Вдохновение» обусловлена тем, что в настоящее время стоит вопрос о сохранении культуры и традиций нашего народа, о передаче из поколения в поколение нравственных ценностей народного творчества. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, повышает культуру общения учащихся.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что впервые в программу включены несколько техник: выполнение игрушек в народном стиле, обереговая кукла, игрушек в чулочно-носочной технике и изготовление париков и др.</p> <p>Отличительными особенностями программы «Мягкая игрушка» является то, что впервые используются в центре творчества разделы: фелтинг, техника изготовления игрушек из капрона и носков и ваты.</p> <p>Задачи: <i>Обучающие:</i> знакомить учащихся с основами материаловедения, цветоведения; обучать основам построения выкройки и</p>

						<p>приёмам рационального кроя изделий; обучать применению различных техник ручных швов; обучать технологии изготовления мягкой игрушки. обучать особенностям использования различных материалов и приемов при изготовлении игрушки; обучать технологии изготовления декоративного панно и композиций, обучать приёмам декорирования изделий.</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать воображение, фантазию, образное мышление, эстетическое чувство прекрасного; формировать познавательную мотивацию учащихся; формировать интерес к национальной культуре.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать аккуратность в выполнении ручных работ, усердие, творческую инициативность и самостоятельность, потребность в творческой самореализации; воспитывать уважение к традициям национальной культуры, потребность в сохранении национальных культурных ценностей традиций; воспитывать нравственное отношение к труду.</p>
34.	Программа объединения по интересам «Волшебный фетр»	07.09.2023	возраст 6-10 лет, срок реализации – 2 года, базовый уровень, форма – очная	Покрышко Ольга Петровна	Развитие творческих способностей средствами декоративно-прикладного творчества, обучение технологии изготовления изделий из фетра.	<p>Актуальность программы заключается в том, что декоративно-прикладное творчество способствует формированию у учащихся качеств, которые необходимы человеку любой профессии. Развиваются умственные способности, расширяется художественный кругозор. Раннее приобщение к работе с декоративным изделием помогает понять учащимся формы и объемы предметов. У них развивает координацию пальцев, гибкость рук, открывает широкий простор для творческой деятельности, для понимания ими красоты труда.</p> <p>Новизна программы. Применение поисковых методов обучения в решении разного уровня сложности проблемных ситуаций. Применение исследовательской деятельности с использованием игровых технологий обучения. Внедряются элементы проектной и исследовательской деятельности при изготовлении декоративных изделий, ручной и влажно-тепловой обработки.</p> <p>Отличительная особенность состоит в том, что обучение по данной образовательной программе, предполагает охват разнообразного спектра использования фетра в повседневности – это: изготовление игрушек, предметов для школы, подарки-сувениры, аппликация, украшения, полезные мелочи для кухни и т. д., что позволяет избежать</p>

						однообразия и монотонности в обучении и предоставляет больше возможностей для творческой самореализации учащихся. Задачи: Обучающие: расширить знания детей об уникальных качествах фетра; научить основным технологическим приемам изготовления игрушек и изделий из фетра; научить приемам безопасной работы; научить правилам работы с выкройками и грамотному прочтению чертежей выкроек, графическим навыкам работы по зарисовке моделей; научить творчески использовать полученные умения и практические навыки. Развивающие: развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение, моторику рук. Воспитательные: воспитывать внимание, аккуратность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сотворчество; воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени.
35.	Программа объединения по интересам «Мастерская Самоделкина»	07.09.2023	возраст 6-13 лет, срок реализации – 2 года, базовый уровень, форма – очная	Андрушкевич Татьяна Сергеевна	создание условий для развития у учащихся художественного вкуса, творческих способностей посредством приобщения учащихся к истокам и традициям декоративно-прикладного творчества: бумажной пластики, техники оригами, вытинанки.	Актуальность данной программы обусловлена тем, что занятия вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью такого вида художественного творчества, как конструирование из бумаги, дает возможность поверить в себя, в свои способности. Новизна программы «Мастерская Самоделкина» заключена в изучении самого актуального и модного на сегодня искусства, модульное оригами. Много должен знать и уметь ребенок, вступая в незнакомую, но притягательную жизнь. Подготовить ребенка к этому важному моменту жизни поможет бумагопластика – искусство близкое ему и доступное. Доступность бумаги, как материала, простота ее обработки привлекают учащихся. Они легко овладевают различными приемами и способами действия с бумагой, такими как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание. Отличительные особенности данной программы. Бумагопластика развивает у учащихся способность работать руками под контролем сознания. Очень важно и

						<p>то, что при складывании фигурок одновременно работают обе руки, что позволяет улучшить работу полушарий мозга. И это помогает развитию творческих задатков у учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>научить читать схемы и самостоятельно работать со схемами при изготовлении изделий;</p> <p>формировать умение последовательного выполнения действий задания;</p> <p>формировать умение осуществлять самоконтроль на разных этапах выполнения работы из бумаги;</p> <p>пополнять словарный запас с помощью новых терминов и понятий;</p> <p>обучать технике безопасного ручного труда.</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать образное и логическое мышление, пространственное воображение, глазомер, смекалку, фантазию, мелкую моторику рук через овладение многообразными операциями при работе с бумагой, сенсомоторику – согласованность в работе глаз и рук;</p> <p>развивать стремление к самостоятельности, к личным конструкторским открытиям;</p> <p>способствовать формированию желания творческого самовыражения личности.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать внимание, аккуратность, усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца, бережное отношение к материалам и инструментам, к своему труду и труду других;</p> <p>воспитывать любовь и бережное отношение к своей культуре и духовным ценностям;</p> <p>знакомить с культурой других народов, воспитывать уважение к их нравам, традициям и обычаям.</p>
36.	Программа объединения по интересам «Умелые руки»	07.09.2023	возраст 7-14 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма – очная	Угарова Оксана Михайловна	создание условий для развития творческих способностей учащихся средствами декоративно-прикладного искусства, а именно, вязанием на спицах.	<p>Актуальность объединения по интересам «Умелые руки» обусловлена тем, что ручное вязание позволяет изготавливать неповторимые, уникальные модели, позволяет сделать различные вещи, например, одежду, игрушки, украшения. Вязаные изделия удобны и прочны, практичны и элегантны, в них тепло и уютно. Ручное вязание позволяет выразить свою индивидуальность, задуманный образ с помощью выбора фактуры и цвета пряжи, ее переплетений, оформления и фасона изделий.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что в содержание программы включены темы, раскрывающие историю</p>

					<p>развития художественного вязания, что позволяет учащимся познакомиться с национальными культурными традициями своей малой Родины. Кроме этого, большое внимание в программе уделяется знакомству учащихся с разнообразными материалами и выполнению творческих работ в разных художественных техниках, что способствует развитию творческой фантазии детей и формированию интереса к декоративно - прикладному искусству в целом. Предусмотрено активное участие учащихся в конкурсной и выставочной деятельности, формирующей активную жизненную позицию ребенка, понимание значимости собственной творческой деятельности и ее ценности.</p> <p>Отличительными особенностями данной программы является то, что в ней сделан акцент на комплексный подход к содержанию, объединение известных и малоизвестных приемов и способов при изготовлении изделий декоративно - прикладного искусства, повышение мотивации к занятиям посредством включения детей в креативную деятельность, формирование у учащихся специальных знаний в области вязания, необходимых для осуществления инновационных процессов в декоративно - прикладном творчестве, организацию образовательного процесса. На основе деятельностного подхода осуществляется индивидуальная проектная и творческая работа, формируются специальные компетенции учащихся в области декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>познакомить с историей, развитием техники вязания спицами и крючком, современными тенденциями в моде вязаных вещей; обучить правильному положению рук при вязании, пользоваться инструментами; научить четко, точно выполнять основные приемы вязания; научить вязать различные узоры, используя схемы для вязания; обучить особенностям вязания различных моделей; обучить основным условным обозначениям; научить выполнять сборку и оформление готового изделия.</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать творческие способности; развивать произвольность психических процессов; развивать образное мышление; развивать воображение и фантазию; развивать моторные навыки.</p> <p>Воспитательные:</p>
--	--	--	--	--	---

						привить интерес к данному виду творчества; воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам; воспитать творческого отношения к труду, эстетического восприятия мира, и художественного вкуса; привить основы культуры труда.
37.	Программа объединения по интересам «Лесовичок»	07.09.2023	возраст 7-12 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Лукашевич Елена Юстиасовна	Развитие творческого потенциала личности учащихся посредством обучения народным промыслам и традиций плетения из рогоза, лозы и работы с природным материалом.	<p>Актуальность. Приобщение учащихся к продуктивной творческой деятельности – это эффективный путь развития индивидуальных, творческих и развития технических способностей учащегося.</p> <p>Новизна программы заключается в синтезе традиций русского народа изготовления декоративно-прикладных изделий из древесины и практического применения этих изделий в современном мире. В программе рассмотрены элементы технологии плетения из лозы, мозаики, резьбы по дереву, макетирования из шпона и других материалов, изготовление предметов интерьера и декора. Большое значение уделяется внедрению в образовательный процесс проектных технологий и реализации творческой индивидуальности каждого учащегося. Таким образом, программа дает представление о многообразии профессий и технологий, связанных с деревообработкой.</p> <p>Отличительная особенность программы в том, что на занятиях у обучающихся идет формирование представлений о мире профессий, их востребованности на рынке труда. Учащиеся знакомятся с отраслями высокотехнологичного производства и участвуют в нем, приобретая практические умения, и совершенствуя навыки. Программа дает возможность учащемуся проявить себя в активной деятельности широкого диапазона.</p> <p>Задачи: Обучающие: формировать пространственное представление, художественно – образное восприятие действительности; научить познавать и использовать красоту и свойства древесины для создания художественных образов, и предметов быта и интерьера; познакомить с основами технологии и техники безопасности ручной обработки древесины; обучить учащихся различным технологиям плетения из шпона; обучить технологии работы лобзиком, выжигательным аппаратом и др. инструментами.</p> <p>Развивающие:</p>

						<p>развивать художественно – творческие способности обучающихся; развивать фантазию, память, эмоционально – эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>прививать любовь к народным традициям, к истории родного края; пробуждать интерес к народному творчеству и к новым, современным направлениям народного творчества; воспитывать настойчивость в достижении результатов работы, усидчивость, дружелюбие.</p>
38.	Программа объединения по интересам «Волшебная кисть»	09.09.2022	возраст 8-14 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма – очная	Фурс Валерия Александровна	<p>освоение основных техник художественной росписи и умение применять их на практике, развитие творческой личности, приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество.</p>	<p>Актуальность программы кружка «Волшебная кисть» в том, что стремление к новому и прекрасному естественно для любого человека, а для ребенка – это еще и способ творческой самореализации. Занятия различными видами декоративно-прикладного творчества ведут к развитию важных для ребенка физических и психических качеств: мелкой моторики, усидчивости, самостоятельности, культуры труда и прочих качеств, необходимых человеку в современном обществе. Занимаясь в объединении по интересам «Волшебная кисть», учащиеся не только приобретают навыки работы росписи, но и учатся находить новые, неожиданные цветовые и композиционные решения, учатся модернизировать роспись и применять полученные знания на практике.</p> <p>Новизна программы заключается в ориентации на комплексный вариант развития личности учащихся: формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в эстетическом, физическом, нравственном и интеллектуальном совершенствовании, решение задач социального, культурного и в дальнейшем профессионального самоопределения.</p> <p>Отличительная особенность программы заключается в ориентации на комплексный вариант развития личности учащихся: формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в эстетическом, физическом, нравственном и интеллектуальном совершенствовании, решение задач социального, культурного и в дальнейшем профессионального самоопределения.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Обучающие:</p> <p>познакомить учащихся с видами ручной росписи ткани, дерева, стекла;</p>

						<p>дать знания об общих закономерностях изобразительного искусства, лежащих в основе создания художественной росписи;</p> <p>познакомить с законами композиции и колорита, приемами стилизации, приемами создания декоративной композиции.</p> <p>Развивающие:</p> <p>сформировать устойчивый интерес к художественной деятельности;</p> <p>развивать художественный вкус, фантазию, творческое мышление, изобретательность, пространственное воображение;</p> <p>обогащать визуальный опыт учащихся через посещение выставок.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность;</p> <p>привить навыки работы в коллективе;</p> <p>поощрять доброжелательное отношение друг к другу и окружающим через создание разного рода сувениров, открыток, декоративных композиций.</p>
39.	Программа объединения по интересам «Юный художник»	07.09.2023	возраст 6-15 лет, срок реализации – 2 года, базовый уровень, форма - очная	Данченко Елена Анатольевна	формирование духовно развитой и социально активной личности, уважающей художественную культуру, путём развития творческих способностей, учащихся средствами изобразительного искусства.	<p>Актуальность программы состоит в том, что занятия изобразительным искусством воспитывают стремление и потребность в творческой отдаче полученных знаний и умений. Занятия детей изобразительным искусством совершенствуют органы чувств, развивают умение наблюдать, анализировать, развивают зрительную память, учат понимать прекрасное. Они развивают усидчивость, настойчивость в достижении цели, фантазию, учат образному восприятию окружающего мира.</p> <p>Особенностью программы «Юный художник» является расширенное и углубленное изучение базового материала первого года на втором году обучения.</p> <p>Новизна программы заключается в ориентации на комплексный вариант развития личности учащихся: формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в эстетическом, физическом, нравственном и интеллектуальном совершенствовании, решение задач социального, культурного и в дальнейшем профессионального самоопределения.</p> <p>Задачи:</p> <p>обучающие:</p> <p>познакомить с жанрами изобразительного искусства, различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;</p>



						<p>обучать основным закономерностям перспективы, светотени;</p> <p>обучать основам цветоведения, композиции, рисунка, живописи и технологии росписи по стеклу;</p> <p>обучать закономерностям конструктивного строения изображаемых предметов; формировать представление о выразительных средствах композиции, рисунка, живописи;</p> <p>обучать приемам рисования различными материалами с натуры, по воображению, по памяти;</p> <p>знакомить учащихся с жанрами и произведениями мирового и национального изобразительного искусства.</p> <p>развивающие:</p> <p>развивать творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление, используя особенности цвета и фактуры, нестандартных приёмов и решений в реализации творческих идей;</p> <p>развивать аккуратность, усидчивость;</p> <p>воспитательные:</p> <p>формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество;</p> <p>воспитывать трудолюбие, аккуратность, творческий подход к творческой работе;</p> <p>воспитывать культуру общения в детском творческом коллективе.</p>
40.	Программа объединения по интересам «Творчество без границ»	07.09.2023	возраст 6-14 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Бурачевская Вера Станиславовна	Развитие творческих способностей учащихся, формирование у них художественных компетенций средствами изобразительного искусства.	<p>Актуальность программы состоит в том, что занятия изобразительным искусством воспитывают стремление и потребность в творческой отдаче полученных знаний и умений. Занятия учащихся изобразительным искусством совершенствуют органы чувств, развивают умение наблюдать, анализировать, развивают зрительную память, учат понимать прекрасное. Они развивают усидчивость, настойчивость в достижении цели, фантазию, учат образному восприятию окружающего мира.</p> <p>Новизна программы в том, что занятия включают элемент исследования, использование нетрадиционных способов и техник изготовления. Ребенок создает новое, оригинальное, активизируя воображение и реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения. Тесная взаимосвязь изобразительной и исследовательской деятельности детей.</p> <p>Отличительной особенностью данной программы является: - программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса изучения, формирует начальную исполнительскую базу,</p>

						<p>дающую возможность изучать изобразительное искусство на более углубленном уровне. Это дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <p>познакомить учащихся с приёмами, стилями и направлениями в искусстве; дать базовые знания о композиции, цветоведении, о принципах построения формы и создания объема; дать представление о живописных техниках и фактурах; дать представление о средствах художественной выразительности; дать представление о стилизации (упрощение и формализация объекта); расширять творческий кругозор учащихся.</p> <p>Развивающие:</p> <p>способствовать развитию у учащихся фантазии, образного мышления; развивать желание экспериментировать с материалами и техниками в работе; развить такие качества как последовательность и упорство в реализации художественного замысла.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать усидчивость, аккуратность; воспитывать уважение к культуре и искусству; прививать культуру общения и правила этики в процессе обучения.</p>
41.	Программа объединения по интересам «Палитра»	07.09.2023	возраст 7-10 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Пашукевич Анна Александровна	Формирование духовно-культурной личности учащегося посредством овладения образным языком изобразительного искусства.	<p>Актуальность программы состоит в том, что ее реализация позволяет приобщить учащихся к мировой художественной культуре, формировать их нравственную сферу, развивать эстетические чувства, это поможет облегчить их последующее самоопределение во взрослой жизни.</p> <p>Новизна программы состоит в использовании интеграции рисунка, живописи и композиции, что позволяет более полно и глубоко овладеть как основами художественной грамотности, так и реализовать творческие возможности ребенка. В процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, композиции, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, декоративной стилизации форм, росписи, рисовании, декоративно-прикладном искусстве, правилах лепки, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.</p>

						<p>Отличительные особенности программы. Программа, позволяет решать не только обучающие задачи, но и создает условия для формирования таких личностных качеств, как уверенность в себе, доброжелательное отношение к сверстникам, умение радоваться успехам товарищей, способность работать в группе и проявлять лидерские качества. Также через занятия изобразительным творчеством появляются реальные возможности решать психологические проблемы учащихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><i>Обучающие:</i>  обучать правилам безопасного поведения во время занятия; обучать организации рабочего пространства; обучать основным понятиям, фигурирующим в изобразительной деятельности, таким как: «краски», «палитра», «художник», «линия», «тёплая/холодная цветовая гамма», «контраст», «композиция», «цветовой спектр» и т.д. обучать основным и дополнительным приёмам и техникам живописи, графики и т.д.; обучать правильно располагать элементы композиции на листе; обучать смешению цветов, получению побочных цветов из 3 основных: синего, жёлтого и красного; обучать пониманию названий необходимых в работе предметов и приспособлений, уметь ими пользоваться по назначению.</p> <p><i>Развивающие:</i>  развивать творческие навыки, творческий потенциал, воображение, абстрактное и образное мышление, координацию движений; развивать навыки качественно выполнения работ, аккуратность; развивать положительные личностные черты; развивать умение работать в коллективе.</p> <p><i>Воспитательные:</i>  воспитать дисциплинированность во время занятий; воспитывать любовь к труду, дружелюбие, взаимопомощь, сопереживание, участливость.</p>
42.	Программа объединения по интересам «Акварелька»	09.09.2022	возраст 7-14 лет, срок реализации – 2 года, базовый уровень, форма - очная	Шпаковская Наталья Александровна	Развитие творческих способностей учащихся средствами изобразительного искусства; формирование практических	<p>Актуальность. Программа «Акварелька» учит раскрывать души детей для красоты, учит смотреть на мир и видеть в нем неповторимое и удивительное. Она тесно соприкасается с литературой, историей, религией, философией.</p> <p>Огромнейшей задачей является воспитание человека – человека всесторонне и гармонически развитого. Важным здесь является необходимость эстетического воспитания подрастающего поколения.</p>

					<p>навыков через создание собственных художественных произведений; приобщение к ценностям мировой и национальной художественной культуры.</p>	<p>Новизна программы заключается в ориентации на комплексный вариант развития личности учащихся: формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в эстетическом, эмоциональном, физическом, нравственном и интеллектуальном совершенствовании, решение задач социального, культурного и в дальнейшем профессионального самоопределения.</p> <p>Особенностью данной образовательной программы является то, что обучение будет проходить по принципу «от простого к сложному». В процессе рисования у ребенка совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Рисуя, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие обучать основам образного языка рисования с натуры, по памяти и по воображению; научить передаче в рисунках формы, пропорций, объёма, перспективы, светотени, композиции; знакомить с наследием выдающихся художников прошлого и настоящего в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, архитектуры, ролью искусства в жизни людей.</p> <p>Развивающие формировать нравственно-эмоциональную культуру; учить дарить радость творчества, быть счастливым для человеческого общения, взаимопонимания, творческого труда;</p> <p>Воспитательные эстетически воспитывать учащихся, формировать и духовную культуру, и потребность постоянно общаться с изобразительным искусством, воспитывать уважительное отношение к труду художника; воспитывать отзывчивость на прекрасное в окружающей действительности и в произведениях изобразительного искусства.</p>
43.	Программа объединения по интересам	07.09.2023	возраст 7-15 лет, срок реализации – 1 год,	Сиводед Александр Николаевич	Развитие творческих способностей	Актуальность программы объединения по интересам «Перспектива» определяется запросом детей, родителей и государства на приобщение учащихся к изобразительному

	«Перспектива»		базовый уровень, форма - очная		учащихся средствами изобразительного искусства, формирование духовно развитой и социально активной личности.	искусству, развитию творческих способностей, подготовку к конкурсам различного уровня. Новизна программы заключается в ориентации на комплексный вариант развития личности учащихся: формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в эстетическом, физическом, нравственном и интеллектуальном совершенствовании, решение задач социального, культурного и в дальнейшем профессионального самоопределения. Особенностью данной образовательной программы заключается в её социально-педагогической направленности, т.к. ее содержание вводит учащегося в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Задачи: Обучающие: познакомить с различными видами изобразительного искусства; обучать приёмам и методам, необходимым для творческих процессов в изобразительной деятельности; обучать техникам изобразительной деятельности. Развивающие: развивать творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление, используя качества цвета и фактуры, нестандартные приёмы и решения в реализации творческих идей; Воспитательные: формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество; воспитывать трудолюбие, аккуратность, творческий подход к любой работе; воспитывать культуру общения в детском творческом коллективе.
44.	Программа объединения по интересам «Радужная палитра»	07.09.2023	возраст 8-13 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Сержанович Анастасия Александровна	Развитие творческой личности средствами изобразительного искусства, приобщение учащихся к мировой	Актуальность. Творчество является могучим средством обучения, воспитания, развития, самопознания. В нём человек открывает себя с позиций потенциальных возможностей. Творческая способность присуща каждому человеку, любому ребёнку, хотя степень развития её может находиться на различных уровнях. Привлекая учащихся к изобразительному искусству, мы тем самым передаём им большой опыт, накопленный человечеством. Рисование для детей, как игра, любимое

					художественной культуре, белорусскому народному творчеству.	<p>занятие, важный путь освоения мира. Через рисунок ребёнок систематизирует свои знания об окружающем мире. Изобразительная деятельность позволяет ребёнку выразить в рисунках своё представление о том, что его окружает.</p> <p>Новизна программы заключается в ориентации на комплексный вариант развития личности учащихся: формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в эстетическом, физическом, нравственном и интеллектуальном совершенствовании, решение задач социального, культурного и в дальнейшем профессионального самоопределения.</p> <p>Отличительной особенностью программы от традиционных программ по изобразительному искусству является – объединение разных видов искусства в одно творческое направление, где подача учебного материала составлена по принципу эффективного обучения: рисование с натуры и по представлению, декоративное рисование, передача цвета, умение работать графическими материалами, развитие детской наблюдательности и др.</p> <p>Задачи программы:</p> <p><i>Образовательные:</i> знакомить учащихся с видами и жанрами изобразительного творчества; обучать учащихся доступным их возрасту основам изобразительного искусства; знакомить с основами композиции и цветоведения; знакомить с традиционными приёмами пользования графическими и живописными материалами.</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать воображение и мышление; развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать, видеть цвет, пропорции оттенки; развивать такие качества, как аккуратность, последовательность; развивать природные способности и склонности.</p> <p><i>Воспитательные:</i> организовать разумный досуг учащихся; сплотить, создать творческий коллектив, увлечённый изобразительным искусством; прививать культуру общения и правила этики в процессе обучения; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство вкуса, любовь к искусству.</p>
45.	Программа объединения по интересам	09.09.2022	возраст 8-12 лет, срок реализации – 1 год,	Иванец Ксения Сергеевна	формирование нравственно-эстетического	Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на формирование принципов взаимодействия с природой, осознания своей

	«Твой цвет»		базовый уровень, форма - очная		отношения к окружающему миру через освоение различных методов и техник изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	ответственности, за поступки, совершаемые по отношению к природе, реализуется через межпредметные связи, основывается на базе познавательной экологической и природоохранной деятельности. Новизна данной программы заключается в том, что её содержание опирается на обучение детей традиционным и нетрадиционным видам творчества с характерным упором на связь с природой. Разнообразие материалов и техник позволяет создавать креативные рисунки и поделки. Отличительные особенности программы. Программа «Твой цвет» направлена на формирование принципов взаимодействия с природой, осознания своей ответственности, за поступки, совершаемые по отношению к природе, реализуется через межпредметные связи, основывается на базе познавательной экологической и природоохранной деятельности. Программа направлена на обучение детей традиционным и нетрадиционным видам творчества с характерным упором на связь с природой. Разнообразие материалов и техник позволяет создавать креативные рисунки и поделки. Задачи программы: <i>Обучающие:</i> обучать приемам рисования карандашами, акварелью, технике гуаши; углублять и расширять имеющиеся у обучающихся знания о природе и окружающем мире; <i>Развивающие:</i> развивать навыки и умения практической деятельности; развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение; развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях. <i>Воспитательные:</i> воспитывать чувство ответственности за сохранность живой природы, жизнь окружающих животных и растений; воспитывать целеустремленность, аккуратность и коммуникативные навыки; воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении результата.
46.	Программа объединения по интересам «Аполлон»	09.09.2022	возраст 6-15 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Сергеенков Егор Андреевич	развитие творческих способностей учащихся средствами	Программа объединения по интересам «Аполлон» обусловлена своей доступностью в развитии детского творчества. Программа построена так, чтобы дать учащимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью.

				<p>изобразительного искусства, формирование духовно развитой и социально активной личности.</p>	<p>Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала. Стремление к выражению своего отношения к действительности должно служить источником развития образного мышления.</p> <p>Новизна. Программа «Изобразительное искусство» построена так, чтобы помочь «раскрыться» каждому ребенку. Чтобы не пропустить в нем зарождающееся стремление и желание увидеть и понять красоту: красивый рисунок, красивый портрет и т. д. Любуясь любым произведением, ребенок непроизвольно представляет себе, как бы то же самое изобразил он, а может быть, внес и свои краски, оттенки.</p> <p>Отличительной особенностью данной программы от традиционных программ по изобразительному искусству является – объединение разных видов искусства в одно творческое направление, где подача учебного материала составлена по принципу эффективного обучения: рисование с натуры и по представлению, декоративное рисование, передача цвета, умение работать графическими материалами, развитие детской наблюдательности.</p> <p>Задачи программы:</p> <p><i>Обучающие:</i>  обучать основам живописи, графики;  обучать законам композиции, перспективы;  дать представление о форме, объеме и конструкции;  ознакомить с многообразием цветов и их оттенков;  формировать умение и навык работы с материалами и инструментами; обучать приемам рисования карандашами, акварелью, технике гуаши;</p> <p><i>Развивающие:</i>  развивать чувство цвета;  развивать объемно-пространственное мышление;  развивать наблюдательность, воображение, фантазию;  развивать мелкую моторику рук;  развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях.</p> <p><i>Воспитательные:</i>  воспитывать эстетическое отношение к действительности и искусству;  воспитывать аккуратность, трудолюбие, ответственность, культуру поведения и бесконфликтного общения.</p>
--	--	--	--	---	--



						воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении результата.
47.	Программа объединения по интересам «Мир красок»	09.09.2022	возраст 6-12 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Яковлева Юлия Александровна	развитие творческих способностей учащихся, формирование духовно развитой и социально активной личности средствами изобразительного искусства.	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Мир красок» определяется запросом детей, учащиеся получают навыки восприятия произведений изобразительного искусства, раскрывают его содержание на основе усвоенных понятий и терминов, отмечают доступные их пониманию художественные средства и раскрывают их роль в создании художественного образа.</p> <p>Новизна программы заключается в ориентации на комплексный вариант развития личности учащихся: формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в эстетическом, физическом, нравственном и интеллектуальном совершенствовании, решение задач социального, культурного и в дальнейшем профессионального самоопределения.</p> <p>Особенностью данной образовательной программы является то, что обучение будет проходить по принципу «от простого к сложному». В процессе занятий изобразительным искусством активно развиваются такие сферы индивидуальности учащегося, как образное мышление, фантазия, воображение, эмоциональная сфера, мыслительная деятельность, интуиция и др. Формируются пространственные и цветовые представления, чувство меры, ритма, симметрии и асимметрии, пропорций, композиционного равновесия, сенсорные способности.</p> <p>Задачи программы:</p> <p><i>Обучающие:</i>          дать представление о форме, объеме и конструкции; расширить и углубить знания по рисунку, живописи и композиции; формировать умение и навык работы с материалами и инструментами; обучать приемам рисования карандашами, акварелью, технике гуаши.</p> <p><i>Развивающие:</i>          развивать чувство цвета; развивать объемно-пространственное мышление; развивать наблюдательность, воображение, фантазию; развивать мелкую моторику рук; развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях.</p> <p><i>Воспитательные:</i>          воспитывать эстетические чувства, интерес к изобразительному искусству; воспитывать трудолюбие, целеустремленность, настойчивость в достижении</p>

						результата; воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру и к искусству.
48.	Программа народной студии изобразительного искусства «Майстэрня мастацтваў»	07.09.2023	возраст 10-15 лет, срок реализации – 4 года, базовый уровень, форма - очная	Лищук Инга Олеговна	развитие творческих способностей и духовно-нравственных качеств учащихся средствами традиционного и компьютерного искусства рисования; формирование практических навыков через создание собственных художественных произведений; приобщение к ценностям национальной художественной культуры.	Актуальность народной студии изобразительного искусства «Майстэрня мастацтваў» определяется запросом детей, родителей и государства на приобщение учащихся к изобразительному искусству, подготовку их к участию в конкурсах различных уровней, допрофоринформационную подготовку в соответствии с сегодняшним днем. Новизна программы. Программой предусмотрено не только приобретение знаний и умение применять их в практической деятельности, но и расширение кругозора за счет самостоятельного использования источников информации и применении этой информации на «перевернутых уроках». Через самостоятельную практическую деятельность учащиеся получают и начальную теоретическую и практическую базу допрофессионального образования для дальнейшей ориентации в выборе профессий, связанных с традиционным и компьютерным искусством. Отличительной особенностью данной программы является и её ориентированность на создание учащимися чего-то нового, на основе уже существующих культурных ценностей, использование широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству с применением современных компьютерных технологий. Задачи программы: <i>Обучающие:</i> познакомить учащихся: с историей изобразительного искусства, его видами и жанрами; с произведениями представителей мировой и национальной художественной культуры; расширить знания по истории изобразительного искусства Республики Беларусь и ее лучших представителях; приобщить к ценностям национальной художественной культуры; обучить законам композиции и цветоведения, живописи и графики и их применению в практических работах; научить техникам и приёмам пользования графическими и живописными материалами; способствовать познанию учащимися окружающего мира через традиционное и компьютерное художественное творчество; изучить теоретические положения, совершенствовать практические умения и навыки по выполнению живописных и графических работ в традиционном и компьютерном

						<p>творчестве; научить создавать собственные мини-проекты и уметь их защитить; ознакомить со спецификой профессий, связанных с традиционным и компьютерным творчеством (в программах Paint, Adobe Photoshop и Adobe Illustrator) через самостоятельную практическую деятельность; обучить технологиям, позволяющим каждому учащемуся достигнуть результата в соответствии с его потребностями и возможностями.</p> <p><i>Развивающие:</i>  формировать у учащихся художественный вкус, информационную и общую культуру; развивать кругозор путем популяризации народного творчества и современных направлений традиционного и компьютерного искусства; развивать наблюдательность, воображение, фантазию, креативное мышление, стремление к самостоятельному творческому поиску и воплощению замыслов и идей; развивать склонности, способности и интересы личностного, социального и профессионального самоопределения учащихся средствами проектно-творческой деятельности; развивать стремление к самообразованию, которое обеспечит в дальнейшем социальную адаптацию в информационном обществе и успешную профессиональную и личную самореализацию;</p> <p><i>Воспитательные:</i>  Воспитывать у учащихся:  трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, взаимопомощь при выполнении работы, чувство личной ответственности, экономичное отношение к используемым материалам; культуру общения и взаимоотношений, способствующую внешней и внутренней социализации; потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе; эстетическое отношение к действительности и искусству; уважение к культурному наследию своего народа и народов других стран, бережное отношение к традиционной народной культуре.</p>
49.	Программа объединения по интересам «КраСочно»	07.09.2023	возраст 8-15 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Рыжакова Евгения Александровна	развитие творческих способностей средствами изобразительного искусства, изучение эмоционального интеллекта	<p>Актуальность программы объединения по интересам «КраСочно» определяется запросом детей, родителей и государства на приобщение учащихся к изобразительному искусству, развитию творческих способностей, подготовку к конкурсам различного уровня.</p> <p>Новизна программы заключается в ориентации на комплексный вариант развития личности учащихся: формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в</p>

					<p>учащихся, формирование духовно развитой и социально активной личности.</p>	<p>эстетическом, эмоциональном, физическом, нравственном и интеллектуальном совершенствовании, решение задач социального, культурного и в дальнейшем профессионального самоопределения.</p> <p>Особенностью данной образовательной программы является то, что обучение будет проходить по принципу «от простого к сложному». В процессе рисования ребенок тренируется управлять своими руками, развивает моторику, рисунки наполняются смыслом, обретают сюжет, обдуманную цветовую гамму, что отражает чувства, эмоции и мысли ребенка.</p> <p>Творческая способность присуща любому ребёнку, хотя степень развития её может находиться на различных уровнях.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Обучающие:</p> <p>обучать основам живописи, графики;</p> <p>обучать законам композиции, перспективы;</p> <p>дать представление о форме, объеме и конструкции;</p> <p>ознакомить с многообразием цветов и их оттенков;</p> <p>формировать умение и навык работы с материалами и инструментами;</p> <p>обучать приемам рисования карандашами, акварелью, технике гуаши;</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать навыки и умения практической деятельности;</p> <p>развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность,</p> <p>пространственное воображение;</p> <p>развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать чувство ответственности за сохранность живой природы,</p> <p>жизнь окружающих животных и растений;</p> <p>воспитывать целеустремленность, аккуратность и коммуникативные навыки.</p>
50.	Программа объединения по интересам «АртМикс»	07.09.2023	возраст 7-12 лет, срок реализации – 2 года, базовый уровень, форма - очная	Ламанова Анна Александровна	развитие художественно-творческих способностей обучающихся посредством	<p>Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни.</p> <p>Предлагаемая программа построена так, чтобы дать учащимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из</p>

					<p>изобразительного искусства.</p> <p>окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности является важным условием успешного освоения детьми программного материала. Стремление к отражению действительности, своего отношения к ней должно служить источником самостоятельных творческих поисков.</p> <p>Новизна программы в её непрерывности и комплексности. Изобразительная деятельность предполагает формирование начальных навыков, умений и овладение основами изобразительной грамотности. В связи с этим возникла потребность в создании комплексной программы, предполагающей реализацию подходов, различающихся по учебным задачам и методам обучения.</p> <p>Отличительной особенностью данной программы от традиционных программ по изобразительному искусству является – объединение разных видов искусства в одно творческое направление, где подача учебного материала составлена по принципу эффективного обучения: рисование с натуры и по представлению, декоративное рисование, передача цвета, умение работать графическими материалами, развитие детской наблюдательности и другое.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>обучающие:</i> изучать разные виды и жанры изобразительного искусства; изучать основные законы композиции; изучать различные виды художественного творчества;</p> <p><i>развивающие:</i> развивать у обучающихся творческий потенциал и инициативу; развивать образное мышление, воображение, фантазию, внимание и наблюдательность; развивать творческие способности личности; развивать эстетический вкус; развивать воображение, фантазию;</p> <p><i>воспитательные:</i> воспитывать творческую личность посредством вовлечения в художественную деятельность; приобщить к коллективному сотворчеству в процессе работы; воспитывать потребность в сохранении национальных культурных традиций; воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p>
51.	Программа объединения по интересам «Колорит»	07.09.2023	возраст 8-15 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Куликович Алина Андреевна	<p>развитие творческих способностей учащихся средствами</p> <p>Актуальность. Изобразительная деятельность занимает особое место в развитии и воспитании учащихся. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого</p>

					<p>изобразительного искусства; формирование практических навыков через создание собственных художественных произведений.</p>	<p>потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры учащегося, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, учащиеся получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами.</p> <p>Новизна программы состоит в том, что помимо традиционных методов обучения изобразительному искусству, применяются новые методы и технологии, которые развивают воображение, обогащают и раскрепощают учащегося в его творчестве. Особое место отводится изучению нетрадиционных способов изображения.</p> <p>Особенностью данной образовательной программы является то, что обучение будет проходить по принципу «от простого к сложному». В процессе рисования ребенок тренируется управлять своими руками, развивает моторику, рисунки наполняются смыслом, обретают сюжет, обдуманную цветовую гамму, что отражает чувства, эмоции и мысли ребенка.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Обучающие:</i> знакомить учащихся с теоретическими знаниями, языком и системой выразительных средств изобразительного искусства; формировать практические умения и навыки работы в различных стилях и направлениях изобразительного искусства, чувственно-эмоциональную сферу учащихся; знакомство с различными художниками разных времен и стилей.</p> <p><i>Развивающие:</i> развитие образного и абстрактного мышления, воображения; формировать нравственно-эмоциональную культуру; развивать мотивацию учащихся к познанию и творчеству.</p> <p><i>Воспитательные:</i> эстетическое воспитание и освоение культурной ценности.</p>
52.	Программа объединения по интересам «Мастачок»	07.09.2023	возраст 7-12 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Кравец Ольга Владимировна	развитие творческих способностей учащихся средствами изобразительного	<p>Актуальность программы заключается в том, что обучение рисованию позволяет формировать такие личностные качества как умение восхищаться красотой и многообразием природных форм, способность чувствовать характер и изменчивость природных явлений, выражать своё отношение к ним. Занимаясь изобразительной</p>

				<p>искусства, формирование духовно развитой и социально активной личности.</p>	<p>деятельностью, учащийся учится использовать средства выразительности, проявлять инициативу, давать оценку чужой и своей деятельности.</p> <p>Новизна программы состоит в использовании интеграции рисунка, живописи и композиции, что позволяет более полно и глубоко овладеть как основами художественной грамотности, так и реализовать творческие возможности ребенка. В процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, композиции, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, декоративной стилизации форм, росписи, рисовании, декоративно-прикладном искусстве, правилах лепки, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.</p> <p>Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству. Первая половина занятия направлена на приобщение детей к активной познавательной деятельности, а вторая половина - на овладение основами изобразительного искусства и другой творческой работе.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>обучить воспитанников основам работы с графическим, живописным и пластическим материалами;</p> <p>знакомить учащихся с законами композиции, основами формальной композиции, основами цветоведения;</p> <p>знакомить с историей живописи и скульптуры;</p> <p>обучать правилам безопасного труда и личной гигиены.</p> <p>Развивающие:</p> <p>способствовать развитию творческих способностей учащихся: развивать изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение;</p> <p>развивать индивидуальную творческо-поисковую деятельность;</p> <p>способствовать развитию мелкой моторики рук;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>формировать коммуникативные навыки и воспитать умение работать в коллективе;</p> <p>формировать активную жизненную позицию, способствующую социализации ребенка;</p>
--	--	--	--	--	---

						воспитывать чувство товарищества, личной ответственности; воспитывать аккуратность и трудолюбие у учащихся.
53.	Программа объединения по интересам «Глазурь»	07.09.2023	возраст 7-14 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Катилевская Вероника Ивановна	создание условий для развития у учащихся художественного вкуса, творческих способностей посредством приобщения к истокам и традициям декоративно-прикладного творчества лепки и росписи.	<p>Актуальность программы обусловлена тем, что в современном обществе наблюдается повышение интереса к керамическому декору, бижутерии, оформлению интерьеров с использованием изделий из полимерной глины. Это влечет за собой увеличение количества детей, желающих освоить основы лепки из глины как вида декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Новизна программы состоит в том, что учащиеся изучают сразу нескольких видов техник в декоративно-прикладном творчестве: лепка объемных фигур из пластилина, лепка из полимерной глины, изготовление гипсовых изделий методом отливки в формы, изготовление декоративных керамических изделий из полимерной глины, роспись изделий и др. Это дает возможность познакомиться с разными материалами и умение их объединять в одном творческом изделии, пользуясь при этом данными видами декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Особенностью данной программы является сочетание традиционной техники изготовления гипсовых изделий методом отливки в формы с росписью изделий, используемыми в качестве активизации индивидуальной творческой деятельности учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <p>формировать навыки работы с пластичным материалом в различных техниках; знакомить с различными приемами декорирования; знакомить с особенностями технологий работы с пластилином, полимерной глиной, гипсом; знакомить с основами цветоведения и композиции; знакомить с историей материальной культуры и изобразительного искусства.</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать творческие способности, креативность; развивать мелкую моторику рук, усидчивость, внимательность, самостоятельность; развивать объемно-пространственное мышление; развивать образно-поэтическое мышление.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать чувство прекрасного;</p>



						воспитывать трудолюбие, аккуратность, чистоплотность; воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству, истории человечества, осознанию своих древних корней.
54.	Программа Образцового любительского коллектива Студия резьбы по дереву «Эксклюзив»	10.09.2021	возраст 10-18 лет, срок реализации – 2 года, базовый уровень, форма - очная	Башко Дмитрий Юрьевич	Развитие творческого потенциала учащихся, формирование компетенции в области декоративно-прикладного искусства посредством занятий резьбой по дереву.	<p>Актуальной проблемой педагогики является проблема воспитания всесторонне, гармонически развитого человека, способного активно, творчески решать стоящие перед ним задачи в любой области. Программа ориентирована не только на формирование знаний, умений, навыков в области художественного творчества, на развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, представления детей об окружающем мире.</p> <p>Новизна данной программы заключается в объединении традиций в изготовлении декоративно-прикладных изделий из древесины и реализации творческой индивидуальности каждого обучающегося; в программе рассмотрены все элементы технологии резьбы по дереву, начиная с формирования художественного образа прикладного изделия из природного материала и заканчивая его представлением на выставках.</p> <p>Особенностью данной программы является сочетание традиционной техники резьбы по дереву с современными видами графического изображения, используемыми в качестве активизации индивидуальной творческой деятельности учащихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать овладению знаниями и представлениями об искусстве резьбы по дереву, формированию практических умений и навыков учащихся;</li> <li>- обучать коммуникативным навыкам и изъяснению своих мыслей грамотно и доступно для окружающих.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать личностному развитию учащегося путем самопознания, открытия неповторимой индивидуальности, развития самостоятельности принятия решений и ответственности за них, развивать творческие навыки, воображение, абстрактное и образное мышление, ловкость, координацию движений;</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать у учащихся чувства патриотизма, уважения к людям, дружелюбие и взаимопониманию; любовь к труду,</li> </ul>

						дружелюбие, взаимопомощь, потребность в занятиях ручным трудом; воспитывать чувство патриотизма, потребность в возрождении белорусской культуры и предметов быта.
55.	Программа народной студии декоративно-прикладного творчества «Золотые узоры»	09.09.2022	возраст 7-15 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Коженец-Мурашова Алина Викторовна	Формирование творческой личности учащегося средствами декоративно-прикладного искусства, а именно, посредством ручного художественного ткачества.	<p>Актуальность программы народной студии декоративно-прикладного творчества «Золотые узоры» обусловлена общественной потребностью в творчески активных молодых людях. Данный вид творчества по-прежнему пользуется спросом, ведь ковроткачество – это средство развития творческих способностей. Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения.</p> <p>Программа знакомит с историей возникновения и развития ручного ткачества, с различными приёмами и техниками изготовления гобелена.</p> <p>Новизна программы заключается в синтезе основополагающих принципов гобеленового искусства, традиций народного ручного ткачества, форм современной работы не крупного формата функционального назначения (украшения, аксессуары, предметы интерьера, сувениры и т.д.), стимулирующих появление устойчивого интереса к данному виду искусства. На занятиях используются технологические приёмы ткачества и оформления изделий.</p> <p>Отличительной особенностью данной программы является то, что она помогает детям сформировать эстетический вкус, научиться на практике сочетать спектр цветов и использовать данный материал. Программа ориентирована на целостное освоение материала: ребёнок эмоционально и чувственно обогащается, приобретает художественно-практические навыки, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в творчестве.</p> <p>Задачи:  обучать технологии изготовления браслетов, плетёных с использованием репсовых узлов;  развивать образное мышление, творческую фантазию, мелкую моторику рук;  воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p>
56.	Программа объединения по интересам «Мир цвета»	09.09.2022	возраст 6-14 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма – очная	Фурс Валерия Александровна	Развитие творческих способностей учащихся	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Мир цвета» определяется запросом детей, родителей и государства на приобщение учащихся к изобразительному</p>

				<p>средствами изобразительного искусства, формирование духовно развитой и социально активной личности.</p>	<p>искусству, развитию творческих способностей, подготовку к конкурсам различного уровня.</p> <p>Отличительная особенность программы. Программа позволит учащимся получить наиболее широкое представление об изобразительном искусстве, попасть в коллектив единомышленников, которые настроены на процесс творения, эстетического познания и расширения мировоззрения. Программа ориентирована на комплексный вариант развития личности учащихся: формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в эстетическом, физическом, нравственном и интеллектуальном совершенствовании, решение задач социального, культурного и в дальнейшем профессионального самоопределения.</p> <p>Новизна программы заключается в ориентации на комплексный вариант развития личности учащихся: формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в эстетическом, физическом, нравственном и интеллектуальном совершенствовании, решение задач социального, культурного и в дальнейшем профессионального самоопределения.</p> <p>Задачи программы:</p> <p><i>Обучающие:</i>  обучать основам живописи, графики; обучать законам композиции, перспективы; дать представление о форме, объеме и конструкции; ознакомить с многообразием цветов и их оттенков; формировать умение и навык работы с материалами и инструментами; обучать приемам рисования карандашами, акварелью, технике гуаши;</p> <p><i>Развивающие:</i>  развивать чувство цвета; развивать объемно-пространственное мышление; развивать наблюдательность, воображение, фантазию; развивать мелкую моторику рук; развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях.</p> <p><i>Воспитательные:</i>  воспитывать эстетическое отношение к действительности и искусству; воспитывать аккуратность, трудолюбие, ответственность, культуру поведения и бесконфликтного общения; воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении результата.</p>
--	--	--	--	--	--

57.	Программа объединения по интересам «Соломоплетение»	09.09.2022	возраст 8-14 лет, срок реализации – 2 год, базовый уровень, форма - очная	Тумилович Елена Ивановна	Развитие творческих способностей и духовно-нравственных качеств личности путём приобщения учащихся к истокам и традициям народных ремесел (работы с природным материалом – соломой, листьями соломы).	<p>Актуальность данной программы состоит в том, что она знакомит учащихся с традиционным для Беларуси видом народного творчества, воспитывая чувство патриотизма. Приобщение учащихся к народной культуре и традициям представляют огромную важность именно сейчас, когда современная цивилизация постоянно разрушает многие культурно нравственные ценности народа. Без знания основ народной жизни, невозможно воспитать в детях интерес и уважение к культуре других народов нашего многонационального государства.</p> <p>Новизна данной программы состоит в том, что, она направлена на активное приобщение учащихся к художественному творчеству и обеспечивает общее разностороннее развитие и формирование теоретических знаний и практических навыков в изготовлении изделий из соломы.</p> <p>Отличительными особенностями программы являются: принцип дозированности учебного материала, что предполагает сообщение новой информации небольшими порциями, а вновь полученные знания сразу закрепляются в практической деятельности и принцип «от простого к сложному», работу учащиеся начинают с простых небольших по объёму работы изделий так, чтобы могли быстро увидеть результат своего труда, проявить самостоятельность, творческую инициативу, выдумку.</p> <p>За период обучения все учащиеся приобретают опыт собственной творческой деятельности, участвуют в выставках, показывают результаты на открытых занятиях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знакомить учащихся со свойствами соломы различных злаковых культур;</li> <li>обучать учащихся заготавливать, чистить, сортировать, подготавливать солому к работе, обучать разным технологиям плетения трав, работы с различным природным материалом;</li> <li>развивать и закреплять навыки различных технологических приёмов работы;</li> <li>развивать наблюдательность, воображение, фантазию, творческое мышление;</li> <li>формировать художественный вкус и интерес к национальной культуре;</li> <li>воспитывать патриотические и интернациональные чувства;</li> </ul>
-----	---	------------	---	--------------------------	---	---

						воспитывать волевые черты характера, усидчивость, дружелюбие, взаимовыручку, коллективизм; формировать познавательную мотивацию.
58.	Программа объединения по интересам «Гобелен»	09.09.2022	возраст 7-12 лет, срок реализации – 2 года, базовый уровень, форма - очная	Сидорцова Инна Михайловна	Развитие творческих способностей и духовно-нравственных качеств личности учащихся посредством приобщения их к истокам и традициям декоративно-прикладного творчества, в частности гобелена.	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Гобелен» обусловлена общественной потребностью в творчески активных молодых людях. Данный вид творчества по-прежнему пользуется спросом, ведь ковроткачество – это средство развития творческих способностей. Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения.</p> <p>Программа знакомит с историей возникновения и развития ручного ткачества, с различными приёмами и техниками изготовления гобелена.</p> <p>Новизна программы заключается в синтезе основополагающих принципов гобеленового искусства, традиций народного ручного ткачества, форм современного гобелена и предложении учащимся выполнять творческие работы не крупного формата функционального назначения (украшения, аксессуары, предметы интерьера, сувениры и т.д.), стимулирующих появление устойчивого интереса к данному виду искусства. На занятиях используются технологические приёмы ткачества и оформления изделий.</p> <p>Отличительной особенностью данной программы является то, что она помогает детям сформировать эстетический вкус, научиться на практике сочетать спектр цветов и использовать данный материал. Программа ориентирована на целостное освоение материала: ребёнок эмоционально и чувственно обогащается, приобретает художественно-практические навыки, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в творчестве.</p> <p>Задачи программы:  Образовательные:  обучать истории гобелена как вида декоративно-прикладного искусства;  обучать материаловедению: материалам, инструментам, используемым в изготовлении гобеленов;  обучать технологии изготовления и оформления гобелена.</p> <p>Развивающие:  развивать колористическое видение;  развивать абстрактное воображение;  развивать познавательно-творческую инициативу.</p>

						<p>Воспитательные:  воспитывать ценностное отношение к традициям белорусского народного искусства;  воспитывать творческую инициативу;  воспитывать уважение к старшим, к своей семье, к традициям и культуре своего народа.</p>
59.	Программа народной студии декоративно-прикладного творчества «Жар-птишка»	07.09.2023	возраст 7-13 лет, срок реализации – 2 года, базовый уровень, форма - очная	Дудузова Ольга Михайловна	Развитие творческого потенциала личности учащегося посредством обучения народными традициями плетения из соломы и бисера.	<p>Актуальность программы. Овладеть секретами работы с соломой самостоятельно достаточно сложно. В связи с этим актуальным становится организация народной студии декоративно-прикладного творчества «Жар-птишка». Занятия по данной программе под руководством педагога призваны помочь учащимся успешно овладеть этим видом рукоделия. Пропаганда данного вида народного творчества увлекает детей и способствует приобщению к красоте декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Новизна программы заключается в развитии у учащихся творческого, нестандартного подхода к выполнению заданий по выбору композиций, цветовой гаммы и необходимых материалов для изготовления изделий и т.п.</p> <p>Отличительные особенности программы в том, что она составлена с учетом разного уровня подготовленности детей. В каждом разделе программы обучающимся предлагаются различные варианты изделий, выполненных в одной технике, но разных по степени сложности. Это даёт возможность оценить свои силы и сделать выбор по своему желанию и возможностям. Выполняя работы соответственно способностям, каждый ребёнок успешно осваивает все существующие виды работ с соломкой.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><i>Обучающие:</i>  дать представление о декоративно-прикладном искусстве, его жанрах;  ознакомить с законами композиции;  ознакомить с основами цветоведения;  обучать основным приёмам и техникам работы с соломкой и бисером.</p> <p><i>Развивающие:</i>  развивать воображение, пространственное мышление, мелкую моторику рук;  развивать у учащихся чувства цвета и формы;  развивать и закреплять навыки различных способов и приёмов работы;</p>

						<p>развивать образное, абстрактное и логическое мышление, уметь сочетать различные виды при создании объёмной композиции;</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>воспитывать усидчивость, внимательность и терпение; формировать интерес к национальной культуре, любовь к природе родного края;</p> <p>воспитывать уважение к труду других людей и своему; формировать познавательную мотивацию.</p>
60.	Программа объединения по интересам «Креатив»	07.09.2023	Возраст 6-14 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма – очная	Кумар Кристина Хармешевна	<p>выявление и развитие творческих способностей учащихся посредством овладения образным языком декоративно-прикладного творчества.</p>	<p>Актуальность программы состоит в развитии у учащихся пространственного мышления, умении читать схемы и чертежи, следовать устным инструкциям педагога и удерживать внимание на предмете работы в течение длительного времени.</p> <p>Отличительная особенность программы в том, что занятия, направленные на работу с бумагой, гипсом ведут к развитию важных для ребенка физических и психических качеств: мелкой моторики, усидчивости, самостоятельности, культуры труда и прочих качеств, необходимых человеку в современном обществе.</p> <p>Новизна программы заключается в ориентации на комплексный вариант развития личности учащихся: формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в эстетическом, физическом, нравственном и интеллектуальном совершенствовании, решение задач социального, культурного и в дальнейшем профессионального самоопределения.</p> <p>Задачи программы:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <p>сформировать представление о видах декоративно-прикладного творчества; ознакомить учащихся с основами композиции, материаловедения, цветоведения; обучить приёмам и способам работы с различными материалами и инструментами, обеспечивающими изготовление художественных поделок, элементов дизайна; обучить правильной организации рабочего пространства; обучить правилам безопасного поведения во время занятия.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>способствовать развитию интереса, эмоционально-положительного отношения к художественно-ручному труду, готовности самостоятельно участвовать в создании поделок, отвечающих художественным требованиям; развивать у учащихся образное мышление и творческое</p>

						<p>воображение, эстетическое отношение к природному окружению своего быта; развивать мелкую моторику рук; развивать креативность мышления; развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать аккуратность в выполнении ручных работ, усердие, трудолюбие, творческую инициативу и самостоятельность; воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении результата; формировать интерес и любовь к национальному и мировому искусству; развивать коммуникативные способности.</p>
61.	Программа объединения по интересам «Мастерская искусств»	07.09.2023	Возраст 7-15 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма – очная	Поддипалина Ольга Ивановна	создание условий для развития у учащихся художественного вкуса, творческих способностей посредством приобщения к истокам и традициям декоративно-прикладного творчества лепки и росписи.	<p>Актуальность программы обусловлена социальным заказом общества, направленным на приобщение учащихся к искусству и художественной культуре, и заключается в эффективности средств познания объемно-пространственных свойств действительности. Трехмерное изображение объемных предметов помогает учащимся познать объекты в реальной полноте их формы. В такой работе в полной мере реализуются большие возможности для эстетического и художественного воспитания учащихся, а также для их общего развития. Также эти занятия дают учащимся хорошую возможность в овладении навыками работы с различными материалами и инструментами, которыми пользуются во многих видах трудовой деятельности.</p> <p>Отличительная особенность программы в том, что она способствует решению проблем эмоционального, интеллектуального, социального и физического развития учащихся. Занятия лепкой развивают у учащихся мелкую моторику рук, четкость и координацию движений, глазомер, чувство ритма, пропорций и цвета, память, образное мышление.</p> <p>Новизна программы состоит в том, что учащиеся изучают сразу несколько видов техник в декоративно-прикладном творчестве: роспись по стеклу, лепка из декоративного пластика, декупаж. Это дает возможность познакомиться с разными материалами и умение их объединять в одном творческом изделии, пользуясь при этом данными видами декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Задачи: <i>Обучающие:</i> знакомить учащихся с основами знаний в области декоративно-прикладного искусства; знакомить учащихся с</p>



						<p>законами композиции, основами формальной композиции, основами цветоведения; знакомить с историей декоративной-прикладных искусств, в том числе декоративной росписи, изготовления декоративных украшений, декупажа; обучать учащихся технологиям изготовления витражей, декупажа; учить двигаться в работе последовательно, от целого к частному; обучать правилам безопасного труда и личной гигиены.</p> <p><i>Развивающие:</i> способствовать развитию творческих способностей учащихся: развивать изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение; развивать индивидуальную творческо-поисковую деятельность; способствовать развитию мелкой моторики рук; воспитывать чувства товарищества, личной ответственности, толерантному поведению и уважению к людям.</p> <p><i>Воспитательные:</i> формировать коммуникативные навыки и воспитать умение работать в коллективе; формировать активную жизненную позицию, способствующую социализации ребенка.</p>
62.	Программа объединения по интересам «Бусинка»	07.09.2023	Возраст 7-15 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма – очная	Кирюшкина Ольга Александровна	развитие творческих способностей учащихся посредством приобщения к искусству бисероплетения, как виду декоративно-прикладного творчества.	<p>Актуальность программы по бисероплетению - в создании условий для развития личности ребенка, развитии мотивации к познанию и творчеству, в приобщении к общечеловеческим ценностям, для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Программа способствует развитию интереса к культуре своей Родины, истокам народного творчества, эстетического отношения к действительности, воспитанию мировоззрения.</p> <p>Отличительная особенность программы заключается в том, что программа нацелена не только на обучение азам бисероплетения, но и на достижение ребёнком такого уровня мастерства, который позволит ему создавать художественные изделия.</p> <p>Новизна программы заключается в ориентации на комплексный вариант развития личности учащихся: формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в эстетическом, физическом, нравственном и интеллектуальном совершенствовании, решение задач социального, культурного и в дальнейшем профессионального самоопределения.</p>

						<p>Задачи:</p> <p>развивать наблюдательность, творческое воображение, фантазию, художественные способности;</p> <p>развивать мелкую моторику кистей рук;</p> <p>развивать эстетическое восприятие, художественный вкус;</p> <p>воспитывать уважение к культурному наследию Беларуси, национальным ценностям;</p> <p>воспитывать отзывчивость, сопереживание, уверенность в себе;</p> <p>воспитывать интерес к самостоятельному творчеству;</p> <p>воспитывать культуру общения в коллективе;</p> <p>сформировать навыки по созданию схем плетения разнообразных изделий.</p>
63.	Программа объединения по интересам «Чудеса из фетра»	07.09.2023	Возраст 7-15 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма – очная	Кирюшкина Ольга Александровна	развитие творческих способностей средствами декоративно-прикладного творчества, обучение технологии изготовления изделий из фетра.	<p>Актуальность программы заключается в том, что она отражает общую тенденцию к возрождению популярности рукоделия, поиску инновационных техник, внесению новых веяний и тенденций в традиционные виды декоративно-прикладного искусства. Через приобщение учащихся к новым видам рукоделия оказывается влияние на формирование их художественного вкуса, открывающего простор для последующего совершенствования и в других областях культуры.</p> <p>Отличительные особенности программы состоит в том, что она направлена на обучение навыкам одной конкретной деятельности, а именно работе с фетром, где ключевым звеном является художественный образ, начиная с момента замысла (идеи) до его воплощения – создания творческой работы и организации выставки художественного творчества. Учащиеся учатся мастерству работы с данным материалом шаг за шагом, продвигаясь от простого замысла к сложному, выполняя всё более сложные и крупные творческие работы.</p> <p>Новизна программы состоит в том, что она позволяет использовать различные технологии изготовления игрушек из фетра, не ограничиваясь определенными материалами или стилем. В этом многообразии кукольного мира испробовать все, и выбрать наиболее близкий и доступный ребенку вид творчества.</p> <p>Задачи:</p> <p>познакомить с историей возникновения фетра, с его свойствами и качествами;</p> <p>обучить приемам безопасной работы;</p> <p>сформировать первоначальные навыки и умения работы с фетром;</p>

						<p>обучать основам кройки и шитья изделий из фетра;  обучать и совершенствовать умение работы с иглой;  познакомить с основными законами композиции и цветоведения;  научить правилам работы с выкройками и грамотному прочтению чертежей выкроек;  развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение;  развивать внимание, память, фантазию, абстрактное и логическое мышление;  воспитывать усидчивость, аккуратность, терпение довести начатое дело до конца;  воспитывать экономичное отношение к используемым материалам, прививать основы культуры труда.</p>
64.	Программа объединения по интересам «Твой цвет»	09.09.2022	возраст 6-7 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Иванец Ксения Сергеевна	формирование нравственно-эстетического отношения к окружающему миру через освоение различных методов и техник изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Мир цвета» определяется запросом детей, родителей и государства на приобщение учащихся к изобразительному искусству, развитию творческих способностей, подготовку к конкурсам различного уровня.</p> <p>Новизна данной программы заключается в том, что её содержание опирается на обучение детей традиционным и нетрадиционным видам творчества с характерным упором на связь с природой. Разнообразие материалов и техник позволяет создавать креативные рисунки и поделки.</p> <p>Отличительная особенность программы. Программа «Твой цвет» направлена на формирование принципов взаимодействия с природой, осознания своей ответственности, за поступки, совершаемые по отношению к природе, реализуется через межпредметные связи, основывается на базе познавательной экологической и природоохранной деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <p><i>Обучающие:</i>  обучать приемам рисования карандашами, акварелью, технике гуаши; углублять и расширять имеющиеся у обучающихся знания о природе и окружающем мире;</p> <p><i>Развивающие:</i>  развивать навыки и умения практической деятельности;  развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;  развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p>

						воспитывать чувство ответственности за сохранность живой природы, жизнь окружающих животных и растений; воспитывать целеустремленность, аккуратность и коммуникативные навыки; воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении результата.
65.	Программа объединения по интересам «Баланс»	07.09.2023	возраст 8-12 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Бурачевская Вера Станиславовна	развитие художественно-творческих способностей учащихся средствами изобразительной деятельности.	<p>Актуальность программы «Баланс» обусловлена тем, что она обеспечивает активизацию изобразительной деятельности через развитие творческих способностей, воображения, зрительной памяти, пространственных представлений, волевых и личностных качеств каждого учащегося.</p> <p>Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, рисования, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.</p> <p>Отличительные особенности программы в том, что каждое занятие направлено на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение учащихся к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у учащихся развиваются творческие начала.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <p>дать знания о материалах, их свойствах, назначении; познакомить учащихся с приёмами, стилями и направлениями в искусстве; дать базовые знания о композиции, цветоведении, о принципах построения формы, перспективе и создания объема; дать представление о живописных техниках и фактурах; дать представление о средствах художественной выразительности; дать представление о стилизации (упрощение и формализация объекта); расширять творческий кругозор учащихся.</p> <p>Развивающие:</p> <p>способствовать развитию у учащихся фантазии, образного мышления; развивать желание экспериментировать с материалами и техниками в работе; развить такие качества как последовательность и упорство в реализации художественного замысла.</p>

						<p>Воспитательные: воспитывать усидчивость, аккуратность; воспитывать уважение к культуре и искусству; прививать культуру общения и правила этики в процессе обучения.</p>
66.	Программа объединения по интересам «Академический рисунок»	07.09.2023	возраст 10-18 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Пашукевич Анна Александровна	формирование творческих компетенций личности учащихся средствами изобразительного искусства	<p>Программа по изобразительному искусству актуальна, так как мы формируем целостную, самодостаточную, гармоничную личность, обладающую кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможна социализация наших детей. В связи с оптимизацией патриотического и гражданского настроения подростков, надо продолжать воспитывать интерес к искусству, опираясь на уважительное отношение к традициям, обычаям разных народов; любовь и бережно отношение к природе родной страны.</p> <p>Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, рисования, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.</p> <p>Отличительные особенность программы в том, что каждое занятие направлено на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение учащихся к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у учащихся развиваются творческие начала.</p> <p>Задачи: обучать основам композиции, перспективы, рисунка; обеспечить освоение практических навыков рисования, знание техники и технологии рисунка, а также научно-теоретических основ его построения; дать базовые знания о композиции, цветоведении, о принципах построения формы и создания объема; дать представление о живописных техниках и фактурах; воспитывать трудолюбие, усидчивость, терпение, аккуратность, развить координацию глаза и руки.</p>
67.	Программа объединения по интересам «Ганчарык»	07.09.2023	возраст 7-17 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Дерибова Надежда Валерьевна	создание условий для раскрытия и развития творческих	<p>Актуальность программы обусловлена тем, что в современном обществе наблюдается повышение интереса к керамическому декору, бижутерии, оформлению интерьеров с использованием изделий из глины. Это влечет</p>

					<p>способностей детей посредством освоения лепки из глины.</p>	<p>за собой увеличение количества детей, желающих освоить основы лепки из глины как вида декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Новизна программы состоит в том, что учащиеся могут самостоятельно придумывать и воплощать любые изделия в разных техниках работы с глиной, с использованием своих эскизов.</p> <p>Программа объединения по интересам «Ганчарык» даёт возможность учащимся не только обучиться основам работы с глиной и изготовлению различных керамических изделий, но и помогает постичь накопленный человеческий опыт, участвуя в сохранении и воспроизведении образцов материальной культуры.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Образовательные: дать представление об истории керамики как вида декоративно-прикладного искусства; обучать основам ремесла лепки из глины; дать представление об основах композиции и основах цветоведения; обучать основам изобразительной грамотности; обучать различным техникам декорирования изделий из глины; обучить правилам безопасной работы с глиной.</p> <p>Развивающие: развивать творческие способности, креативность; развивать усидчивость, внимательность, самостоятельность, мелкую моторику рук; развивать объемно-пространственное мышление; развивать и закреплять навыки лепки различных способов и приёмов.</p> <p>Воспитательные: воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие; воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству в целом, к белорусским народным ремеслам, в частности, лепке из глины.</p>
68.	Программа объединения по интересам «Ганчарык»	07.09.2023	возраст 5-6 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Дерибова Надежда Валерьевна	создание условий для раскрытия и развития творческих способностей детей посредством освоения лепки из глины.	<p>Актуальность данной программы состоит в обращении к народной культуре, попытке через прикосновение к народным ремеслам, традициям, создать микроклимат добра и взаимопонимания, воспитывать бережное отношение к труду и творчеству других людей. Манипуляции с глиной - от простого разминания до создания шедевров декоративной пластики очень органично взаимодействуют со всеми направлениями познавательной и декоративно - прикладной деятельности.</p> <p>Отличительная особенность программы. Занятия лепкой из глины воспитывают художественный вкус ребёнка, умение наблюдать, выделять главное характерное, учат не только смотреть, но и видеть, чтобы воспроизвести пластический</p>

						<p>тот или иной предмет с натуры, по памяти или по рисунку. В процессе лепки у ребёнка развиваются нравственно-волевые качества, как целеустремлённость и сосредоточенность на определённом занятии, умение доводить начатое до конца, преодолевать трудности в работе, помогать другим и т.п. Формируются личностные качества, инициативность, пытливость, самостоятельность, умственная активность.</p> <p>Новизна программы состоит в том, что учащиеся могут самостоятельно придумывать и воплощать любые изделия в разных техниках работы с глиной, с использованием своих эскизов.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Образовательные:</p> <p>дать представление об истории керамики как вида декоративно прикладного искусства;</p> <p>обучать основам ремесла лепки из глины;</p> <p>дать представление об основах композиции и основах цветоведения;</p> <p>обучать основам изобразительной грамотности;</p> <p>обучать различным техникам декорирования изделий из глины;</p> <p>обучить правилам безопасной работы с глиной.</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать творческие способности, креативность;</p> <p>развивать усидчивость, внимательность, самостоятельность, мелкую моторику рук;</p> <p>развивать объёмно-пространственное мышление;</p> <p>развивать и закреплять навыки лепки различных способов и приёмов</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие;</p> <p>воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству в целом,</p> <p>к белорусским народным ремеслам, в частности, лепке из глины.</p>
69.	Программа объединения по интересам «Тутти»	09.09.2022	возраст 5-6 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Ревтович Наталья Геннадьевна	Раскрытие творческого потенциала учащихся средствами вокального искусства	<p>Актуальность программы связана с ростом интереса со стороны детей и их родителей к эстраднему искусству. Проведение музыкальных фестивалей, конкурсов, телевизионных проектов ещё больше подкрепили этот интерес.</p> <p>Новизна программы заключена в создании у учащихся особого исполнительского стиля. Исполнение вокального</p>

						<p>произведения — это создание целого спектакля, где сочетаются пение, танец, сценический стиль и образ. Это требует от ребят определенных навыков: хорошая дыхательная опора для совместного пения и танца, актерские способности, пластика движений, знание музыкальных стилей — именно на эти виды деятельности в основном направлено содержание деятельности объединения по интересам.</p> <p>Особенность программы заключена в том, что она разработана для детей без музыкальной подготовки, с разными музыкальными данными, которые смогут изучить мир музыки, научиться красиво и грамотно петь. Занятия вокалом помогают решить еще и немаловажную задачу — оздоровительно-коррекционную.</p> <p><b>Задачи программы</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <p>дать первоначальное представление о музыке и пении; познакомить с вокальной терминологией, элементарной нотной грамотой.</p> <p><b>Развивающие:</b></p> <p>развивать музыкальные способности: звуковысотный слух, чувство ритма, музыкальную память; формировать певческие навыки: звукообразование, дикцию, дыхание, чистоту интонирования; формировать навыки исполнительской культуры, музыкальный вкус, голосовые возможности ребенка. развивать эмоциональную, ритмическую, мелодическую, музыкальную память.</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>формировать музыкальную культуру; воспитывать нравственные и моральные качества личности ребенка. прививать навыки здорового образа жизни через любовь к вокалу.</p>
70.	Программа объединения по интересам «Песня под гитару»	07.09.2023	возраст 9-12 лет, срок реализации – 2 года, базовый уровень, форма - очная	Бурмистрова Лора Владимировна	Раскрытие творческого потенциала учащихся средствами музыкального исполнительского искусства путём приобщения к	<p>Актуальность программы определяется интересом подростков и молодежи к жанру авторской песни.</p> <p>Новизна программы объединения по интересам «Песня под гитару» основана на комплексном подходе к жанру бардовской авторской песни, где учащиеся осваивают практические навыки гитарного аккомпанемента и основы вокального мастерства, а также знакомятся с творчеством известных бардов.</p> <p>Отличительной особенностью программы является социально-педагогическая направленность и ориентир на</p>



					жанру бардовской авторской песни	<p>развитие личности учащегося, формирование его творческих способностей, удовлетворения его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, адаптации к жизни в обществе, организацию свободного времени.</p> <p><b>Задачи программы</b></p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обучить основам игры на инструменте в данном жанре;</li> <li>обучить навыкам самостоятельного аккомпанемента;</li> <li>обучить основам исполнительской культуры.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать личностные и творческие способности учащихся, музыкальный кругозор;</li> <li>развивать навыки концертного исполнения как формы общественной деятельности.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать устойчивое стремление к совершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию), творческой самореализации;</li> <li>приобщить учащихся к музыкальному, песенному и поэтическому творчеству;</li> <li>воспитывать нравственно-эстетические качества личности посредством музыкального искусства.</li> </ul>
71.	Программа объединения по интересам «Чистый звук струны»	09.09.2022	возраст 8-11 лет, срок реализации – 2 года, базовый уровень, форма - очная	Бахур Виктор Степанович	Развитие музыкальных способностей учащихся посредством обучения игре на гитаре	<p>Актуальность программы заключается в том, что на сегодняшний день одним из наиболее популярных инструментов у учащихся считается гитара.</p> <p>Новизна программы заключается в подборе репертуара, который основан не только на традиционно классических произведениях, но и на авторских произведениях самого педагога.</p> <p>Отличительной особенностью программы «Чистый звук струны» является направленность на изучение различных видов и жанров гитарного искусства: классическая, джазовая, эстрадная музыка, авторская песня.</p> <p><b>Задачи программы</b></p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обучить технике игры на инструменте;</li> <li>освоить музыкальную грамоту и терминологию;</li> <li>обучить чтению нот с листа;</li> <li>обучить способам построения аккордов;</li> <li>обучить грамотно и выразительно исполнять музыкальные произведения.</li> </ul> <p>Развивающие:</p>

						<p>развивать устойчивый интерес и любовь к музыке, потребность в активном общении посредством музыкального искусства;</p> <p>развивать основы творческих и специальных музыкальных способностей учащихся;</p> <p>развивать эстетический вкус учащихся.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать творческую активность учащихся и чувство ответственности за совместную творческую деятельность;</p> <p>формировать музыкальную культуру учащихся как часть общей культуры личности.</p>
72.	Программа объединения по интересам «Чистый звук»	07.09.2023	возраст 12-17 лет, срок реализации – 3 года, базовый уровень, форма - очная	Бахур Виктор Степанович	Развитие музыкальных способностей учащихся посредством обучения игре на гитаре	<p>Актуальность программы заключается в огромной популярности гитары среди молодежи.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что теоретические и практические знания закрепляются учащимися благодаря составленному педагогом комплексу упражнений, основанных на пьесах репертуара.</p> <p>Отличительной особенностью данной программы является направленность на изучение различных видов и жанров гитарного искусства: классическая, джазовая, эстрадная музыка, авторская песня.</p> <p><b>Задачи программы</b></p> <p>Образовательные:</p> <p>обучать учащихся:</p> <p>основам теории музыки, ее закономерностям, художественно-выразительным средствам;</p> <p>основным приемам игры на гитаре, способам построения аккордов;</p> <p>чтению нот с листа, подбору мелодий на слух;</p> <p>грамотно и выразительно исполнять музыкальные произведения;</p> <p>познакомить с наиболее важными этапами развития музыкального искусства, его основными направлениями и стилями.</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать основы творческих и специальных музыкальных способностей учащихся;</p> <p>формировать устойчивый интерес и любовь к музыке, потребность в активном общении посредством музыкального искусства;</p> <p>формировать музыкальную культуру как часть общей культуры личности;</p> <p>способствовать развитию эстетического вкуса учащихся.</p> <p>Воспитательные:</p>

						<p>воспитывать творческую активность учащихся и чувство ответственности за совместную творческую деятельность;</p> <p>приобщать учащихся к лучшим образцам отечественной и зарубежной музыкальной культуры, классического и современного искусства;</p> <p>воспитывать культуру исполнения и поведения на сцене.</p>
73.	Программа объединения по интересам «Сценическое оформление вокальных номеров»	07.09.2023	Возраст 7-16 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Бодич Юлия Сергеевна Юрченко Никита Александрович Кошка Татьяна Евгеньевна	Раскрытие творческого потенциала вокалистов через формирование вокально-эстрадной культуры и сценического мастерства	<p>Актуальность данной программы определяется запросом детей, родителей и государства на подготовку детей и молодежи к участию в городских, республиканских и международных конкурсах.</p> <p>Новизна программы заключается в создании вокалистом сценического образа, имиджа.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что вокальный номер представляется как выражение личности вокалиста, его ценностной ориентации, отношению к происходящему в песне событию.</p> <p><b>Задачи программы</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <p>ознакомить учащихся с основами вокально-эстрадного искусства и сценического мастерства: взаимодействие исполнительской выразительности и содержательности образа;</p> <p>осваивать начальную музыкальную грамоту и терминологию;</p> <p>познакомить с различными направлениями вокальной и танцевальной культуры;</p> <p>обучать оформлению образа вокального произведения соответствующими движениями.</p> <p><b>Развивающие:</b></p> <p>развивать музыкальный слух, память, чувство ритма;</p> <p>формировать эстетическую культуру, основанную на эмоциональнообразном восприятии и развитии психологических способностей к сопереживанию того, что исполняешь;</p> <p>формировать навыки концертного исполнения как формы общественной деятельности;</p> <p>развивать склонности, способности и интересы личностного, социального и профессионального самоопределения учащихся;</p>

						<p>развивать музыкальный кругозор путем популяризации современных направлений и форм музыкального творчества.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать эстетический вкус, пропагандируя высокохудожественные образцы музыкального искусства;</p> <p>воспитывать потребности совершенствования в исполнительской деятельности на основе высоких духовно-нравственных позиций;</p> <p>приобщать к сотворчеству в процессе осуществления творческих задач.</p>
74.	Программа объединения по интересам «Ветер странствий»	14.09.2023	возраст 12-18 лет, срок реализации – 3 года, базовый уровень, форма - очная	Бурмистрова Лариса Владимировна	Формирование художественно-эстетической культуры детей и подростков через приобщение к авторской песне и ее нравственным ценностям	<p>Актуальность данной программы определяется потребностью самовыражения подростков через пение и игру на гитаре.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в данной программе авторская песня рассматривается не только как средство для выступления на сцене, но и как выражение направленности личности, её ценностной ориентации.</p> <p>Содержание программы подводит учащихся к пониманию музыки, поэзии, литературы, осмыслению жизни через авторскую песню.</p> <p>Программа отличается доступностью (минимальные музыкальные способности), личной ориентированностью (выбор вокала, игры на инструменте, актерского мастерства). Большое значение в работе по программе имеет взаимодействие с клубами авторской песни города Минска: встречи, мастер-классы, вечера.</p> <p><b>Задачи программы</b></p> <p>Образовательные:</p> <p>познакомить с жанром авторской песни;</p> <p>обучить основам игры на инструменте в данном жанре;</p> <p>обучить основам техники вокалиста-исполнителя.</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать музыкальный слух, память, чувство ритма;</p> <p>формировать навыки концертного исполнения.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>создать атмосферу заинтересованности, формировать культуру содержательного, полезного отдыха;</p> <p>воспитывать коммуникативную культуру;</p> <p>развивать эстетический вкус, пропагандируя высокохудожественные образцы песенного искусства.</p>
75.	Программа объединения	07.09.2023	Возраст 6-16 лет,	Гец Инга	Раскрытие индивидуальных,	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Ингрида» определяется запросом детей, родителей и</p>

	по интересам «Ингрида»		срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Александровна	исполнительских возможностей и творческих способностей учащихся средствами вокального искусства	<p>государства на приобщение учащихся к вокальному творчеству, подготовку к конкурсам различного уровня и в дальнейшем на профориентационное самоопределение.</p> <p>Новизна программы заключается в ориентации на комплексный вариант развития личности учащихся: формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в эстетическом, физическом, нравственном и интеллектуальном совершенствовании, решение задач социального, культурного и в дальнейшем профессионального самоопределения.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы заключается в её социально-педагогической направленности: её содержание вводит учащегося в удивительный мир музыки и вокала, дает возможность поверить в себя, в свои способности, развивает эмоциональность, наблюдательные и познавательные способности, фантазию, воображение, воспитывают чувство отзывчивости, сочувствия, доброты, предусматривает развитие у обучающихся творческой индивидуальности.</p> <p><b>Задачи программы</b></p> <p>Образовательные:</p> <p>обучить учащихся:</p> <p>основам вокального мастерства, с учетом индивидуальных возможностей каждого;</p> <p>правильно пользоваться голосовым аппаратом, развивать певческое дыхание, расширять диапазон голоса.</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать:</p> <p>голос: его силу, диапазон, беглость, тембральные и регистровые возможности;</p> <p>музыкальный слух, музыкальную память, чувство ритма;</p> <p>актерские способности;</p> <p>индивидуальные способности учащихся;</p> <p>способности к самостоятельной и коллективной работе;</p> <p>формировать:</p> <p>художественный вкус;</p> <p>любовь и уважение к белорусской культуре и искусству, народной и современной эстрадной песне;</p> <p>совершенствовать исполнительское мастерство.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать трудолюбие, настойчивость в достижении</p>
--	---------------------------	--	---	---------------	--	--

						цели, доброжелательность, чувство отзывчивости, сочувствия, доброты, коллективизма.
76.	Программа объединения по интересам «Северный полюс»	10.09.2021	возраст 12-18 лет, срок реализации – 2 года, базовый уровень, форма - очная	Курышкин Михаил Семенович	Формирование у учащихся художественно-эстетической культуры на основе интереса к гитарной музыке	<p>Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время одно из ведущих мест в системе музыкально-эстетического воспитания занимает гитарное инструментальное исполнительство.</p> <p>Новизну программы объединения по интересам «Северный полюс» и её отличительные особенности определяет содержание, которое предполагает многостороннюю работу по обучению музыкальной грамоте, развитию музыкального слуха, подбору аккомпанемента к различным песням на слух, обучению игре на инструменте по табулатуре, выработке навыков ансамблевой игры, одновременного пения и игры на инструменте.</p> <p><b>Задачи программы</b></p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знакомить учащихся с историей инструмента;</li> <li>обучать учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>технике игры на гитаре мелодий и аккомпанемента;</li> <li>самостоятельной работе в ансамбле;</li> <li>навыкам импровизации;</li> <li>формировать прочные умения и навыки как индивидуальной, так и ансамблевой игры;</li> <li>слушать и понимать музыку;</li> <li>основам теории музыки, ее закономерностям, художественно-выразительным средствам, наиболее важным этапам развития музыкального искусства, его основным направлениям и стилям;</li> <li>научить исполнению простых пьес;</li> <li>совершенствовать исполнительское мастерство.</li> </ul> </li> </ul> <p>Развивающие:</p> <p>развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>творческие способности учащихся;</li> <li>чувство ритма, музыкальную память и слух;</li> <li>способность ориентироваться в различных жанрах музыкальных произведений, развивать музыкальные данные и вкус;</li> <li>творческую активность через участие в конкурсах и концертах.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать целеустремленность, самообладание, исполнительскую волю, активность;</li> </ul>

						<p>формировать умение оценивать музыкальные произведения;</p> <p>ориентировать учащихся, проявляющих интерес к музыкальному творчеству, на реализацию в дальнейшем своих способностей и профессионального потенциала.</p>
77.	Программа объединения по интересам «Сонейка»	07.09.2023	Возраст 7-16 лет срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Литвинчук Ирина Владимировна	Раскрытие и развитие потенциальных способностей учащихся посредством вокального искусства	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Сонейка» определяется интересом детей и молодежи к современным стилям народной музыки.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что репертуар составляют как народные песни, произведения белорусских авторов, так и произведения современного стиля - фольк-медиа. В этом состоят и отличительные особенности программы.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p>Образовательные:</p> <p>способствовать формированию элементарных основ вокального исполнительства;</p> <p>познакомить с элементарными музыкально-теоретическими понятиями.</p> <p>Развивающие:</p> <p>выявлять и развивать певческие задатки учащихся;</p> <p>развивать музыкально-слуховые представления – основу обучения навыкам пения;</p> <p>развивать музыкально-исполнительские навыки – чистоту интонации, ансамблевость в пении, интонационный строй.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>формировать и воспитывать устойчивый интерес к вокально-исполнительской деятельности.</p>
78.	Программа объединения по интересам «Сияние»	07.09.2023	возраст 6-17 лет, срок реализации – 4 года, базовый уровень, форма - очная	Ревтович Наталья Геннадьевна	Раскрытие творческого потенциала учащихся средствами вокального искусства	<p>Актуальность программы связана с ростом интереса со стороны детей и их родителей к эстраднему искусству разных направлений.</p> <p>Новизна программы заключена в создании у учащихся особого современного исполнительского стиля: классическая эстрада, панк, рок, рэп и др.</p> <p>Особенность программы заключена в том, что она разработана для детей без музыкальной подготовки, с разными музыкальными данными, которые смогут изучить мир музыки, научиться красиво и грамотно петь. Занятия вокалом помогают решить еще и немаловажную задачу — оздоровительно-коррекционную.</p> <p><b>Задачи программы</b></p> <p>Образовательные:</p> <p>дать представление о музыке и пении;</p>

						<p>познакомить с вокальной терминологией;  обучить уверенно держаться на сцене;  обучить работать в малых ансамблевых группах: дуэты и трио, петь соло;  освоить навык двухголосного и трехголосного пения;  совершенствовать вокально-технические навыки;  участвовать в республиканских и международных конкурсах;  самостоятельно работать по приобретению новых знаний.</p> <p>Развивающие:  формировать и развивать:  навыки исполнительской культуры, музыкальный вкус, голосовые возможности;  музыкальные способности и певческие навыки;  эмоциональную, ритмическую, мелодическую, музыкальную память;</p> <p>Воспитательные:  воспитывать нравственные и моральные качества личности;  прививать навыки здорового образа жизни через любовь к вокалу.</p>
79.	Программа образцовой вокальной студии «Микс»	07.09.2023	возраст 7-16 лет, срок реализации – 3лет, базовый уровень, форма - очная	Романовская Ирина Ивановна	Развитие творческих способностей учащихся средствами эстрадного вокального искусства	<p>Актуальность данной программы определяется запросом детей, родителей и государства на подготовку детей и молодежи к участию в городских, республиканских и международных конкурсах.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что вокальный номер вокалиста – участника конкурса — это его отношение к происходящему в содержании песни.</p> <p>Особенностью содержания программы является смешение жанров и форм, импровизация, пение соло и в дуэте, соло и в группе.</p> <p>Программа ориентирована на пропаганду белорусской песни от народного творчества до фольк-модерна и чтения рэпа.</p> <p><b>Задачи программы</b></p> <p>Образовательные:  обучить учащихся:  владению вокальной техникой, специфическими приемами, характерными для различных жанров популярной эстрадной музыки;  навыкам певческого голосообразования с учетом всех компонентов исполнения: правильного дыхания, дикции,</p>



						<p>чистого интонирования, звукообразования, интонации, тембра, ритма, динамики, артикуляции;</p> <p>основам музыкальной и исполнительской культуры;</p> <p>навыкам ансамблевого и сольного пения;</p> <p>правилам сценической культуры.</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать у учащихся:</p> <p>музыкальный слух, память, чувство ритма, творческую фантазию;</p> <p>художественный вкус и познавательный интерес к лучшим образцам отечественной и зарубежной популярной музыки;</p> <p>художественно-творческие способности, музыкальность;</p> <p>прививать навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее;</p> <p>формировать чувство прекрасного на основе современного музыкального материала.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать художественно-эстетический вкус;</p> <p>прививать навыки сценического поведения;</p> <p>формировать эмоционально осознанное восприятие и исполнение музыкального произведения.</p>
80.	Программа объединения по интересам «Маленькая страна»	07.09.2023	возраст 6-18 лет, срок реализации – 4 года, базовый уровень, форма - очная	Садовская Татьяна Сергеевна	Формирование и развитие творческого потенциала учащихся средствами вокального искусства	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Маленькая страна» определяется запросом детей, родителей и государства на формирование духовно-нравственной культуры детей и молодежи, а также на подготовку детей и молодежи к участию в городских, республиканских и международных конкурсах.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она направлена на музыкальное и личностное развитие учащихся через вокальные занятия - наиболее доступный вид музыкальной деятельности.</p> <p>Отличительной особенностью данной программы является возможность творческой реализации учащихся с разным уровнем музыкальных способностей, а также приобщение их к игре на фортепиано с целью развития интереса к музыкальной деятельности.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что она предоставляет возможность каждому учащемуся «побыть» и композитором, и музыкантом-исполнителем, и актером, и хореографом, и исследователем.</p> <p><b>Задачи программы</b></p> <p>Образовательные:</p>

						<p>познакомить учащихся с историей жанра «Эстрадный вокал», его основными направлениями;</p> <p>обучить терминологии, связанной с эстрадным вокалом;</p> <p>обучить основам эстрадного вокального искусства;</p> <p>обучить певческим навыкам (ансамбль, строй, певческое дыхание, звукообразование, дикция и т.д.);</p> <p>развить музыкальный (гармонический) слух, используя двухголосное пение;</p> <p>совершенствовать вокальную технику, используя метод самоконтроля;</p> <p>обучить приемам сценического движения, актерского мастерства,</p> <p>приобщить к концертной деятельности;</p> <p>научить учащихся ориентироваться в огромном мире музыкальных жанров и стилей.</p> <p>Развивающие:</p> <p>формировать и развивать музыкальные способности и певческий голос, исполнительские и вокальные умения и навыки (правильное и естественное звукоизвлечение, певческое дыхание, верная артикуляция, четкая дикция, мягкая атака звука, чистая интонация и т.д.);</p> <p>развивать потребность в художественно-творческой деятельности и самовыражении;</p> <p>раскрыть индивидуальность учащегося и его творческий потенциал;</p> <p>развивать эмоциональную восприимчивость, образное мышление, аналитические и оценочные навыки, творческие способности и инициативу, интерес и любовь к музыке.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>формировать художественный вкус, способности видеть, чувствовать красоту и гармонию, эстетически её оценивать;</p> <p>формировать высокую коммуникативную культуру, внимание и уважение к чужому мнению;</p> <p>формировать гражданско-нравственную позицию, чувство патриотизма;</p> <p>воспитать потребность реализовывать себя в деятельности.</p>
81.	Программа объединения по интересам «Голос Ок»	07.09.2023	возраст 8-16 лет, срок реализации – 4 года, базовый уровень, форма - очная	Сердюк Марина Николаевна	Раскрытие индивидуальных исполнительских возможностей и творческих способностей учащихся	Актуальность программы объединения по интересам «Голос ОК!» определяется запросом детей, родителей и государства на приобщение учащихся к вокальному творчеству, подготовку к конкурсам различного уровня и в дальнейшем допрофорориентационную подготовку.

					<p>средствами музыкальной выразительности</p> <p>Программа объединения по интересам «Голос Ок» ориентирована на пропаганду белорусской эстрадной песни.</p> <p>Новизна программы заключается в ориентации на комплексный вариант развития личности учащихся: формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в эстетическом, физическом, нравственном и интеллектуальном совершенствовании, решение задач социального, культурного и в дальнейшем профессионального самоопределения.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы заключается в её социально-педагогической направленности: её содержание вводит учащегося в удивительный мир музыки и вокала, дает возможность поверить в себя, в свои способности, развивает эмоциональность, наблюдательные и познавательные способности, фантазию, воображение, воспитывают чувство отзывчивости, сочувствия, доброты, предусматривает развитие у обучающихся творческой индивидуальности.</p> <p><b>Задачи программы</b></p> <p><b>Образовательные:</b> обучить учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основам вокального мастерства, с учетом индивидуальных возможностей каждого;</li> <li>правильно пользоваться голосовым аппаратом, развивать певческое дыхание, расширять диапазон голоса.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать голос: его силу, диапазон, беглость, тембральные и регистровые возможности;</li> <li>развивать музыкальный слух, музыкальную память, чувство ритма;</li> <li>актерские способности;</li> <li>индивидуальные способности учащихся;</li> <li>способности к самостоятельной и коллективной работе;</li> </ul> <p><b>формировать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>художественный вкус;</li> <li>любовь и уважение к белорусской культуре и искусству, народной и современной эстрадной песне;</li> <li>совершенствовать исполнительское мастерство.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p>
--	--	--	--	--	--

						воспитывать трудолюбие, настойчивость в достижении цели, доброжелательность, чувство отзывчивости, сочувствия, доброты, коллективизма.
82.	Программа объединения по интересам «Сценическое оформление вокальных номеров»	07.09.2023	Возраст 7-16 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Юрченко Никита Александрович Кошка Татьяна Евгеньевна	Раскрытие творческого потенциала вокалистов через формирование вокально-эстрадной культуры и сценического мастерства	<p>Актуальность данной программы определяется запросом детей, родителей и государства на подготовку детей и молодежи к участию в городских, республиканских и международных конкурсах.</p> <p>Новизна программы заключается в подготовке определенного имиджа вокалиста для участия в конкурсах. Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что вокальный номер, с которым учащийся выступает на сцене, представляется как выражение его личности, ценностной ориентации, отношение к происходящему в песне событию.</p> <p><b>Задачи программы</b></p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомить учащихся с основами вокально-эстрадного искусства и сценического мастерства: взаимодействие исполнительской выразительности и содержательности образа;</li> <li>осваивать начальную музыкальную грамоту и терминологию;</li> <li>познакомить с различными направлениями вокальной и танцевальной культуры;</li> <li>обучать оформлению образа вокального произведения соответствующими движениями.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать музыкальный слух, память, чувство ритма;</li> <li>формировать эстетическую культуру, основанную на эмоциональнообразном восприятии и развитии психологических способностей к сопереживанию того, что исполняешь;</li> <li>формировать навыки концертного исполнения как формы общественной деятельности;</li> <li>развивать склонности, способности и интересы личностного, социального и профессионального самоопределения учащихся;</li> <li>развивать музыкальный кругозор путем популяризации современных направлений и форм музыкального творчества.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать эстетический вкус, пропагандируя высокохудожественные образцы музыкального искусства;</li> </ul>

						<p>воспитывать потребности совершенствования в исполнительской деятельности на основе высоких духовно-нравственных позиций;</p> <p>приобщать к сотворчеству в процессе осуществления творческих задач.</p>
83.	Программа объединения по интересам «Маленькие звезды»	07.09.2023	Возраст 6-13 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Якухно Екатерина Александровна	Формирование основ певческой культуры, развитие художественного вкуса и творческих способностей учащихся посредством активного приобщения к вокальному искусству	<p>Актуальность программы определяется повышенным интересом детей и молодежи к популярной музыке массовых жанров, характеризующейся легкостью восприятия и доступностью, и необходимостью их ориентации в океане массовых музыкальных жанров, стилей и направлений.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что через обучение вокалу учащиеся развивают эмоционально-ценностное отношение к искусству вообще: художественный вкус, нравственные и эстетические чувства любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.</p> <p>Отличительная особенность программы – акцент учащихся на музыкальную восприимчивость произведения, искренность, естественность, выразительность исполнения.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p>Обучающие:</p> <p>познакомить учащихся с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>элементарными музыкальными понятиями;</li> <li>основами музыкального искусства в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, музыкально-пластическом движении и импровизации;</li> <li>обучить простейшим практическим навыкам искренности, естественности и выразительности исполнения музыкальных произведений;</li> <li>учить обучающихся ориентироваться в океане массовых музыкальных жанров, стилей и направлений.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <p>формировать музыкальные данные и исполнительские вокальные навыки: музыкальную память, чувство ритма, певческий голос, выразительность исполнения и движений, музыкальную восприимчивость.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>личностные качества учащихся: коллективизм, трудолюбие, ответственность за порученное дело;</li> <li>эмоционально-ценностное отношение к искусству: художественный вкус, нравственные и эстетические</li> </ul>

						<p>чувства любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.</p> <p>Отличительной особенностью программы является то, что она ориентирована на формирование вокальной культуры учащихся, поэтому развитие вокальных данных рассматривается в содержании программы параллельно с подобранной педагогом популярной музыкой массовых жанров, характеризующейся легкостью восприятия, доступностью (эстрада, танцевальная поп-музыка, традиционная рок-музыка, авторская песня).</p>
84.	Программа объединения по интересам «Волшебная мастерская»	07.09.2023	Возраст 7-18 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Волосович Дарья Александровна	развитие творческих способностей детей посредством освоения различных направлений декоративно-прикладного творчества, создание условий для творческой самореализации ребенка.	<p>Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время уделяется большое внимание приобщению учащихся к обучению народным ремеслам. Занятия таким видом творчества, как вязание крючком и спицами, изучение техник выполнения швов помогают развивать художественный вкус и логику, способствуют формированию пространственного воображения. Кроме того, у учащихся совершенствуется мелкая моторика рук, это очень важно в любом возрасте. Делая что-то своими руками, учащиеся развивают внимание и память, приучаются к аккуратности, настойчивости и терпению.</p> <p>Новизна программы «Волшебный крючок» заключается в том, что программа разработана с учетом последних тенденций в области вязания и знакомит с новым направлением «вязание игрушек амигуруми».</p> <p>Отличительной особенностью от уже существующих программ является то, что на основе минимальных полученных знаний воспитанники включаются в творческую деятельность и уже имеют возможность самостоятельно в творческом процессе изготавливать маленькие сувениры и игрушки, простые вязаные изделия.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>формирование у детей навыков ручного труда; обучение основам шитья, вязания крючком и спицами, вышивки;</p> <p>расширение кругозора, знакомство с историей различных направлений декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать творческие способности, креативность; развивать образное мышление, мелкую моторику рук; выявить и развить природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка;</p>

						<p>выработать эстетический и художественный вкус.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, целеустремленность;</p> <p>воспитывать чувство прекрасного;</p> <p>воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству.</p>
85.	Программа объединения по интересам «Швейный чемодан»	20.12.2023	Возраст 7-16 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Тишкевич Юлия Семеновна	создание условий для развития творческих способностей учащихся средствами декоративно-прикладного искусства, а именно шитья.	<p>Актуальность объединения по интересам «Швейный чемодан» обусловлена тем, что шитье позволяет изготавливать неповторимые, уникальные модели, позволяет сделать разнообразные вещи, например, одежду, игрушки, украшения, аксессуары. Изделия имеют художественную ценность, при этом удобны и прочны, практичны и элегантны. Шитье позволяет выразить свою индивидуальность, создать неповторимые изделия своего дизайнера с ручной росписью.</p> <p>Новизна программы в том, что, дает уникальную возможность познакомиться и освоить некоторые виды рукоделия, это – роспись на ткани, фэшн-иллюстрация, коллаж и др. Благодаря этому вы сможете создавать уникальные изделия, подчеркивая свой собственный стиль.</p> <p>Отличительной особенностью программы является деятельный подход к воспитанию, образованию, развитию средствами художественного творчества, где каждый учащийся является дизайнером и автором своей работы.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <p>познакомить со швейным искусством, развитием техник машинного и ручного шитья современными тенденциями в моде и дизайна; обучить правильному положению рук при шитье, пользоваться инструментами; научить четко, точно выполнять основные приемы шитья; познакомить учащихся с различными техниками декоративно-прикладного искусства; познакомить с видами материалов и фурнитуры для изготовления изделий; изучать и совершенствовать теоретические и практические умения по основам дизайна в швейном деле, используя техники декоративно-прикладного творчества и основы моделирования; познакомить учащихся с технологической последовательностью изготовления изделий; формировать и совершенствовать технику швейного мастерства;</p>

						<p>ознакомить со спецификой профессий швейного профиля и моды через самостоятельную практическую деятельность. научить выполнять сборку и оформление готового изделия.</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать у учащихся художественный вкус; развивать кругозор путем популяризации современных направлений моды и дизайна; развивать креативное мышление и воображение, стремление к самостоятельному творческому поиску и воплощению замыслов и идей в дизайнерском искусстве; развивать склонности, способности и интересы личностного, социального и профессионального самоопределения учащихся. развивать творческие способности; развивать произвольность психических процессов; развивать образное мышление; развивать воображение и фантазию; развивать моторные навыки.</p> <p><i>Воспитательные:</i> привить интерес к данному виду творчества; воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам; воспитать творческого отношения к труду, эстетического восприятия мира, и художественного вкуса; воспитать основы культуры труда.</p>
86.	Программа объединения по интересам «Экодизайн»	17.11.2023	Возраст 6-10 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Совпель Ирина Валерьевна	освоение приемов работы с различными природными материалами, выявление и укрепление природных качеств личности.	<p>Актуальность программы. Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности учащегося, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.</p> <p>Новизна. Данная программа дает знания, которые помогают в изучении профессионального мастерства травоплетения и лепки. Программа содержит разделы, включающие в себя как процесс изготовления изделий, так и процесс изготовления самого материала для лепки, составляющие ингредиенты которого можно постоянно изменять, заменять на появляющиеся новинки; а также появляется возможность постоянно экспериментировать с процессом изготовления соленого теста, тонирование изделий из теста.</p> <p>Отличительные особенности заключаются в том, что она включает в себя различные элементы декоративно-прикладного искусства: сувенирная лепка, Создание интерьерного декора из природных материалов.</p> <p>Задачи:</p>



						<p><i>обучающие:</i> знакомить детей с природными материалами и приемами работы с ними; учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел; учить индивидуальной работе и коллективному творчеству.</p> <p><i>Развивающие:</i> формировать устойчивый интерес к экодизайну, декоративно-прикладному творчеству; активизировать мыслительные процессы; развивать память, логику, художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное мышление; способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев, развивать глазомер; развивать у учащихся способность концентрировать внимание, распределять свои силы, уметь разделять выполнение задачи на отдельные последовательные этапы.</p> <p>Воспитательные: воспитать: бережное отношение к природе; стремление к разумной организации своего свободного времени; умение видеть и понимать прекрасное в окружающей действительности; внимательность, аккуратность, целеустремленность, самодисциплину. Прививать навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение друг к другу; обогащать визуальный опыт детей.</p>
87.	Программа объединения по интересам «Креативный бум»	07.09.2023	Возраст 6-14 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, форма - очная	Кумар Кристина Хармешевна	выявление и развитие творческих способностей учащихся посредством овладения образным языком изобразительного и декоративно-прикладного творчества.	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Креативный бум» заключается в новизне предлагаемых видов творчества, способствующих творческой самореализации учащихся.</p> <p>Создавая рисунки, интересные композиции, декоративные открытки, учащиеся осознают свою индивидуальность, став на время художником, дизайнером.</p> <p>Новизна программы заключается в ориентации на комплексный вариант развития личности учащихся: формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в эстетическом, физическом, нравственном и интеллектуальном совершенствовании, решение задач социального, культурного и в дальнейшем профессионального самоопределения.</p> <p>Отличительная особенность программы в процессе занятий изобразительным искусством активно развиваются такие сферы индивидуальности учащегося, как образное мышление, фантазия, воображение, эмоциональная сфера,</p>

					<p>мыслительная деятельность, интуиция и др. Формируются пространственные и цветовые представления, чувство меры, ритма, симметрии и асимметрии, пропорций, композиционного равновесия, сенсорные способности.</p> <p>Обучающие:</p> <p>сформировать представление о видах изобразительного и декоративно-прикладного творчества; ознакомить учащихся с основами композиции, материаловедения, цветоведения; обучить приёмам и способам работы с различными материалами и инструментами, обеспечивающими изготовление художественных поделок, элементов дизайна; обучить правильной организации рабочего пространства; обучить правилам безопасного поведения во время занятия.</p> <p>Развивающие:</p> <p>способствовать развитию интереса, эмоционально-положительного отношения к художественно-ручному труду, готовности самостоятельно участвовать в создании поделок, отвечающих художественным требованиям; развивать у учащихся образное мышление и творческое воображение, эстетическое отношение к природному окружению своего быта; развивать мелкую моторику рук; развивать креативность мышления; развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать аккуратность в выполнении ручных работ, усердие, трудолюбие, творческую инициативу и самостоятельность; воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении результата;</p> <p>формировать интерес и любовь к национальному и мировому искусству; развивать коммуникативные способности.</p>
--	--	--	--	--	---

## Эколого-биологический профиль

№п/п	Название программы	Дата утверждения/ переутверждения программы	Характеристика программы: возраст обучающихся, срок реализации программы, уровень изучения образовательной области, форма получения образования (очная, дистанционная, индивидуальная)	Разработчик (и)	Цель программы	Аннотация (дополнительные материалы и примечания)
Государственное учреждение образования «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Ранак» г.Минска», г.Минск, проспект Газеты «Правда», 50, <a href="http://ranak.minsk.edu.by">ranak.minsk.edu.by</a> , <a href="mailto:ranak@minskedu.gov.by">ranak@minskedu.gov.by</a> , ссылка на банк данных <a href="http://ranak.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=90961">http://ranak.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=90961</a>						
1.	Программа объединения по интересам «Мурляндия»	10.09.2021	возраст 6-15 лет, срок реализации – 3 года, базовый уровень, форма - очная	Мамчур Галина Виторовна	формирование у учащихся основ экологической культуры личности с установкой на активное участие в природоохранительной и научно-исследовательской деятельности	<p>Актуальность программы. Сегодня актуален вопрос воспитания учащегося не просто познающего природу, а юного исследователя, способного увидеть новые грани обыденных явлений и фактов, раздвинуть привычные рубежи человеческих знаний, преобразовывающего окружающий мир. Включение учащихся в коллективную работу (познавательная экологическая деятельность, природоохранная деятельность, художественно-эстетическая деятельность), вовлечение в реальную исследовательскую деятельность по изучению, мониторингу и охране окружающей среды способствует формированию их активной жизненной позиции.</p> <p>Название объединения по интересам подразумевает сплочённость коллектива эколого-биологическими идеями в единую страну Мурляндию.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что она реализуется посредством усиления деятельности составляющей по изучению, защите, охране и улучшению окружающей среды. Вовлечение учащихся в различные виды экологически целесообразной деятельности, а также полученные на занятиях теоретические знания и практические навыки находят своё воплощение в проектных и исследовательских работах, которые успешно презентуются на конкурсах и конференциях.</p> <p>Отличительной особенностью программы объединения по интересам «Мурляндия» заключается в том, что она построена по принципу блоков:</p>

					<p>Блок 1. Рассчитан на учащихся 6-10 лет (1 год обучения). У учащихся закладываются основы экологической культуры. Они учатся правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. В программу входят как теоретические занятия в виде бесед, игр, так и выполнение практических заданий по пройденным темам, проведение опытных и исследовательских работ.</p> <p>Блок 2. Рассчитан на учащихся 10-13 лет (2 год обучения). Учащиеся формируют знания об особенностях поведения домашних и диких животных, о содержании и уходе за разными группами декоративных животных. Учатся применять знания для самостоятельного ухода за четвероногим любимцем. Программа способствует привитию любви к природе, желанию о ней заботиться, воспитанию уважительного отношения ко всем без исключения видам, вне зависимости от наших симпатий и антипатий.</p> <p>Блок 3 (с 13 лет и старше) – учащиеся начинают заниматься научно-исследовательской деятельностью, учатся написанию докладов и конкурсных работ, принимают участие в проведении экологических конкурсов.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <p>дать знания о живой природе, закономерностях ее развития;</p> <p>дать знания о современной экологической картине мира через приобщение к активным формам творческого познания мира, к общению с природой;</p> <p>выработать умения давать оценку экологического состояния экосистемы;</p> <p>познакомить с методиками и выработать навыки исследовательской деятельности в природе;</p> <p>формировать представления о значении экологических дисциплин в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья;</p> <p>формировать потребность в природоохранной деятельности посредством проведения экологических мероприятий;</p> <p>содействовать формированию у учащихся экологической ответственности как основы экологической культуры личности;</p> <p>Развивающие:</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>развивать эмоционально–положительное отношение к окружающему миру;</p> <p>развивать основные процессы мышления (анализ, синтез, сравнение), творческое воображение;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы;</p> <p>прививать любовь к природе, желание о ней заботиться;</p> <p>воспитывать активную гражданскую жизненную позицию.</p>
2.	Программа объединения по интересам «Любители природы»	07.09.2023	возраст 6-14 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, формальная	Брись Марина Сергеевна	формирование экологической компетенции личности учащегося как стратегического условия устойчивого развития общества и природы	<p>Актуальность программы заключается в том, что формирование экологической культуры и сохранение биологического разнообразия является одним из важнейших направлений образования в интересах устойчивого развития общества. Устойчивое развитие сегодня возможно только при осознанном и заинтересованном участии экологической деятельности всех людей, в первую очередь наиболее активной части населения — учащейся молодёжи. Современным школьникам важно научиться жить в мире, который стоит перед очевидными и очень сложными для решения экологическими вопросами.</p> <p>Новизна программы объединения по интересам «Любители природы» заключается в том, что она нацелена на формирование у учащихся экологической культуры и сохранение ими биологического разнообразия. Современным школьникам важно научиться жить в мире, который стоит перед очевидными и очень сложными для решения экологическими вопросами.</p> <p>Отличительной особенностью обучения по программе «Любители природы» в том, что помогает учащимся расширить кругозор о мире, о телах, веществах, процессах и явлениях природы, обеспечивая позитивное интеллектуальное саморазвитие личности через инструментальное освоение современных методов научного познания. Занятия готовят учащихся к изучению различных учебных дисциплин: географии, физики, химии, биологии, обществоведения.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p>

						<p>расширить общий кругозор учащихся о растительном и животном мире, взаимодействии компонентов окружающей среды;</p> <p>актуализировать знания о взаимосвязи между изменениями в неживой и живой природе;</p> <p>создать условия для отработки первичных навыков наблюдения за природой, её обитателями;</p> <p>расширять и систематизировать знания учащихся об особо охраняемых природных территориях Республики Беларусь, объектах Красной книге;</p> <p>Развивающие:</p> <p>формировать навыки исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>развивать творческое мышление, самостоятельность, ответственность, эмоциональную отзывчивость;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать у учащихся инициативу, интерес и потребности к познанию живой природы;</p> <p>воспитывать гуманное отношение к животному и растительному миру.</p>
3.	Программа объединения по интересам «Звериный рейс»	07.09.2023	возраст 6-14 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, формальная	Сидорова Татьяна Васильевна	активизация мыслительной деятельности учащихся через развитие интереса к животному миру, расширение общего и биологического кругозора	<p>Актуальность программы объединения по интересам «Звериный рейс» в том, что она предоставляет возможность учащимся получить новейшие знания о разнообразии животного мира, его видах, поведении, местах обитания, актуальную информацию о современных проблемах, связанных с исчезновением видов, опасностях экологического неравновесия и необходимости сохранения ресурсов.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что её реализация предполагает применение современных информационных технологий, которые обеспечивают доступ к необходимым источникам информации, а также использование различных методов исследования (фенологические наблюдения, прогнозирование и др.) для организации процесса ознакомления учащихся с многообразием живой природы и животного мира, что в свою очередь способствует их привлечению к исследовательской деятельности.</p> <p>Отличительная особенность программы состоит в том, что учащиеся получают академические знания о природе и экологии, благодаря которым у них развиваются навыки и умения активных и ответственных участников в сохранении окружающей среды и поддержания биологического разнообразия. Всё это будет полезным не только в</p>

						<p>дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности, но и для повседневной жизни, которая будет осознанной, ответственной в отношении природы и окружающей среды.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <p>познакомить учащихся с разными видами животных, местами их обитания, особенностями поведения;</p> <p>обучать сохранению природных ресурсов и экосистем, в которых живут животные;</p> <p>обучить правилам наблюдения за животными в их естественной среде обитания через организацию экскурсий и походов;</p> <p>способствовать участию в различных проектах по охране животных и их среды обитания.</p> <p>Развивающие:</p> <p>развивать мышление, память, речь;</p> <p>формировать и развивать экологическую культуру и ответственное отношение к животному миру;</p> <p>формировать у учащихся чувство ощущения себя частичкой природы и осознания ответственности за будущее Земли.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>воспитывать бережное отношение к животным и обращение с ними;</p> <p>приобщать учащихся к трудовой деятельности в процессе ухода за питомцами.</p>
4.	Программа объединения по интересам «Мир вокруг нас (подготовка к ЦТ/ЦЭ)»	07.09.2023	возраст 12-17 лет, срок реализации – 1 год, базовый уровень, формальная	Сидорова Татьяна Васильевна	обеспечение максимальной подготовки участников и оказание им помощи в достижении высоких результатов на экзамене, а также продвижение интереса к биологии и научному мышлению в целом	<p>Актуальность. Программа объединения по интересам «Мир вокруг нас (подготовка к ЦТ/ЦЭ)» предполагает обеспечение участников необходимым уровнем знаний и навыков для сдачи экзамена по биологии.</p> <p>Дополнительно, при реализации программы, предполагается развитие у учащихся навыков анализа, критического мышления, необходимых для решения задач в области биологии.</p> <p>Новизна программы объединения по интересам состоит в том, что она включает в себя все необходимые темы и аспекты, которые требуются для успешной подготовки к ЦТ по биологии. Она строится таким образом, чтобы учащиеся имели возможность углублять свои знания и систематизировать полученную информацию. Весь материал подается в доступной форме, с акцентом на понимание и уяснение основных концепций и принципов.</p>

					<p>Отличительная особенность программы «Мир вокруг нас (подготовка к ЦТ/ЦЭ)» кроется в том, что учащиеся обучаются на занятиях анализировать сложные ситуации, применяя практические навыки и разрабатывая собственные стратегии, подходящие для разных типов заданий. Всё это позволяет учащимся более эффективно и уверенно решать экзаменационные задачи.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучить основных биологических понятий, терминов и определений;</li> <li>ознакомить с основными биологическими процессами, такими как фотосинтез, клеточное дыхание, митоз и мейоз;</li> <li>изучить анатомию и физиологию человека, включая системы органов и их функции;</li> <li>ознакомить с генетикой и эволюцией, включая основные принципы наследования и механизмы эволюции;</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать навыки анализа и сравнения различных биологических объектов и явлений;</li> <li>развивать умения формулировать и проверять гипотезы на основе биологических данных;</li> <li>развивать навыки работы с биологическими моделями и экспериментами;</li> <li>развивать критическое мышление и способность аргументировать свои ответы и выводы на основе биологических знаний.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать уважительные отношения к природе и окружающей среде;</li> <li>воспитать ответственный подход к здоровью и здоровому образу жизни;</li> <li>сформировать ценность бережного отношения к живым существам и их охраны;</li> <li>способствовать развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--